

Šolski center Slovenj Gradec
SREDNJA ZDRAVSTVENA ŠOLA
Gospodsvetska 2 in 4
2380 Slovenj Gradec

Datum: 10. 9. 2018

SVET ZAVODA ŠOLSKEGA CENTRA
SLOVENJ GRADEC
Koroška 11
2380 Slovenj Gradec

**POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA SREDNJE
ZDRAVSTVENE ŠOLE SLOVENJ GRADEC ZA ŠOLSKO LETO 2017/2018**

1. REALIZACIJA OBSEGA POUKA ZA ŠOLSKO LETO

V šolskem letu 2017/2018 je bila realizacija pouka ob koncu leta nad 96%.

Tabela 2: Realizacija v šolskem letu 2017/2018 do 23. 6. 2018

Razred	Letni plan - do 23.6.2017	Realizacija	%
1. A	1251	1223	97,7
1. B	1251	1215	97,1
1. D	1251	1230	98,3
2. A	1181	1157	97,9
2. B	1181	1144	96,9
3. A	1278	1249	97,7
3. B	1278	1241	97,1
4. A	1160	1115	96,8
4. B	1069	1029	96,3
1.C	1155	1137	98,4
2.C	990	921	93,0
3. C	1281	1240	96,8
1.E	1034	989	95,6
2.E	1060	959	90,5
SKUPAJ	16420	15849	96,52

2. USPEH OB ZAKLJUČKU ŠOLSKEGA LETA 2017/2018

2. 1. Učni uspeh za šolsko leto 2017/2018 Učni uspeh ob zaključku šolskega leta 2017/2018

Oddelek	Število dijakov			Število dijakov pozitivni				Število negativnih dijakov in neocenjenih			
	M	Ž	SK	M	Ž	SK	%	M	Ž	SK	%
1. a	6	17	23	5	17	22	95,7	1	-	1	4,3
1. b	7	15	22	4	11	15	68,2	3	4	7	31,8
1. d	5	18	23	4	12	16	69,6	1	6	7	30,4
2. a	6	24	30	5	23	28	93,3	1	1	2	6,7
2. b	9	19	28	7	17	24	85,7	2	2	4	14,3
3. a	7	23	30	4	23	27	90,0	3	-	3	10,0
3. b	8	20	28	7	17	24	85,7	1	3	4	14,3
4. a	2	22	24	1	18	19	79,2	1	4	5	20,8
4. b	5	15	20	3	13	16	80,0	2	2	4	20,0
SKUPAJ ZN	55	173	228	40	151	191	83,8	15	22	37	16,2
1. c	9	17	26	6	13	19	73,1	3	4	7	26,9
2. c	5	15	20	4	13	17	85,0	1	2	3	15,0
3. c	2	9	11	2	9	11	100,0	-	-	-	-
SKUPAJ BN	16	41	57	12	35	47	82,5	4	6	10	17,5
1. e	3	17	20	2	7	9	45,0	1	10	11	55,0
2. e	6	15	21	2	12	14	66,7	4	3	7	33,3
SKUPAJ PTI	9	32	41	4	19	23	56,1	5	13	18	43,9
Skupaj	80	246	326	56	205	261	80,1	24	41	65	19,9

Štiriletni program je zaključil leto z 83,8% (lani 81,95%), triletni s 82,5% (lani 83%), dvoletni PTI z 56%. Šola skupaj pa z 80,1% (80,5) in komaj presega prag (nad 80%), ki smo si ga zadali pred tremi leti, ko smo se načrtovano začeli ukvarjati s problemom naraščajočega osipa. V letošnjem letu je 5 oddelkov pod 80% (lani 6 in predlani 2). Kljub temu, da smo z uspehom ob koncu šolskega leta 2017/18 pogojno lahko zadovoljni in sta najnižji uspeh po pričakovanjih zaradi spremembe težavnosti programa dosegla 1e in 2.e (v program vpišejo iz triletnega programa bolničar-negovalec, ki ima precej nižjo zahtevnost in otroke z zelo nizkim predznanjem in nižjimi pričakovanji), smo pričakovali več. Veseli pa, da so bili zaključni letniki okoli pričakovanega rezultata in, da obstajajo trije razredi, ki presegajo 90% ter oddelek bolničar-negovalec, ki je dosegla kar 100%.

2.2. Učni uspeh po kvaliteti za leto 2017/2018

Uspeh dijakov po kvaliteti 2017/2018

Razred	Odličen	Prav dober	Dober	zadosten
1. a	1	9	9	3
1. b	5	2	5	3
1. d	3	4	7	3
2. a	8	5	9	6
2. b	6	6	9	3
3. a	4	11	11	1
3. b	7	9	7	1
4. a	6	5	8	-
4. b	6	2	8	-
1. c	2	2	9	4

2. c	2	3	12	-
3. c	-	2	6	3
1. e	-	1	8	-
2. e	1	3	7	3
skupaj	51	64	115	30

Op. (Po veljavnem pravilniku se ocenjuje uspeh z odličnim, prav dober, dober, zadosten in nezadosten.)

Podatki o šolskem uspehu dobijo drugo težo ob vedenju, da se je število otrok na šoli v petih letih zmanjšalo za okoli 150 otrok (2013/14 – 443 otrok, predlani 350 otrok, lani 328). Število odličnjakov je tudi letos (51) ostalo visoko (lani 54 predlani 54, prej 42, še prej 34), po pričakovanju je bilo največ (115) dobrih (lani 135, predlani 161, prej 159, še prej 209), 64 je bilo prav dobrih (lani 73, predlani 90, prej 90, še prej 84) in 30 zadostnih (lani 15, predlani 24, prej 28, še prej 38). Bila so leta, ko je odlični uspeh bil zaničevan in zato smo si leta 2014 zadali zmanjšati osip ter izboljšati kvaliteto uspeha. Znotraj šole smo načrtno analizirali in poskušali razumeti vrsto dejavnikov uspeha oz. neuspeha. Prišli smo do spoznanja, da se za uspešnostjo ali neuspešnostjo skrivajo mnoge osebne zgodbe, ki jih prinašajo novi časi in s tem drugačni odnosi med deležniki izobraževanja. Vedeli smo, da razmišljanja dijakov, staršev in učiteljev, stanja v družbi, napak v šolskem sistemu nasploh ter mnogih drugih dejavnikov žal ni možno spremeniti čez noč. Nehali smo se več ukvarjali z vzroki, ki so pripeljali do takega stanja, kljub zavedanju, da marsikaj ni v naši moči ali pristojnosti in so za to stanje odgovorne druge strukture v družbi, smo iskali le nove konkretne rešitve.

Skušali smo težavam prisluhniti in jih reševati na drugačen način, učitelji so na novo prilagodili pouk otrokom, več je bilo preverjanj in možnosti popraviljanja ocen, bili smo bolj strpni, pazili smo, da se niso povzročale krivice se, ponujali smo učno pomoč in omogočili smo pogojni vpis vsem dijakom z eno negativno oceno, ter vsem nekaj mesecev vnaprej napovedali roke ocenjevanj. V zadnjih štirih letih je naše prizadevanje do neke mere obrodilo sadove, biti odlični po uspehu, ni več sramota in tudi zadostnih dijakov skoraj ni, je pa še vedno dokaj velik osip v prvih letnikih!

2. 3. Poklicna matura - 2017/18

Uspeh na zaključnem izpitu in poklicni maturi 2017/18

	Število dijakov, ki so opravljali						Št. dijakov, ki so uspešno opravili						Uspeh %			
	zaključni izpit		Poklicna matura		Skupaj		zaključni izpit		Poklicna matura		Skupaj		PM		ZI	
	Ž	SK	Ž	SK	Ž	SK	Ž	SK	Ž	SK	Ž	SK	Ž	SK	Ž	SK
4. a, 4. b, TZN	-	-	31	35	31	35	-	-	31	34	31	34	91,1	97,1	-	-
2. e PTI	-	-	12	14	12	14	-	-	10	11	10	11	83,3	78,5	-	-
skupaj			43	49	43	49	-	-	41	45	41	45	91,1	91,8	-	-
3. c BN	9	11	-	-	9	11	9	11	-	-	9	11	-	-	100%	100%
Odrasli	1	1	11	15	12	16	1	1	11	15	12	16	58,2	54,5	100%	100%

Letos je od tistih, ki so pristopili k maturi, opravilo le to 92% rednih dijakov in dijakinj (leto poprej 93%). Iz štiriletnega programa je pristopilo 35 kandidatov in jih je opravilo 34, v procentih 97,1%, v programu PTI pa je pristopilo 14 dijakov, opravilo jih je 11, v procentih 78% (lani 71,4%). Seveda pa statistika s svojimi postopki in manevriranji s številkami velikokrat prikriva dejansko stanje, saj nič ne pove o populaciji dijakov in ne pove, koliko je sploh bilo maturantov v razredih in mnoge šole ta podatek preprosto preskočijo. Pri nas je bilo med dijaki iz rednega štiriletnega programa tistih, ki niso pristopili k maturi zaradi neizpoljenih obveznosti 10 (lani 15) ter 7 (lani 6) iz programa PTI. Seveda pa so te primerjave nerealne, ker je število dijakov različno in s tem tudi manj oddelkov. Vsekakor skupni uspeh obeh programov na poklicni maturi kaže na uspešen zaključek, podatek, da smo imeli eno zlato maturantko, pa to še smo potrdi.

V programu bolničar- negovalec pa je bil kot vedno uspeh na zaključnem izpitu zelo dober, od 11 dijakov v razredu in na izpitu, je uspelo vsem, v procentih **100%** (lani 94,7).

3. SPREMLJANJE RAZVOJA ZAPOSLENIH

3.1 Hospitacije učiteljem in drugim strokovnim delavcem

Neposredni stik med zaposlenimi in ravnateljem je bil in vodilo odnosov v medsebojni komunikaciji, opravljeni so bili razgovori z učitelji ter do marca podane ocene vseh zaposlenih. Večino razgovorov in stikov smo zaposleni opravili na neformalnih pogovorih v zbornici, sledila so delovna srečanja in konference, izobraževanja, hospitacije ter po potrebi individualni pogovori.

Hospitacije in posledično s strani ravnatelja izvajani nadzor učiteljev je bil usmerjen v pomoč ter svetovanje glede izvajanja pouka pri urah. Največ je bilo netipičnih hospitacij (krajša prisotnost pri pouku), sledila je prisotnosti pri izpitih ter vzgojno obravnavah dijakov, najmanj pa je bilo klasičnih enournih spremljanj.

3. 2. Izobraževanje zaposlenih

Učitelji so največ izobraževanja namenili stroki, maturi, študijskim skupinam, seminarjem in srečanjem o prenovi programa zdravstvene nege... Delavcem smo v skladu s pravilnikom omogočali tudi petdnevno izobraževanje z lastno participacijo. Tovrstno izobraževanje so izkoristili predvsem učitelji strokovnih predmetov zaradi pridobivanja licenc povezanih z delom v kliničnem okolju.

4. SODELOVANJE Z ORGANI ZAVODA, S STARŠI, Z DIJAKI IN USTANOVITELJEM

4.1. Sodelovanje s svetom zavoda

Sestanki najvišjega organa znotraj Šolskega centra Slovenj Gradec so se vrstili v intervalu meseca in pol. Sprejetih je bilo kar nekaj poročil o delu in izdatkih posameznih šol in centra kot celote, ki so jih podajali direktorica centra in ravnatelj posameznih šol. Najpomembnejše je bilo sprejetje letnih delovnih načrtov šol ter spremembe in dopolnila raznih pravilnikov, imenovali so novo ravnateljico Višje šole Slovenj Gradec, sprejeli inventurno poročilo,...

4. 2. Sodelovanje s starši

Sodelovanje s starši in skrbniki je bilov šolskem letu 2017/18 zelo dobro, omogočalo je ustrezen in pravočasen pretok informacij v vse smeri ter marsikdaj nakazalo rešitev problema. Starši so bili ponovno naši najpomembnejši partnerji v dobrem in slabem, področja sodelovanja pa prijetna ali neprijetna. Ker učitelji ne morejo nadomestiti staršev, le redna skrb staršev za otroka (dijaka) zagotavlja pogoje za dober učni uspeh ter dobre in odkrite odnose med vsemi vpletenimi v proces izobraževanja (starše, dijake, učitelje...).. Na šoli smo v ta namen za starše roditeljske sestanke, govorilne ure, šolske prireditve, sodelovali so v organih šole, pomagali pri organizaciji in sponzoriranju.

4. 2. 1. Roditeljski sestanki

Pouk je bil organiziran v dveh redovalnih obdobjih s šestimi termini skupnih govorilnih ur in najmanj dvema roditeljskima sestankoma za vsak oddelek. **Prvi** niz sestankov je bil izveden med **15. septembrom in 30. oktobrom 2017, drugi** pa v intervalu od **9. januarja in do sredine maja 2018**.

Organizirali smo vsaj en skupni sestanek za vse oddelke posameznega letnika na katerih je bil prisoten tudi ravnatelj. V prvem letniku je bil tak prvi sestanek, ko se seznanimo s starši novincev in predstavimo delo na šoli, v drugem je pred odhodom na večdnevno bivanje v Šolo preživetja, v tretjem srečanje pred maturantsko ekskurzijo (letos tri trikrat) in v četrtem pred maturantskim plesom in začetkom mature.

4. 2. 2. Govorilne ure

Izvajali smo sistem jutranjih individualnih ter popoldanskih skupnih govorilnih ur. Vsak učitelj je določil, objavil (splet, Publikacija, LDN,...) in izvajal svoje dopoldanske individualne govorilne ure, skupne govorilne ure na katerih je vedno prisostvovala večina učiteljev, pa so bile v šestih terminih (**13. novembra 2017, 18. decembra 2017, 22. januarja 2018, 12. marca 2018, 16. aprila 2018 in 7. maja 2018**) popoldan od 16.15 do 17.30. Namenjene so bile staršem/skrbnikom, dijakom, slušateljem organiziranih izobraževanj ter študentom občanom. Z vsemi profesorji pa je bilo možno izjemoma po telefonu rezervirati tudi individualne govorilne ure v času izven standardnih terminov.

Dijakom z usmeritvijo, ki so imeli pomoč priznano po pogodbi, smo nudili zahtevno. Hkrati smo po prvih testih in po prvem polletju vsem zainteresiranim dijakom nudili pomoč pri splošnih in strokovnih predmetih v obliki omejenih inštrukcij. Pogojno vpisanim dijakom, ki niso opravili izpitov v prvem terminu (ob koncu septembra 2017), smo do drugega roka določili tutorja (drugi rok je bil izveden po zimskih počitnicah).

4. 2. 3. Svet staršev

Sklicana sta bila dva sestanka, prvi je bil konec meseca septembra (2017) namenjen sprejemu letnega delovnega načrta in minimalnim spremembam pravilnikov ocenjevanja oz. hišnega reda, drugi pa pregledu uspešnosti ob koncu šolskega leta v mesecu juliju (2018). Obisk je bil na meji sklepčnosti oz. nismo bili sklepčni in smo o zadevah odločali korespondenčno ter s tem dosegli zahtevano večino. Poleg omenjenih sestankov smo korespondenčno (načrtovan tak tip sestanka) potrdili še seznam zahtevanih učbenikov znotraj sklada. Sodelovanje članov sveta, ki so bili na sestankih prisotni in tistih, ki so se odzivali na elektronsko pošto, je bilo konstruktivno, korektno in dovolj kritično. Predvidevamo, da je bila nesklepčnost na sestankih odraz zaupanja šoli in naše delo dovolj dobro, ker nismo dobili, razen posameznih pobud, nobene pritožbe.

4. 3. Delo aktivov

Učitelji istih strokovnih področij so se združevali v strokovne aktive, večina je hodila različna izobraževanje ter nato znotraj aktivov izmenjavala pridobljene informacije. Sestanke so sklicevali vodje aktivov ter tako pomembno sodelovali pri načrtovanju pouka in drugih aktivnostih. Najbolj aktiven je bil aktiv zdravstvene stroke, ki se je dobival mesečno, saj se je moral usklajevati glede nabave potrošnega materiala, dela po naših učnih bazah, morebitnih spremembah v načinih dela, posebno pozornost pa smo morali nameniti ohranitvi in spremembi štiriletnega programa na nacionalnem nivoju (predstavniki šole so se redno udeleževali sestankov na Ministrstvu za izobraževanje, znanost in šport ter na Centru za poklicno izobraževanje, aktivno sodelovali pri predlogih in izdelavi programa,...). V okviru aktiva zdravstva smo organizirali vsakoletno srečanje z mentorji naših učnih baz ter spregovorili o problemih, potrebah. (Splošna bolnica Slovenj Gradec, domovi starostnikov v Črnečah, Slovenj Gradcu, na Prevaljah, Radljah ob Dravi, v Velenju, CUDV Črna na Kor., Bolnica Topolšica).

4. 4. Sodelovanje z dijaki in dijaško skupnostjo

Predstavniki Dijaške skupnosti so imeli 5 rednih sestankov in neka hitrih posvetov. Na prvem sestanku je predsednik pozdravil novince, potrdil se je LDN, sprejelo poročilo za preteklo leto, pregledala šolska pravila. Preostali sestanki so bili namenjeni redni problematiki in organizaciji dijaških aktivnosti. Pripravil in izpeljal se je sprejem novincev, organizirala se je tradicionalna novoletna zabava skupaj z gimnazijci, ponovno je bilo pustovanje s skupinskimi maskami, izvedla se je čistilna akcija okolice šole, izdelan je bil kontinuiran načrt čiščenja okolice šole, pripravila in izvedla se je predajo ključa... Na zaključnem sestanku je bilo s strani ravnatelja podano poročilo o delu skozi šolsko leto. Udeležba predstavnikov posameznih razredov je bila dobra, razprave in vprašanja konkretna, večina pobud in vprašanih izpeljanih ali pojasnjenih, dogodki organizirani s strani Dijaške skupnosti pa zelo dobro izpeljani in vsebinsko na visokem nivoju...

4. 5 Sodelovanje z ustanoviteljem in drugimi državnimi ustanovami

Z Ministrstvom za šolstvo znanost in šport smo redno sodelovali, teme pa so bile standardne (novogradnja, financiranje, programi, kadri, obveznosti, dolžnosti, projekti...). Največji dosežek je bila postavitve temeljnega kamna za začetek gradnje nove šole, zelo pomembno vlogo so naši predstavniki opravili z aktivnim sodelovanjem na sestankih, ki sta jih sklicevala CPI (Center za poklicno izobraževanje) in MIZŠ (Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport), in na katerih se je dogajala prenova srednješolskih programov za zdravstvene poklice. Pomagali smo ohraniti standarde, pristojnosti in zdravstvene vsebine za te pomembne poklice, ki so jih želeli nekateri zelo poenostaviti in osiromašiti.

V okviru poklicne mature je tajnica mature vzorno sodelovala z RIC- em (Republiški izpitni center), učitelji pa so sodelovali pri pripravi eksternih nalog za poklicno maturo za predmet zdravstvene nege.

5. SODELOVANJE Z LOKALNIM IN ŠIRŠIM OKOLJEM

5.1. Povezanost in sodelovanje na kadrovskem ter prostorskem področju

Prostorska in kadrovska povezanost med šolami znotraj centra izvedena je bila izvedena v enakem obsegu kot leto prej. Na šoli je dopolnjevalo delo 11 učiteljev iz drugih šol znotraj centra in eden iz Srednje zdravstvene šole Maribor. Prostorsko smo bili ponovno največ povezani z Gimnazijo Slovenj Gradec, v zgradbi na Gosposvetski 2 in delno s Srednjo šolo Slovenj Gradec in Muta na Gosposvetski 4.. Pouk smo izvajali na šestih (6) različnih lokacijah (Gimnazija, Srednja šola Slovenj Gradec in Muta/ Štibus , Splošna bolnišnica Slovenj Gradec, Dom za varstvo odraslih Velenje, Koroški dom starostnikov Črneče).

5.2. Povezanost s zdravstvenimi in sorodnimi ustanovami

Z zdravstvenimi in drugimi podobnimi ustanovami nas veže namen izobraževanja in smo zato nujno povezani. Sodelovanje je bilo vzorno.

V Splošni bolnišnici Slovenj Gradec je potekal vsak teden praktični pouk za vse 3. in 4. letnike programa zdravstvene nege, ter za 1. in 2. letnik programa PTI.

Doma starostnikov v Črnečah in Velenju pa sta šoli tedensko nudila možnost izvajanja praktičnega pouka za 1., 2. in 3. letnik programa bolničar-negovalec.

Za programe zdravstvene nege so PUD-a s omogočali naslednji delodajalci; Splošna bolnišnica Slovenj Gradec, Bolnišnica Topolšica, Center za usposabljanje, delo in varstvo Črna na Koroškem, CUDV Dobrna, naravno zdravilišče Topolšica, Zdravstveno reševalni center Koroške, Zdravstveni dom Dravograd, Zdravstveni dom Radlje ob Dravi, Zdravstveni dom Ravne na Koroškem, Zdravstveni dom Slovenj Gradec, Zdravstveni dom Velenje.

PUD za program bolničar- negovalec pa so našim dijakom in dijakinjam omogočili; Koroški dom starostnikov Črneče, Dom za varstvo odraslih Velenje, Dom starejših Na Fari Prevalje, Dom Hmelina, Dom za starejše občane, d. o. o, Radlje ob Dravi, Koroški dom starostnikov poslovna enota Slovenj Gradec, Center za usposabljanje, delo in varstvo Črna na Koroškem, PV INVEST, d.o.o., OE Center starejših Zimzelen, Naravno zdravilišče Topolšica, CUDV Dobrna.

V okviru prostih ter obveznih izbirnih vsebin smo bili navzoči skoraj v vseh zdravstvenih domovih ter privatnih zdravstvenih ustanovah, vrtcih znotraj domače regije ter na področju Šaleške doline (na domovih pri občanah, v domovih starostnikov, v bivalnih skupnostih SONČEK in CDU Črna na Koroškem...) ...

5.3. Sodelovanje z osnovnimi in srednjimi šolami

Z učenci in učitelji osnovnih šol od Črne na Koroškem do Radelj ob Dravi na eni strani ter od Mislinje do Šoštanja in Vinske Gore na drugi smo se srečevali ob predstavitev šole ter njenih programov pri

šolskih urah, poklicnih bazarjih, raznih delavnicah ter na obeh informativnih dnevih. S šolami iz Slovenj Gradca in bližnje okolice pa smo sodelovali tudi ob dnevu OZN, Mirovniškem festivalu, Festivalu drugačnosti, Zdravem mestu, Evropski vasi, Teku zdravja. Naši dijaki in mentorji so za posamezne šole izvajali predavanja o boleznih (AIDS-u, spolnosti). Nadaljevali smo sodelovanje s CDU-jem Črna na Koroškem obiskali njihovo ustanovo, s srednjimi šolami pa smo se srečevali na ravni šolskih tekmovanj ter priložnostnih druženjih (obletnice, kulturni dogodki...), nekaj profesorjev pa je na Gimnaziji Ravne izvajalo predavanje iz prve pomoči...

5.4. Izobraževanje odraslih

Odrasli in izredni dijaki so se po naših dveh programih izobraževali brez posebnih predavanj, zanje smo določili posebne izpitne roke. Prvi izpitni rok je bil konec septembra oz. začetek oktobra, drugi od 13. do 17. novembra 2017, tretji od 18. do 22. decembra 2017, četrti od 22 do 26 januarja 2018, peti od 12 do 16. marca 2018, šesti od 16. do 20. aprila 2018, sedmi od 14. do 18. maja 2018, osmi od 11. do 15. junija 2018 in avgusta v času popravnih izpitov od 20. do 24.8. 2018.

Poklicno maturo in zaključni izpit so občani opravljali v rokih, ki so bili predpisani za redne dijake s strani države.

Izvedli smo pripravljalni tečaj masaže za pridobitev NPK (nacionalne poklicne kvalifikacije), izobrazili skupino mentorjev za PUD (praktično usposabljanje pri delodajalcu), nismo pa uspeli izvesti organizirane oblike izobraževanja odraslih za oba naša programa, ker število zainteresiranih ni doseglo 15 kandidatov.

5.5. Sodelovanje z lokalno skupnostjo, društvi in podjetji

Z šolo je sodelovala in bila povezana Mestna občina Slovenj Gradec, Komunala Slovenj Gradec, Policijska uprava Slovenj Gradec, taborniki roda Severni kurir iz Slovenj Gradca, Slovenska vojska, Turistično društvo Slovenj Gradec.... Na lokalnih prireditvah smo se predstavljali na stojnicah z izdelki in z delavnicami, z nastopi literarnih, glasbenih, gledaliških in plesnih skupin, s ponudbo dovoljenih zdravstvenih uslug (merjenje krvnega tlaka, sladkorja v krvi, prikazi oživljanja ...). Udeleženi smo bili na Festivalu drugačnosti, Mirovniškem festivalu, Dnevu OZN, Festivalu Urška, Tednu vseživljenjskega učenja... Ponovno pa je bil za nas organizacijsko najbolj zahteven, po sodelovanju pa najodmevnejši, tradicionalni Tek zdravja, ki smo ga v centru mesta organizirali v mesecu aprilu (nad 1500 udeležencev) v počastitev Dnevu zdravja, 7. aprilu..

Poleg organizacije in aktivnega ter pasivnega sodelovanja na mestnih prireditvah smo občanom, društvom, ustanovam in podjetjem oddajali šolske prostore ter ponujali izobraževanja.

5.6. Sodelovanje z ljudskimi univerzami, visokošolskimi in višješolskimi zavodi.

Največ stikov z visokošolskimi, višješolskimi zavodi in ljudskimi univerzami je bilo povezanih z nadaljnjim študijem naših dijakov. S tem namenom so nas ustanove redno vabile na srečanja ob odprtju novih študijskih programov ali na obisk informativnih dni. Precej povezav ali aktivnosti je bilo udeležanih v obliki pomoči študentom ali diplomantom pri izpolnjevanju anket ali vprašalnikov ter jim tako omogočeno pridobivanje podatkov za raziskovalne naloge oz. diplomske naloge, ena študentka pa je v okviru svetovalnega dela opravljala predpisano pedagoško prakso.

Z Univerzo na primorskem smo začeli projekt SKUM, v Slovenj Gradcu smo z Visoke zdravstvene šole Maribor sodelovali predvsem z izvajanjem anket za njihove slušatelje, z izobraževalno institucijo MOCIS pa ob tednu vseživljenjskega učenja in znotraj programa PUM-o (projektno učenje mladih)...

5.6. Oddajanje prostorov in učnih pripomočkov

Dodatna finančna sredstva smo pridobivali z oddajanjem šolskih prostorov v času, ko ti niso bili zasedeni in s tem najemnikom nudili možnost za delovanje ter hkrati odpirali šolo navzven. Precej je bila zasedena velika učilnica, ki so jo večkrat uporabile različne skupine civilne iniciative, turistična

društva (Splošni bolnišnici Slovenj Gradec, našim partnerjem, smo prostore velike učilnice oddajali brezplačno), nekajkrat računalniška učilnica in avlo (bazar ob novoletnih dneh), najbolj pa je bila oddajana telovadnica različnim lokalnim klubom oz. skupinam (odbojarski klub, rekreacijske skupine, podjetje VABO...). Z izposajo nekaterih učnih pripomočkov smo pomagali Gimnaziji Ravne, nekaj Srednji šoli Slovenj Gradec in Muta.

6. TEKMOVANJA

Kljub temu, da so v poročilu navedeni le največji uspehi, ki so bili priporjeni na državnem nivoju, smo ponosni na vse dijakinje in dijake ter njihove mentorice oz. mentorje, ki so prispevali svoje znanje, sposobnosti in čas, ter zastopali na tekmovanjih sebe in šolo. Udeležili smo se večine ponujenih tekmovanj na področju znanja in športa in se odlično izkazali. Na področju znanja so dijakinje/dijaki in posredno njihove mentorice/mentorji dosegli zlato priznanje na državnem tekmovanju iz zgodovine (Ptuj), dve zlati in eno srebrno priznanje na državnem tekmovanju znanj o sladkorni bolezni (Mozirje), zlato in bronasto priznanje na literarnem natečaju bronasto priznanje na za likovno področje in bronasto iz znanja stroke na državnega tekmovanja zdravstvenih šol (Celje), zlato (Maribor) in dve bronasti Cankarjevi priznanji na vseslovenskem tekmovanju iz materinščine, zlato in srebrno priznanje na državnem tekmovanju iz matematike Kenguru, srebrno priznanje na državnem tekmovanju v igranju na diatonično harmoniko, tretjo nagrado za video na Lidlovem natečaju Hrana ni za tjavendan (Ljubljana)... Na športnem področju izstopa drugo mesto v plavanju za ženske na državnem tekmovanju, nekaj je bilo prvih, drugih, tretjih mest na občinskih, področnih ter drugih tekmovanjih. Mnogo pa je bilo odličnih osebnih ali skupinskih rezultatov in uvrstitev izven območja medalj...

7. VKLJUČENOST V DRŽAVNE IN MEDDRŽAVNE PROJEKTE

Na meddržavnem področju smo bili vključeni v dva mednarodna projekta znotraj ERASMUS-a. Projekt z naslovom *Models of Enterprenourship and Volunteering* se je nadaljeval iz preteklega in prišel do konca, projekt z naslovom *Take stereotyping out of your life* pa začel s prvimi izmenjavami, bili smo še naprej EVROŠOLA- šola ambasadorica evropskega parlamenta. Na državnem nivoju smo sodelovali na večini državnih tekmovanj različnih vsebin (glej točko 6), za srednje strokovne šole, nadaljevali smo projekt *Zdrava šola, Evropska vas....*, skupaj s Pedagoško fakulteto Univerze na primorskem smo začeli s projektom SKUM (Razvoj sporazumevalnih zmožnosti s kulturno – umetnostno vzgojo)...

8. KRONIKA DOGODKOV ZA ŠOLSKO LETO 2017/2018

Tabela predstavlja določen statistični spomin, ki žal ne beleži nešteti manjših vsakodnevnih dogodkov, šolskih in občinskih tekmovanj, osebnih in drugih zgodb, pomembnih za udeležence (dijake, starše, učitelje) vzgojno – izobraževalnega procesa, predstavlja le zapis nekaterih najodmevnejšem dogodkov skozi šolsko leto 2017/2018. Skupaj smo naredili in doživeli še veliko več. Verjamem, da je bilo lepih trenutkov in dejanj veliko več kot slabih!

DEJAVNOST	DAN in LETO
Maturantski izlet zaključnih letnikov	Od 25. 8. do 3. 9. 2017
Sprejem prvošolcev in začetek pouka	Petek 1. 9. 2017
Pedagoška konferenca	Ponedeljek 18. 9. 2017
Mirovniški festival (sodelovanje s programom,	Četrtek 21.9, 2017

<i>stojnicami, pomoč pri izpeljavi...) oz. dan OZN.</i>	
<i>Festival drugačnosti , predavanje » Vozim, ne hodim«</i>	<i>Petek 22.9. 2017</i>
<i>Sodelovanje na festivalu Urška</i>	<i>Četrtek 12. 10. in petek 13. 10. 2017</i>
<i>Jesenski športni dan</i>	<i>Torek 17. 10. 2017</i>
<i>ERASMUS – Italija/Lanciano -projekt 1</i>	<i>15. do 21. 10. 2017</i>
<i>ERASMUS – Litva/Klaiped -projekt 1</i>	<i>5. do 9. 11. 2017</i>
<i>Sprejem novincev- fazaniranje Pedagoška konferenca</i>	<i>torek 7. 11. 2017</i>
<i>Skupne govorilne, pedagoška konferenca, požarna varnost za delavce</i>	<i>Ponedeljek 13.11. 2017</i>
<i>Teden izpitov</i>	<i>Od ponedeljka 13. 11. do petka 17. 11. 2017</i>
<i>Državno tekmovanje iz sladkorne bolezni</i>	<i>Sobota 18. 11. 2017</i>
<i>Vzemi in daruj v Katici</i>	<i>Ponedeljek 11.12.2017</i>
<i>Skupne govorilne ure in kratka pedagoška konferenca, roditeljski sestanek za 4. letnike</i>	<i>Ponedeljek 18. 12. 2017</i>
<i>Teden izpitov</i>	<i>Od ponedeljka 18. 12. do petka 22. 11. 2017</i>
<i>Izdelava novoletnih voščilnic</i>	<i>Od torka 19. 12. do četrta 21. 12. 2017</i>
<i>Pedagoška konferenca, proslava in novoletna zabava s skupino Tabu v šolski telovadnici</i>	<i>Četrtek 21. 12. 2017</i>
<i>Redovalna konferenca ob zaključku prvega ocenjevalnega obdobja</i>	<i>Ponedeljek 15. 1. 2018</i>
<i>Zimski športni dan (drsanje, bowling, curling, smučanje, pohod)</i>	<i>Četrtek 18. 1.2018</i>
<i>Pedagoška konferenca in skupne govorilne ure</i>	<i>Ponedeljek 22. 1. 2018</i>
<i>Teden izpitov</i>	<i>Od ponedeljka 22. 1. do ponedeljka 26. 1. 2018</i>
<i>Zimski del poklicne mature Slovenščina</i>	<i>Od četrta 1. 2. do petka 5. 3. 2018</i>
<i>Pouk in PM drugi predmet (nega)</i>	<i>Petek 2. 2. 2018</i>
<i>Državno tekmovanje Ekovizija iz eko-znanja (Naklo)</i>	<i>Sobota 3. 2. 2018</i>
<i>Pouk in PM iz MAT ali TJ</i>	<i>Ponedeljek 5.2. 2018</i>
<i>Pouk in PM ustno nega ali matematika</i>	<i>Torek 6. 2. 2018</i>
<i>Pouk in PM ustno slovenščina, proslavljanje kulturnega dne po razredih (gledališka predstava posvečena kulturne dnevu bo v marcu).</i>	<i>Sreda 7. 1. 2018</i>
<i>pouk in informativni dan</i>	<i>Petek 9. 2. 2018</i>
<i>Informativni dan</i>	<i>Sobota 10. 2. 2018</i>
<i>Pouk in PM ustno nega ali angleščina</i>	<i>Ponedeljek 12 .2. 2018</i>
<i>Pouk in PM ustno slovenščina</i>	<i>Torek 13. 2. 2018</i>
<i>Pouk in PM storitev z zagovorom</i>	<i>Četrtek 15.2. 2018</i>
<i>Pouk in PM storitev z zagovorom</i>	<i>Petek 16. 2. 2018</i>
<i>ERASMUS- Turčija/Istanbul -projekt 1</i>	<i>4. do 10. 3. 2018</i>
<i>Ekскурzija v Berlin v okviru prostih izbirnih</i>	<i>Od peka 9. 3. do ponedeljka 12. 3, 2018</i>
<i>Maturantski ples</i>	<i>Sobota 17. 3. 2018</i>
<i>Kulturni dan-ogled predstave Brade</i>	<i>Ponedeljek 26.3.2018</i>

<i>Tekmovanje srednjih zdravstvenih šol v Celju</i>	<i>Petek 6.4.2018</i>
<i>Tek zdravja 2018, ki ga organiziramo ob Dnevu zdravja (7. april) okoli 1500 udeležencev</i>	<i>Sobota 7.4. 2018</i>
<i>Skupne govorilne ure in</i>	<i>Ponedeljek 16. 4. 2018</i>
<i>Teden izpitov</i>	<i>Od ponedeljka 16. 4. do petka 20. 4. 2018</i>
<i>ERASMUS – Italija/Guglionesi -projekt 2</i>	<i>15. do 21. 4. 2018</i>
<i>Ekskurzija CUDV Črna na Koroškem za maturante</i>	<i>Četrtek 3. 5. 2018</i>
<i>Pedagoška konferenca, skupne govorilne ure in</i>	<i>Ponedeljek, 7. 5. 2018</i>
<i>ERASMUS – Estonija/Puka - zaključek projekta st. 1</i>	<i>Od srede 9. 5 do nedelje 13.5.</i>
<i>Javna predstavitev novogradnje ŠCSG – postavitev temeljnega kamna</i>	<i>četrtek, 10. 5. 2018</i>
<i>Teden izpitov</i>	<i>Od ponedeljka 14. 5. do petka 18. 5. 2018</i>
<i>Nagradna ekskurzija za zaslužne dijake - Ljubljana in živalski vrt</i>	<i>četrtek, 17. 5. 2018</i>
<i>Konec pouka in druga konferenca za zaključne letnike</i>	<i>petek, 18. 5. 2018</i>
<i>Podelitev spričeval za zaključne letnike in začetek priprav na maturo</i>	<i>ponedeljek, 21. 5. 2018 od 21. 5 – 23. 5 priprave</i>
<i>Predaja ključa in priprave na maturo</i>	<i>Torek, 22.5. 18</i>
<i>Zaključek priprav na maturo in valeta.,</i>	<i>sreda, 23. 5. 2018</i>
<i>Začetek Ježevo za druge letnike, vaja požarne varnosti - evakuacija, projektni dan prvi letniki ERASMUS – Romunija/Cluj Napoca- projekt 2</i>	<i>ponedeljek, 28. 5. 2018 pouk Gosposvetska 4 do konca mature od ponedeljka do nedelje</i>
<i>Poklicna matura (SLO), Ježevo, projektni dan prvi letniki, pouk za tretje letnike</i>	<i>torek, 29. 5. 2018, pouk Gosposvetska 4 do konca matur</i>
<i>Projektni dan za prve letnike- ekskurzija Piran in Debeli rtič, pouk za tretje, Ježevo menjava</i>	<i>Sreda 30.5. 2018. pouk Gosposvetska 4 do konca matur</i>
<i>Ježevo, pouk za prve in tretje letnike</i>	<i>četrtek, 31. 5. 2018, pouk Gosposvetska 4 do konca matur</i>
<i>Ježevo menjava, pouk za prve in tretje letnike, popravni 3. letnik bolničar</i>	<i>petek, 1. 6. 2018 pouk Gosposvetska 4 do konca matur</i>
<i>Poklicna matura – ANJ</i>	<i>sobota, 2. 6. 2018</i>
<i>Konec Ježevo</i>	<i>nedelja, 3. 6. 2018</i>
<i>Teden, zaključni izpit – SJK Sprejem nagrad za prostovoljce- Kranj/B Pahor</i>	<i>Ponedeljek 4. 6. 2018, pouk Gosposvetska 4 do konca matur</i>
<i>Pouka za nižje letnike</i>	<i>Torek, 5.6., pouk Gosposvetska 4 do konca matur</i>
<i>Poklicna matura – poklicna matura - NEJ Nižji pouk..</i>	<i>Sreda 6. 6. 2018, pouk Gosposvetska 4 do konca matur</i>
<i>Teden pouka za nižje letnike Sprejem nagrade Eko- natečaj /Lidl</i>	<i>Četrtek in petek, pouk Gosposvetska 4 do konca matur</i>
<i>Poklicna matura – MAT</i>	<i>sobota, 9. 6. 2018</i>
<i>Pouk za nižje letnike zadelan (prosto- Tek zdravja), poklicna matura - NEGA.</i>	<i>Ponedeljek 11. 6. 2018, pouk Gosposvetska 4 do konca matur</i>
<i>Pouk za nižje letnike zadelan, poklicna matura</i>	<i>torek 12. 6. do petek 15. 6. 2018</i>

<i>NEGA</i>	<i>pouk Gosposvetska 4 do konca matur</i>
<i>Pouk za nižje letnike, poklicna matura ustno</i>	<i>Ponedeljek 18. 6. 2018, pouk Gosposvetska 4 do konca matur</i>
<i>izbirne vsebine za nižje letnike, konferenca za nižje letnike, poklicna matura ustno</i>	<i>torka 19. 6. do četrta 21. 6. 2018</i>
<i>Izbirne vsebine in prinašanje potrdil o opravljenih OIV Konec pouka za nižje letnike in podelitev spričeval ter proslava, kino, konec poklicne mature ustno</i>	<i>Petek 22. 6. 2018</i>
<i>Popravni izpiti</i>	<i>petek 29.6. – petek 6. 7- 2018</i>
<i>Konferenca po popravnih, rezultati poklicne mature in svečana podelitev</i>	<i>petek 6. 7. 2018</i>
<i>Popravni izpiti</i>	<i>Četrtek, 16. 8. – 25. 8. 2018</i>
<i>Poklicna matura- začetek</i>	<i>24. 8. 2018</i>
<i>Maturantska ekskurzija</i>	<i>25. 8. – 1. 9. 2018</i>
<i>Rezultati poklicne mature</i>	<i>Ponedeljek 10. 9. 2018</i>

*Ravnatelj
Blaž ŠUŠEL; univ. dipl. psi*