

*ŠOLSKI CENTER SLOVENJ GRADEC
SREDNJA ZDRAVSTVENA ŠOLA*

LETNI DELOVNI NAČRT

*ZA ŠOLSKO LETO
2009/2010*

Slovenj Gradec, septembra 2009

KAZALO

1. PREDSTAVITEV ŠOLE

2.

1. 1. Vpis novincev
1. 2. Dijaki po občinah stalnega bivališča
1. 3. Razporeditev v oddelke
1. 4. Potek pouka

2. ŠOLSKI KOLEDAR

2. 1. Začetek pouka
2. 2. Ocenjevalni obdobji
2. 3. Poklicna matura
2. 4. Zaključni izpit
2. 5. Delovne sobote
2. 6. Počitnice
2. 7. Ravnateljev dan

3. PREDMETNIKI

3. 1. Bolničar - negovalec
3. 2. Tehnik zdravstvene nege
3. 3. Tehnik zdravstvene nege (PTI)

4. INTERESNE DEJAVNOSTI

4. 1. Program: tehnik zdravstvene nege in zdravstveni tehnik
4. 2. Program: tehnik zdravstvene nege in zdravstveni tehnik (PTI)
4. 3. Program: bolničar - negovalec
4. 4. Program ekskurzij

5. DELOVNA PRAKSA, PRAKTIČNI POUK, ZAVAROVANJE, CEPLJENJE

5. 1. Praktični pouk
5. 2. Zavarovanje
5. 3. Cepljenje
5. 4. Preventiva, povezana s pandemsko gripo

6. STROKOVNI ORGANI ŠOLE

6. 8. Komisije

7. TAJNICA MATURE OZ. ZAKLJUČNEGA IZPITA, STROKOVNE SLUŽBE IN DRUGI SODELAVCI

7. 1. Tajnica poklicne mature in zaključnega izpita
7. 2. Šolska svetovalna služba
7. 3. Knjižnica
7. 3. 1. Učbeniški sklad
7. 4. Tajništvo
7. 5. Računovodstvo
7. 6. Laboranti
7. 7. Vzdrževalec učil
7. 8. Hišnik in snažilke

8. SKUPNOST DIJAKOV

9. ŠOLSKI SKLAD

10. STALNO STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE DELAVCEV

11. SODELOVANJE S STARŠI

11. 1. Roditeljski sestanki
11. 2. Govorilne ure

12. ŠOLSKA PREHRANA

13. IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH

14. SODELOVANJE S ŠIRŠIM DRUŽBENIM OKOLJEM

1. PREDSTAVITEV ŠOLE

V šolstvu ni nikoli dolgčas. Programi, pravilniki, standardi, organizacija, otroci, starši itd. se nenehoma spreminjajo, dopolnjujejo ali menjajo. Čas v pedagoškem poklicu nekako uhaja izpod nadzora, teče in teče, vedno se kaj dogaja, in prav ustaviti ga je treba ter pomisliti, da se zavemo, kaj smo sploh delali v nekem časovnem intervalu. Ko pa uspemo končno misli ustaviti in jih urediti, lahko uvidimo, koliko je bilo na neki šoli storjenega in kaj vse šola počne. Prav zanimivo je srečevati nekdanje dijakinje in dijake ter spremljati njihov razvoj, ki nekako kaže sadove učiteljskega dela in opozarja na časovni trak.

Srednja zdravstvena šola Slovenj Gradec bo kmalu dopolnila štirideset let. Iz komaj opazne enote znotraj Šolskega centra Slovenj Gradec je v zadnjih nekaj letih postala največja in se skupaj z zaposlenimi, dijaki, starši in širšo javnostjo trudi znotraj ter zunaj šole, ustvarja odprt in živahen življenjski prostor, ki daje dijakom in zaposlenim pogoje za oblikovanje zdrave, celovite in zrele osebnosti, želi izobraziti in vzgojiti strokovno in moralno dobre, odgovorne, poštene delavce za zdravstvene poklice. Poštenost, humanost, odgovornost, empatija, zmožnost sprejemanja drugačnosti ostajajo temeljne vrline zaposlenih učiteljev in dijakov – bodočih zdravstvenih delavcev.

Da je usmeritev prava, se že nekaj let kaže v zadovoljstvu dijakov, staršev, profesorjev z bivanjem in delom na šoli, v neproblematičnosti velike večine dijakov, v sodelovanju z lokalnim okoljem, v zelo dobrih rezultatih pri poklicni maturi in zaključnem izpitu, tradicionalno dobrem uspehu šole z zelo majhnim osipom ob zaključku šolskega leta, mnogih osvojenih priznanjih na različnih regijskih in državnih tekmovanjih ter posredno najbrž tudi v interesu za vpis v na šoli ponujene programe.

Na Srednji zdravstveni šoli Slovenj Gradec optimistično začinjamo in načrtujemo delo za šolsko leto 2009/2010. Kot največja šola znotraj Šolskega centra, brez lastne matične šole, s 17 polnimi oddelki oz. s 465 dijaki, z največjo učiteljsko ekipo, z mnogimi prostorskimi ter organizacijskimi novostmi, začinjamo enoletno obdobje navdani z optimizmom. Spremembe sprejemamo kot izziv za nova dokazovanja in smo prepričani, da uspeh in doseganje postavljenih ciljev ne bosta izostala.

*Ravnatelj
Blaž ŠUŠEL, univ. dipl. psih.*

1. 1. VPIS

1. 1. 1. Vpis novincev za leto 2009/2010

Zanimanje za šolo in posledično visok vpis nas vsekakor veselita, saj kljub konkurenci zdravstvenih šol Celje in Maribor izberejo mnogi izven regije nas. Že osmo leto zapovrstjo vpisujemo štiri oddelke novincev (tri v program zdravstvene nege in enega za program bolničar -negovalec) ter en oddelek dvoletnega nadaljevalnega programa PTI (poklicnega tehniškega izobraževanja za program zdravstvena nega), ki omogoča nadaljevanje šolanja tistim s končanim programom bolničar - negovalec. Velikost ter istočasno zaupanje dijakov in njihovih staršev sta za nas veliko veselje, obveznost in odgovornost.

Ker je Zdravstvena šola Slovenj Gradec postala največja znotraj Šolskega centra (17 polnih oddelkov), a nima lastne šole, je bila nujna temeljita in za nekatere šole žal tudi boleča prostorska reorganizacija. V šolskem letu 2009/2010 bomo delili prostore z Gimnazijo Slovenj Gradec na Gosposvetski ulici 2 (7 učilnic), s Srednjo gostinsko, lesarsko in turistično šolo Slovenj Gradec ter Gimnazijo Slovenj Gradec pa najeto šolsko poslopje na Gosposvetski ulici 4 (6 učilnic). Vsi prvi razredi programa zdravstvena nega (1. a, 1. b, 1. d), vsi razredi programa bolničar – negovalec (1. c, 2. c, 3. c) in oba oddelka poklicnega tehniškega izobraževanja (1. e, 2. e) bodo imeli večino pouka (strokovni predmeti v specialnih učilnicah na matični šoli – Gimnaziji) na Gosposvetski ulici 4, vsi višji letniki tehniškega izobraževanja pa v veliki meri (2. letniki in 3. letniki se bodo tudi delno selili) na matični šoli na Gosposvetski ulici 2 (Gimnazija). Kljub reorganizaciji ter dokaj solidnim prostorskim razmeram pa prostorska delitev tako velikega števila dijakov in učiteljev ni dobra za nobeno šolo, in bi bila nova šolska zgradba edina dobra rešitev za vse.

Pouk bo kljub organizacijskim težavam in zagotavljanju tople malice organiziran v nekoliko razpotegnjeni eni izmeni (zadnji dijaki končajo ob 15. 10).

Vpis novincev 2009/2010

Program	Število razpisanih mest	Sprejeti dijaki	Od tega ponavljalci
Tehnik zdravstvene nege	84	90	3
Poklicno tehniško izobraževanje	30	22	2
Bolničar - negovalec	28	28	1
Skupaj	142	140	6

1. 1. 2. Planiran vpis 2010/2011

Kljub manjšim generacijam otrok menimo, da bo interes za naše programe pri osnovnošolcih tudi v prihodnje dober in bomo za šolsko leto 2010/2011 predlagali enak vpis novincev kot v preteklih letih.

Predlog vpisa novincev za šolsko leto 2010/2011

Program	Število razpisanih mest	Št. rednih oddelkov	Št. Izobr. odraslih
Zdravstvena nega	84	3	1?
Poklicno tehniško izobraževanje Zdravstvena nega	30	1	
Bolničar - negovalec	28	1	1?
Skupaj	142	5	2 ?

Hkrati redno izobraževanje ne bo edina pot do znanja na naši šoli. V primeru dovolj velikega interesa bomo organizirali izobraževanje v enem večernem oddelku ali več programov tehnik zdravstvene nege in bolničar – negovalec (lahko tudi kombinacija obeh).

Občanom, ki se sami izobražujejo (samoizobraževanje brez predavanj), pa bo omogočeno opravljati izpite za vse programe v za ta namen določenih rokih. Ponudbo bomo okrepili še z različnimi tečaji, delavnicami, med katerimi bo »paradni konj« izobraževanje (NPK- nacionalna poklicna kvalifikacija) za pridobitev kvalifikacije maser...

1.2. Dijaki po občinah stalnega bivališča 2009/2010

Ena izmed posebnosti in v marsičem prednost Zdravstvene šole Slovenj Gradec je v tem, da združuje dijake iz vseh koroških občin ter veliko število njih iz Šaleške doline ter nekaj tudi iz Štajerske. To je kvaliteta, želena za bodoče delavce v zdravstvu in nasploh, ki družijo mlade iz različnih okolij in jim omogoča medsebojno spoznavanje, druženje ter razvija oz. širi strpnost med mladimi. Odpravlja nekatera umetno nameščena rivalstva, nasprotovanja, lokal-patriotstvo in mnoge predsodke, ki jih odrasli tako radi nameščajo v imenu različnih interesov, a jim v zdravstvu in življenju nasploh ne bi smeli nasedati ...

Občine	1. letnik					2. letnik					3. letnik					4. letnik					2. epti	VSE SK
	1. a	1. b	1. c BN	1. d	SK	2. a	2. b	2. c BN	2. d	SK	3. a	3. b	3. c BN	3. d	SK	4. a	4. b	4. d	1. epti	sk		
Črna na Koroškem				4	4				3	3		1			1	1	2		4	7	1	16
Dravograd		6	3	6	15	2	5	1	3	11	5	2	2	3	12	2	3	2	2	9	3	50
Mežica				1	1		7	1		8	1	4	2		7	2				2	3	21
Mislinja	2	2			4	2		1	2	5		3		3	6	1	3	1	1	6		21
Muta	2		3	1	6	3		1	2	6	3		1		4	5			2	7		23
Prevalje	4	4	2		10	1	3	2		6	1	2	1		4	1	3	2	2	8		28
Radlje ob Dravi	3		2		5	4		1		5	2				2	4				4	2	18
Ravne na Koroškem	3	4	4		11		5	4	1	10	2	6	7	3	18	5	2	4	2	13	4	56
Ribnica - Pohorje								2		2												2
Slovenj Gradec	9	7	4	2	22	7	4	7	4	22	7	5	3	9	24	4	3	11	1	19	2	89
Šoštanj			2		2													1		1	1	4
Velenje	5	7	5	9	26	7	5	4	14	30	7	8	5	11	31	5	9	8	6	28	3	118
Vuzenica	1	1		5	7	1		1		2	3			1	4		2			2		15
Zreče								1		1												1
Podvelka	1				1	1				1				1	1							3
Skupaj	30	31	25	28	114	28	29	26	29	112	31	31	21	31	114	30	27	29	20	106	19	465

1.3. Razporeditev v oddelke 2009/2010

Razred	Razrednik	Število učencev			Ponavljalci Napreduje z nms	Tuji jezik			
		M	Ž	SK		AN1	AN2	NE1	NE2
1. a	EVA MEŽA	15	16	31		25	6	6	25
1. b	ZVONE MEŽA	12	18	30	2	30			30
1. d	JANJA ŠETINA	11	17	28	1	28			28
2. a	DARJA SKUTNIK	7	21	28	3	25	3	3	25
2. b	BOJANA ŠTERN	7	22	29	2	29			29
2. d	IRENA MATKO	6	23	29	1	29			29
3. a	BOŽA ZALESNIK	10	21	31	1	25		6	
3. b	HELENA MERKAČ	9	22	31	3	31			
3. d	SIMONA JEROMEL FAJMUT	12	19	31		31			

4. a	FRANČIŠKA ŠUMEČNIK	9	21	30		20		10	
4. b	BOŠTJAN POTOČNIK	8	19	27		27			
4. d	VLASTA PERKUŠ	8	21	29		29			
1. c BN	ERIKA PEVNIK	6	19	25	1	23	2	2	23
2. c BN	JASNA KOLAR	8	18	26	1	22		4	
3. c BN	EVA SALKIČ	6	15	21		18		3	
1. e PTI	ALEKSANDRA SKORNŠEK	4	16	20		17		3	
2. e PTI	ALEKSANDRA PEČNIK	2	17	19		17		2	
	SKUPAJ	140	325	465	15	426	11	39	189

2. ŠOLSKI KOLEDAR 2009/2010

Dan	Datum	Dogodek
Torek	1. september 2009	Začetek pouka
Od ponedeljka do petka	26. oktober 2009 30. oktober 2009	Jesenske počitnice
Sobota	31. oktober 2009	Dan reformacije
Nedelja	1. november 2009	Dan spomina na mrtve
Petek	25. december 2009	Božič
Sobota	26. december 2009	Dan samostojnosti in neodvisnosti
Od ponedeljka do petka	28. december 2009 1. januar 2010	Novoletne počitnice in novo leto
Petek	15. januar 2010	Zaključek 1. ocenjevalnega obdobja
Od ponedeljka do sobote	1. februar 2010 27. februar 2010	Zimski izpitni rok poklicne mature in zaključnega izpita
Ponedeljek	8. februar 2010	Prešernov dan, kulturni praznik (prosto)
Petek in sobota	12. februar 2010 13. februar 2010	INFORMATIVNI DAN
Od ponedeljka do petka	22. februar 2010 26. februar 2010	Zimske počitnice za naše območje
Sobota	6. marec 2010	Poskusna matura
Ponedeljek	5. april 2010	Velikonočni ponedeljek (prosto)
Sobota	10. april 2010	Nadomeščanje pouka za 26. april
Ponedeljek	26. april 2010	Prosto in nadomeščeno 10. aprila
Torek	27. april 2010	Dan boja proti okupatorju (prosto)
Od srede do petka	28. april 2010 30. april 2010	Prvomajske počitnice
Sobota	1. maj 2010	Praznik dela
Četrtek	20. maj 2010	Zaključek pouka za dijake zaključnih letnikov (četrtek) in podelitev spričeval (petek)
Petek	21. maj 2010	
Sobota	22. maj 2010	Dopolnilni izpit za zaključne letnike
Od ponedeljka do torika	24. maj 2010 25. maj 2010	Organizirane priprave na zaključni izpit in poklicno maturo
Sreda	26. maj 2010	POKLICNA MATURA (začetek)
Četrtek	27. maj 2010	Izpiti za zaključne letnike poklicnega izobraževanja
Sobota	5. junij 2010	ZAKLJUČNI IZPIT (začetek)
Sreda	23. junij 2010	Zaključek 2. ocenjevalnega obdobja za nižje letnike
Četrtek	24. junij 2010	Zaključek pouka in podelitev spričeval ostalim letnikom
Petek	25. junij 2010	Dan državnosti
Od četrтка	1. julij 2010	Spomladanski izpitni rok (dopolnilni ipd.)

do sobote	17. julij 2010	
Od ponedeljka do torka	28. junij 2010 31. avgust	Poletne počitnice za dijake
Od ponedeljka	16. avgust 2010	Jesenski izpitni rok (popravni ipd.)
Ponedeljek	23. avgust 2010	Jesenski rok POM (začetek)
Torek	24. avgust 2010	Jesenski rok zaključnega izpita (začetek)

2.1. Začetek pouka

Pouk se začne v torek, 1. septembra 2009.

2.2. Dve ocenjevalni obdobji

PRVO ocenjevalno obdobje se bo razprostiralo od 1. septembra 2009 do 15. januarja 2010,

DRUGO ocenjevalno obdobje pa od 16. januarja 2010 do 23. junija 2010.

Zadnji dan pouka za dijake zaključnih letnikov bo petek, 20. 5. 2010, za dijake ostalih letnikov pa v sredo, 23. 6. 2010.

2.3. Okvirni (navedba ministrstva) koledar poklicne mature 2009/2010

Zimski izpitni rok 2010 (POM 2009)

Torek 9. februar 2010 slovenščina
 Sreda 10. februar 2010 2. predmet/nega
 Četrtek 11. februar 2010 matematika, nemščina, angleščina
 Od 15. (PON.) do 26. (PET.) februarja 2010 ustni izpiti in 4. predmet
 Ponedeljek 1. marec 2010 seznanitev z rezultati poklicne mature

Sobota, 6. marca 2010 - poskusna matura

Spomladanski rok 2009/2010

Sreda 26. maj nega /2. predmet
 Sobota 29. maj angleščina
 Ponedeljek 31. maj slovenščina
 Sobota 5. junij matematika
 Sreda 9. junij nemščina
 Sobota, 29. maja, sobota, 5. junija, sobota, 12. junija, in od petka, 18. 6., do četrтка, 24. 6., ustni izpiti in 4. predmet.
 Ponedeljek, 5. julija 2010, seznanitev kandidatov z uspehom na poklicni maturi

Jesenski rok 2009/2010

Sreda 25. avgust slovenščina
 Četrtek 26. avgust matematika
 Petek 27. avgust angleščina
 Sobota 28. avgust nemščina
 Ponedeljek 30. avgust 2. predmet
 Od srede, 25. 8., do sobote, 4. 9. 2010, ustni izpiti in 4. predmet
 Ponedeljek, 6. septembra 2010 - seznanitev kandidatov z uspehom na poklicni maturi

2.4. Zaključni izpit za program bolničar – negovalec 2009/2010

Zimski rok : sobota, 6. februarja 2010 (slovenščina)

Spomladanski rok: sobota, 5. junija 2010 (slovenščina)

Jesenski rok: torek, 24. avgusta 2010 (slovenščina)

2. 5. Delovne sobote in nedelje

Za večino učiteljev in dijake zaključnih letnikov bo v okviru poklicne mature in zaključnega izpita 9 delovnih sobot (glej koledar), poleg teh se bomo v soboto, 12. Februarja, »borili« za dijake ter jih skupaj s starši gostili na informativnem dnevu. Po vsej verjetnosti (odvisno od vremena je možen tudi drug termin znotraj aprila) bomo na Zdravstveni šoli izvedli v soboto, 10. aprila, športni dan oz. tradicionalni tek ob mednarodnem dnevu zdravja - 7. aprilu - ter s tem zadelali 26. april, kot je predpisano s šolskim koledarjem. Kar nekaj sobot in nedelj pa bodo posamezni dijaki in učitelji opravili v okviru izbirnih vsebin (dve soboti in nedelji v šoli preživetja, dve soboti in nedelji pri tretji uri športne vzgoje, eno soboto na športno-naravoslovnem taboru, eno geografski krožek, eno planinski krožek ...). Očitno se bomo po delovnih sobotah nekateri približali delavcem v trgovinah. Zaposleni bodo torej ure počitnic zadelali skozi različne popoldanske obveznosti, pri izbirnih vsebinah, na sestankih, na izobraževanjih ter maturi ... Počitnic, ki jih šolnikom mnogi zavidajo in jim jih še vedno pripisujejo, v srednjih šolah že dolgo ni več, so že nekaj let zgolj zaslužen in predpisan kolektivni dopust.

2.6. Počitnice, prazniki in pouka prosti dnevi

Od ponedeljka, 26. 10., do petka, 30. 10. 2009, jesenske počitnice.

Sobota, 31. 10. 2009, dan reformacije

Nedelja, 1. 11. 2009, dan spomina na mrtve

Petek, 25. 12. 2009, božič

Sobota, 26. 12. 2009, dan samostojnosti in enotnosti

Od ponedeljka, 28. 12. 2009, do četrta, 31. 12. 2009, novoletne počitnice

Petek, 1. 1. 2010, in sobota, 2. 1. 2010, novo leto

Ponedeljek, 8. 2. 2010, Prešernov dan

Od ponedeljka, 22. 2., do petka, 26. 2. 2010, zimske počitnice

Ponedeljek, 5. 4. 2010, velikonočni ponedeljek

Torek, 27. 4. 2010, dan upora proti okupatorju

Od srede, 28. 4., do petka, 30. 4. 2010, prvomajske počitnice

Sobota, 1. 5. 2010, 1. maj - praznik dela

Petek, 25. 6. 2010, dan državnosti

Od ponedeljka, 28. 6, do torka, 31. 8. 2010, poletne počitnice

2.7. Ravnateljev dan

Dogovor med ravnateljji vseh šol znotraj Šolskega centra Slovenj Gradec je, da bomo tudi v tem šolskem letu izkoristili možnost ravnateljevega dne za skupno strokovno ekskurzijo učiteljskih zborov. Izbran datum je 18. 12. 2009. Za dijake bo to pouka prost dan (izjema dijakinja in dijaki, ki morajo nadomestiti praktični pouk in bodo ure pridobivali na ta dan).

3. PREDMETNIKI

Ponudba dijakinjam in dijakom se v svojem vsebinskem bistvu že vrsto let na šoli ne spreminja, se pa spreminjajo imena programov in pravilniki. V prvih in drugih letnikih ponujamo prenovljeni štiriletni program zdravstvena nega, dvoletni poklicno tehniški program zdravstvena nega (PTI) in triletni program bolničar - negovalec. V tretjih letnikih pa nadaljujemo iztekajoča programa bolničar - negovalec in tehnik zdravstvene nege.

Zaradi nekoliko neusklajene prenove bo še vedno nekoliko zmede pri organizaciji in administraciji, se bodo pa zadeve hitro postavile na svoje mesto. Bistvena sprememba prenovljenih programov ostaja odprti kurikulum, v katerem lahko vsaka šola skupaj z delodajalci oblikuje del učnih vsebin in praktično usposabljanje, ki se bo v programu PTI že drugo leto selilo k delodajalcu in se bodo izoblikovale morebitne težave ali pokazale dobre strani.

3.1. BOLNIČAR – NEGOVALEC

3.1.1. STARI PROGRAM

PREDMET	Kratica	UR – 1. letnik	UR - 2. letnik	UR - 3. letnik
Splošnoizobraževalni predmeti				
Slovenščina	SJK	3	3	3

Angleščina/nemščina	ANJ/NEJ	2	2	2
Matematika	MAT	2	2	2
Umetnost	UME	2	-	-
Naravoslovje	NAR	2	1	-
Družboslovje	DRU	2	2	2
Športna vzgoja	ŠPO	3	3	3
SKUPAJ		16	13	12

Strokovno-teoretični predmeti

Vzgoja za zdravje in higiena	VZH	2	-	2
Osnove anatomije in fiziologije	OAF	2	1	-
Gospodinjstvo, hranoslovje in osnove dietetike	GHD	3	2	1
Komunikacija in kontaktna kultura	KOK	-	2	1
Socialno skrbstvo	SOS	-	2	1
Pomoč in oskrba	POS	5	4	3

SKUPAJ STROKOVNO-TEORETIČNI PREDMETI

12 11 8

Praktično izobraževanje

Praktični pouk	PP	4	8	12
----------------	----	---	---	----

SKUPAJ STROKOVNI DEL

16 19 20

Interesne dejavnosti – letno število ur	IND	96	96	64
---	-----	----	----	----

Skupno število ur		32	32	32
-------------------	--	----	----	----

Skupno število tednov izobraževanja		38	38	36
-------------------------------------	--	----	----	----

* Opomba: Zatemnjeni del predmetnika se v šolskem letu 2009/2010 ne izvaja več, ker je program prenovljen.

Dijaki zaključijo šolanje z zaključnim izpitom, ki obsega tri enote:

- slovenski jezik in književnost (pisno in ustno),
- pomoč in oskrba (ustno) in
- praktični pouk – storitev z zagovorom.

3. 1. 2. Grobi kurikul – BOLNIČAR - NEGOVALEC (prenovljeni program)

PREDMET	1. LETNIK (35 tednov) 33 ur na teden		2. LETNIK (30 tednov) 33 ur na teden		3. LETNIK (17 tednov) 32 ur na teden		82 tednov
A – SPLOŠNO – IZOBRAŽEVALNI PREDMETI							
SLOVENŠČINA – SLO		3/105		2/60		3/51	216 (213)
MATEMATIKA – MAT		3/105		2/60		3/51	216 (213)
TUJ JEZIK 1 – TUJI		2/70		2/60		2/34	164 (164)
UMETNOST – UME		1/35		/		/	35 (33)
NARAVOSLOVJE – NAR		2/70		2/60		/	130 (132)
DRUŽBOSLOVJE – DRU		2/70		2/60		/	130 (132)
ŠPORTNA VZGOJA – ŠV		2/70		2/60		2/34	164 (164)
SKUPAJ del A		15 (525)		12 (360)		10 (170)	1055 (1051)
B – STROKOVNI MODULI							
M1: NEGA IN OSKRBA	T	KV	T	KV	T	KV	682
VS1 – pomoč pri življenjskih aktivnostih (POA)	1/35 +*	4/140	1/30	4/120 +*VD2	2/34	4/68 (VD)	427
VS 2 – Prva pomoč (PPO)				2/60			60
VS 3 – Nega pri najpogostejših bolezenskih stanjih v starosti in pri			1/30	2/60	2/34	4/68 (VD)	192

ljudih s posebnimi potrebami (NBS)							
SKUPAJ	1/35	4/140	2/60	8/240	4/68	8/136	Skupaj 679
M2: VAROVANJE ZDRAVJA IN OKOLJA	T	KV	T	KV	T	KV	136
VS 1 – Higiena (HIG)	1/35						35
VS 2 – Zdravstvena vzgoja (ZVZ)			1/30				30
VS 3 – Zdrava prehrana (ZPR)	1/35						35
VS 4 – Varnost in zdravje pri delu (VZD)	1/35						35
SKUPAJ	3/105		1/30				Skupaj 135
M3: ETIKA IN KOMUNIKACIJA	T	KV	T	KV	T	KV	136
VS 1 – Komunikacija (KOM)	1/35						35
VS 2 – Poklicna etika (PET)			1/30				30
VS 3 – Zdravstveno in socialno varstvo (ZSV)	1/35						35
VS 4 – Podjetništvo (POD)					2/34		34
SKUPAJ	2/70		1/30		2/34		Skupaj 134
M4: IZBIRNI MODUL	T	KV	T	KV	T	KV	102
M6: Masaža						6/102	Skupaj 102
SKUPAJ del B	6/210	4/140	4/120	8/240	6/102	14/238	1050/1056
VS 1: (C) Praktični pouk – VAJE V ŠOLI		4/140		8/240		14/238	618
Skupaj – strokovna teorija		175 ur (140 – praktični pouk)		120 ur (240 – praktični pouk)		136 ur (238 ur – praktični pouk)	Str. t. 431 ur Prakt. p. 618 ur
(Č) PRAKTIČNO USPOSABLJANJE pri delodajalcu			6 tednov		18 tednov		912
(D) INTERESNE DEJAVNOSTI		2 tedna	2 tedna		1 teden		160
(E) ODPRTI KURIKULUM		8/280 3 ure – vaje v domu I. - VD1 1 ura – nega in oskrba (t) – POA* 2 uri – Anatomija in fiziologija - AIF 1 ura – tuj jezik II. – TUJ2 1 ura – športna vzgoja – kinestetika - ŠV	9/270 2 uri – vaje v domu II. – VD2* 1 ura – tuj jezik II. - TUJ2 1 ura – glasbena terapija - GT 1 ura – športna vzgoja – kinestetika - ŠV 2 uri – gospodinjstvo (t) – GOS 2 uri – temeljna strokovna znanja I. (t) – TSZ I.		2/34 1 ura – temeljna strokovna znanja II. (t) – TSZ II. 1 ura – tuj jezik II. - TUJ2		584
SKUPAJ tednov / ur na teden		37 tednov / 33 ur na teden		38 tednov / 33 ur na teden		36 tednov / 32 ur na teden	

* Opomba: Zatemnjeni del predmetnika se v šolskem letu 2009/2010 ne izvaja, ker v višjih letnikih velja še stari program.

Dijaki zaključijo šolanje z zaključnim izpitom, ki obsega tri enote:

- slovenski jezik in književnost (pisno in ustno),
- pomoč in oskrba (ustno) in
- praktični pouk – storitev z zagovorom.

3.2. TEHNIK ZDRAVSTVENE NEGE

3.2.1 STARI PROGRAM

PREDMET	Kratica	UR - 1. letnik	UR – 2. letnik	UR – 3. letnik	UR – 4. letnik
SPLOŠNOIZOBRAŽEVALNI PREDMETI					
Slovenščina	SLO	4	4	3	3
Tuji jezik	ANJ/NEJ	3	3	3	3
Umetnost	UME	2	-	-	-
Matematika	MAT	3	3	3	2
Zgodovina	ZGO	-	2	2	-
Geografija	GEO	2	-	-	-
Psihologija	PSI	-	-	-	2
Informatika	INF	2	-	-	-
Kemija	KEM	2	2	-	-
Fizika	FIZ	2	2	-	-
Športna vzgoja	ŠVZ	3	3	3	3
SKUPAJ		23	19	14	13
STROKOVNO-TEORETIČNI PREDMETI					
Biologija z mikrobiologijo	BIM	2	-	2	2
Anatomija in fiziologija	AIF	2	2	-	-
Zdravstvena terminologija	ZTE	-	2	-	-
Zdravstvena nega in prva pomoč	NPP	3	5	5	3
Etika in komunikacija	ETK	-	2	-	-
Vzgoja za zdravje., soc.med. in statistika	VZS	2	-	-	2
Zdrava prehrana in dietetika	ZPD	-	2	1	-
Patologija in patološka fiziologija z osnovami interne medicine	PFI	-	-	3	-
Osnove kliničnih predmetov	OKP	-	-	-	2
Farmakologija	FKL	-	-	-	1
SKUPAJ STROKOVNO-TEORETIČNI PREDMETI		9	13	11	10
Praktično izobraževanje					
Praktični pouk	PRA	-	-	8	10
SKUPAJ STROKOVNI DEL		9	13	19	20
SKUPAJ UR tedensko		32	32	33	33
Interesne dejavnosti (IND) - letno št. ur		96	96	96	64
Skupno št. tednov izobraževanja - ur		38	38	38	36

* Opomba: Zatemnjeni del predmetnika se v šolskem letu 2009/2010 ne izvaja več, ker je program prenovljen.

Dijaki zaključijo šolanje s poklicno maturo, ki obsega štiri enote poklicne mature:

- pisni in ustni izpit iz slovenskega jezika in književnosti,
- pisni in ustni izpit iz zdravstvene nege bolnika,
- pisni in ustni izpit iz tujega jezika ali matematike ter
- praktični pouk (projektno delo) – storitev z zagovorom.

Praktični del poklicne mature v bolnišničnih oddelkih se opravlja kljub odličnemu uspehu v 4. letniku.

3. 2. 2. Grobi kurikulum - ZDRAVSTVENA NEGA (prenovljeni program)

	PREDMETI	1. letnik (35 tednov)		2. letnik (35 tednov)		3. letnik (31 tednov)		4. letnik (31 tednov)		Skupno št. ur v programu
		št. ur na teden (33)	št. ur na leto	št. ur na teden (31)	št. ur na leto	št. ur na teden (32)	št. ur na leto	št. ur na teden (30)	št. ur na leto	
	A – splošno-izobraževalni predmeti									
P 1	SLOVENŠČINA	4	140	4	140	3	93	3 (+1)	93 (124)	497/487 (-10 ok)
P 2	MATEMATIKA	3	105	3	105	3	93	2 (+1)	62 (93)	396/383 (-13 ok)
P 3	TUJ JEZIK	3	105	3	105	3	93	3 (+1)	93 (124)	427/417 (-10 ok)
P 4	UMETNOST	2	70							70/68 (-2)
P 5	ZGODOVINA			2	70	1	31			101/102 (+1)
P 6	GEOGRAFIJA	2	70							70/68 (-2)
P 7	PSIHOLOGIJA							2	62	62/68 (+6)
P 8	FIZIKA	2	70	*v						70
P 9	KEMIJA	2	70							70
P 10	BIOLOGIJA	2	70							70
P 11	ŠPORTNA VZGOJA	3	105	3	105	2	62	2	62	334/340 (+6)
	Skupaj A	23		15		12		14		2167/2143 (33 ur ok - C)
	B – strokovno-teoretični predmeti									
M 1	Zdravstvena nega	3 (1t+2v)	105 (35+70v)	7 (2t+4v+1*V)	245(70+140v+35v)	7 (3t+4v)	217 (93+124v)	4 (3t+1v)	124 (93+31v)	691/680 (-11)*
M 2	Anatomija in patofiziologija	2	70	2	70	1	31			171/170 (-1)
M 3	Varovanje zdravlja	2t	70	1t	35			1t	31	136
M 4	Kakovost	1t	35	3t	105					140/136 (-4)
M 5	Zdr. nega otroka in mlad.					2 (1t+1v)	62 (31+31v)	2 (1t+1v)	62 (31+31v)	124/136 (+12)*
	Skupaj B	8		13		10		7		1262
	B1 - IZBIRNI MODULI					4v	124v	3v	93v	217 v /238(+21)
										1479/1496
	VAJE V ŠOLI	2	70	5	175	9	279	5	155+21	679+21=700 (*AIF)
	C - ODPRTI KURIKUL	1. letnik		2. letnik		3. letnik		4. letnik		
	INFORMATIKA	1	35							35
	TUJI JEZIK 2 (strok. term.)?	1	35	1	35	1	31	1	31	132
	Zdr. nega – vaje v bolnišnici?					3v	93v			93
	Farmakologija?							1	31	31
	Zdravstvena terminologija?							1	31	31

	Glasbena terapija?			1	35	1	31			66
	X ?			1	35					35
	X ?					1	31			31
	X ?							3	93	93
										547 (+49) 596
		1 letnik		2. letnik		3. letnik		4. letnik		
	E – izobražev. pri delodajalcu (št. tednov/ur)					4 tedne / 200 ur (6 tednov)		2 tedna / 104 ure		304 ure
	POUK – število tednov /ur na teden	35 tednov 33 ur		35 tednov		31 tednov		31 tednov		132 tednov
	D – interesne dejavnosti (število tednov/ur)	3 (96 ur)		3 (96 ur)		3 (96 ur)		2 (64 ur)		352 ur/11 tednov
	SKUPNO ŠTEVILO TEDNOV IZOBRAŽEVANJA	38 tednov		38 tednov		38 tednov (40 tednov)		35 tednov		

* Opomba: Zatamnjeni del predmetnika se v šolskem letu 2009/2010 ne izvaja, ker je velja še stari program.

Tudi v tem programu dijaki zaključijo šolanje s poklicno maturo, ki obsega štiri enote poklicne mature:

- pisni in ustni izpit iz slovenskega jezika in književnosti,
- pisni in ustni izpit iz zdravstvene nege bolnika,
- pisni in ustni izpit iz tujega jezika ali matematike ter
- praktični pouk (projektno delo)– storitev z zagovorom.

Praktični del poklicne mature se opravlja kljub odličnemu uspehu v 4. letniku.

3.3. ZDRAVSTVENA NEGA - POKLICNOA TEHNIČNO IZOBRAŽEVANJE

Ta program je kot prvi v celoti prenovljen in se lahko vanj vpišejo dijakinja in dijaki, ki so prej uspešno končali program bolničar – negovalec.

Grobi kurikulum – V CELOTI PRENOVLJENEGA PROGRAMA ZDRAVSTVENA NEGA (PTI)

Oznaka	Splošno izobraževalni predmet ali strokovni modul	1. LETNIK ure ted./letno 32 ur na teden	2. LETNIK ure ted./letno 30 ur na teden	Skupaj ure
A – SPLOŠNO – IZOBRAŽEVALNI PREDMETI				
P1	Slovenščina	4/136	4/132	268 (276)
P2	Matematika	3/102	3/93	195 (206)
P3	Tuji jezik	4/136	4/132	268 (276)
P4	Umetnost	1/34		34 (30)
P5	Zgodovina		1/33	33 (40)
P6	Geografija		1/33	33 (40)
P8	Psihologija		1/33	33 (40)
P9	Fizika		1/33	33 (40)
P10	Kemija	1/34		34 (40)
P11	Biologija	1/34		34 (40)
P12	Informatika	2/68		68 (60)
P13	Športna vzgoja	2/68	2/66	134 (150)
SKUPAJ		18	17	(1238)
B – STROKOVNI MODULI				
		T	KV	T
				KV

M1	ZDRAVSTVENA NEGA PACIENTA					
VS1	Življenjske aktivnosti in negovalne intervencije ANI		2/68 (V bol.)			68
VS2	Diagnostično-terapevtski postopki in posegi DTP		2/68			68
VS3	Zdravstvena nega pri različnih bolezenskih stanjih ZNB			1/33		33
VS4	Prva pomoč in nujna medicinska pomoč NPP				2/66* (52 ur + 14 ur O.K.)	52
VS5	Fizika v zdravstveni negi zdravstvu FZN			1/33		33
SKUPAJ			4/136	2/66	2/52	254 (254)
M2	ANATOMIJA IN FIZIOLOGIJA					
VS1	Anatomija in fiziologija ANF		1/34			34
VS2	Humana genetika HG				1/33	33
SKUPAJ			1/34		1/33	67 (68)
M3	ZDRAVSTVENA NEGA OTROKA IN MLADOSTNIKA	T	KV	T	KV	
VS1	Zdravstvena dejavnost in življenjske aktivnosti v zdravstveni negi otroka in mladostnika ANO	1/34	1/34 (V bol.)			68
VS2	Diagnostično-terapevtski posegi in postopki v zdravstveni negi otroka in mladostnika INO		1/34			34
VS3	Zdravstvena nega otroka in mladostnika pri različnih bolezenskih stanjih BOM			1/33		33
SKUPAJ		1/34	2/68	1/33		135 (136)
IZBIRNI MODUL	Zdravstvena nega v geriatrični dejavnosti	1/34	1/34 (V bol.)		3/99 (V bol.)	167
			2/68		3/99	167 (170)
SKUPAJ B			10/340		9/283	623 (628)
C – VAJE V ŠOLI (od B)	PRAKTIČNI POUK V ŠOLI		7/238		5*/151	389 V (390)
Č – PRAKTIČNO USPOSABLJANJE			2 tedna		2 tedna	152
D – INTERESNE DEJAVNOSTI			2 tedna		1 teden	96
E – ODPRTI KURIKULUM			4/68 1 ura – Zdravstvena terminologija (ZTM) 1 ura – INO (t) 2 uri – Nega bolnika (NBO) - od tega 1 ura – ANI (t) 1 ura – DTP (t)		4/212 3 ure – Zdravstvena nega specialnih področij (ZNS) - od tega 1 ura – ZNŽ (t) 1 ura – ZNDB (t) 1 ura – ZNIB (t) 1 ura – V.bol. (letos ne) - TJ2 *14 ur – NPP, M1	280 (277)

SKUPAJ tednov / ure na teden		38 tednov / 32 ur na teden	36 tednov / 30 ur na teden	74
------------------------------------	--	-------------------------------	-------------------------------	----

Dijaki zaključijo šolanje s poklicno matura, ki obsega štiri enote poklicne mature:

- pisni in ustni izpit iz slovenskega jezika in književnosti,
- pisni in ustni izpit iz zdravstvene nege bolnika,
- pisni in ustni izpit iz tujega jezika ali matematike ter
- praktični pouk (projektno delo) – storitev z zagovorom.

Praktični del poklicne mature se opravlja kljub odličnemu uspehu v 4. letniku.

4. INTERESNE DEJAVNOSTI /proste in obvezne izbirne vsebine

Učenje si ljudje mnogokrat napačno razlagajo in negativno povezujejo s šolo ter pozabljajo, da se za življenje učijo ves čas. Kot osebnosti se med seboj zelo razlikujemo in smo polni različnih idej, interesov, znanj, doživljajev, sposobnosti. Svet in dogodke v njem zelo različno zaznavamo in dojemamo, drugače čustvujemo, različne stvari nas motivirajo in v skladu z vsem tudi različno reagiramo oz. se obnašamo. Interesov je pravzaprav toliko kot ljudi, je pa res, da se mnogi interesi posameznikov do določene mere pokrivajo. Ker so psihološke raziskave že v daljni preteklosti dokazale, da je učna uspešnost učencev večja, če poleg obveznih šolskih vsebin počnejo še kaj drugega zanje zanimivega in s tem mogoče bolj enakomerno razvijajo obe možganski hemisferi, so v šolah uvedene proste in obvezne izbirne vsebine. Preveč specializirano znanje, ki ga ponujajo strokovni srednješolski programi za kvalitetno bivanje v današnji družbi, ni dovolj, za to je potrebna široka razgledanost oz. široka paleta znanj. Dobra izbira in široka ponudba teh lahko poskrbi za splošno aktivnost in razgledanost mladostnikov.

To so razlogi, da se bomo pri ponudbi še posebej potrudili in upoštevali interese dijakov, možnosti, ki jih ponuja lokalno in širše okolje, usposobljenost učiteljev - mentorjev, finančne, socialne dejavnike dijakov ter količino državnih sredstev, namenjenih za izvajanje takih dejavnosti.

Tako bodo dijakinja in dijaki pri nas lahko pri prostih izbirnih vsebinah prosto izbirali področja ali vsaj aktivnosti znotraj področij, ki jih bodo ponujali mentorji, učitelji ali zunanji strokovnjaki.

Pri obveznih prostih vsebinah pa bo šola ponudila aktivnosti, ki bodo krepile telo in um, spodbujale pozitivne medsebojne odnose in odkrivala talente mladine.

Obvezni del interesnih vsebin in del prostih interesnih vsebin, ki zahtevajo strnjeno izvedbo (šola preživetja, delovna praksa, projektni teden in ekskurzije ...), se bosta izvajala proti koncu pouka (konec maja in junija 2010), v času mature, da bo šola prazna in bodo vremenske razmere primerne za predstavitev vsebin širši javnosti oz. staršem.

Proste izbirne vsebine, ki niso strogo vezane na pouk in tako dajejo šoli, dijakom, mentorjem ter občanom poseben vzgojni, socialni, čustveni in družabni moment, bodo potekale tedensko izven časa pouka znotraj šole ali izven nje in le izjemoma bodo odščipnile kakšno redno uro pouka (kino predstave, gledališče ...). Ker pa nekaterih kulturnih in športnih aktivnosti zaradi organizacijskih ali vremenskih dejavnikov ni možno vselej natančno časovno opredeliti, si bomo dovolili delno odprt urnik ter ga prilagajali pogojem oz. razmeram.

Ugled šole je z leti rasel s pomočjo aktivnega povezovanja z okoljem. Tudi v tem šolskem letu bomo nadaljevali z dobro organizacijo Teke zdravja po Slovenj Gradcu ob 7. aprilu - dnevu zdravja in drugimi prireditvami, ki bodo podpirale zdrav način življenja, s prostovoljnim delom pri pomoči potrebnim občanom v Slovenj Gradcu in drugih krajih, v domovih za starejše na Prevaljah, v Črnečah, Slovenj Gradcu, Radljah ter Velenju in v Splošni bolnišnici Slovenj Gradec ...

4.1 PROGRAM: TEHNIK ZDRAVSTVENE NEGE IN ZDRAVSTVENI TEHNIK

LETNIK		URE	VSEBINE
1. letnik - 96 ur	obvezni enotni del	18	trije športni dnevi (3 x 6) - pohodi (september ali oktober) - smučanje, drsanje, plavanje (januar ali februar) - športne igre, atletika (4. april)
		20	kulturne dejavnosti - kino in gledališke predstave, koncerti, glasbeni in literarni nastopi, ogled knjižnice, seznanitev s krajem (ob kulturnem dnevu, ipd. - 9) - sprejem novincev (2) - novoletna prireditvev (6) - predaja ključa (3)

	vezano na program	34	PROJEKTNI TEDEN: prikaz aktivnosti, povezanih z dejavnostjo šole – dnevi zdravja (delavnice, stojnice, akcije, predstavitve; 18 - 20) - ogledi zdravstvenih ustanov v mestu (4 - 6) - končna ekskurzija na Primorsko (obisk bolnišnice v Izoli in zdravilišča v Strunjanu (10)
	prosta izbira dijaka	24	s potrdili dokazljiva udeležba pri organiziranih dejavnostih ali krožkih v šoli ali izven nje
2. letnik - 96 ur	obvezni enotni del	18	trije športni dnevi (3 x 6) - pohodi (september ali oktober) - zimski športni dan (januar ali februar) - športne igre, atletika (4. april)
		20	kulturne dejavnosti - kino in gledališke predstave, koncerti, glasbeni in literarni nastopi (ob kulturnem dnevu, dnevu Zemlje ipd. - 9) - sprejem novincev (2) - novoletna prireditev (6) - predaja ključa (3)
	vezano na program	34	Šola preživetja v naravi s taborniki iz Slovenj Gradca na lovski koči na Ježevem (kraj nastanitve je možno spremeniti glede na ponujene možnosti)
	prosta izbira dijaka	24	s potrdili dokazljiva udeležba pri organiziranih dejavnostih ali krožkih v šoli ali izven nje
3. letnik – 96 ur	obvezni enotni del	18	trije športni dnevi (3 x 6) - pohodi (september ali oktober) - zimski športni dan (januar ali februar) - športne igre, atletika (4. april)
		20	kulturne dejavnosti - kino in gledališke predstave, koncerti, glasbeni in literarni nastopi (ob kulturnem dnevu, dnevu Zemlje ipd. - 9) - sprejem novincev (2) - novoletna prireditev (6) - predaja ključa (3)
	vezano na program	34 ur	delovna praksa v zdravstvenih domovih in bolnišnici. (junij - v času poklicne mature)
	prosta izbira dijaka	24	s potrdili dokazljiva udeležba pri organiziranih dejavnostih ali krožkih v šoli ali izven nje
4. letnik – 64 ur	obvezni enotni del	18	trije športni dnevi (3 x 6) - pohodi (september ali oktober) - zimski športni dan – smučanje, plavanje, drsanje (jan. ali feb.) - športne igre - 4. april (kot organizatorji teka)
		16	kulturne dejavnosti - kino in gledališke predstave, koncerti, glasbeni in literarni nastopi (ob kulturnem dnevu, dnevu Zemlje ipd. - 5) - sprejem novincev (2) - novoletna prireditev (6) - predaja ključa - organizatorji po zaključku pouka (3)
	vezano na program in prosto izbiro	6 24	strokovna ekskurzija v zdravstveno-varstveno ustanovo CUDV v Črni na Koroškem strokovna ekskurzija z zgodovinsko in geografsko vsebino (maturantski izlet) ali s potrdili dokazljiva udeležba pri organiziranih dejavnostih ali krožkih v šoli oz. izven nje

4. 2. PROGRAM POKLICNO TEHNIŠKEGA IZOBRAŽEVANJA (PTI): TEHNIK ZDRAVSTVENE NEGE IN ZDRAVSTVENI TEHNIK

LETNIK		URE	VSEBINE
1. letnik - 64ur	obvezni enotni del	18	trije športni dnevi (3 x 6) - pohodi (september ali oktober) - zimski športni dan (januar ali februar) - športne igre, atletika (4. april)

		18	kulturne dejavnosti - kino in gledališke predstave, koncerti, glasbeni in literarni nastopi (ob kulturnem dnevu, dnevu Zemlje ipd. - 7) - sprejem novincev (2) - novoletna prireditev (6) - predaja ključa (3)
	vezano na program -	8	strokovna ekskurzija v zdravstveno-varstveno ustanovo CUDV v Črni na Koroškem ali drugo ustanovo
	prosta izbira dijaka	20	s potrdili dokazljiva udeležba pri organiziranih dejavnostih ali krožkih v šoli ali izven nje
2. letnik - 33 ur	obvezni enotni del - 33 ur	18	trije športni dnevi (3 x 6) - pohodi (september ali oktober) - zimski športni dan (januar ali februar) - športne igre, atletika (4. april)
		15	kulturne dejavnosti - kino in gledališke predstave, koncerti, glasbeni in literarni nastopi (ob kulturnem dnevu, dnevu Zemlje ipd. - 3) - sprejem novincev (3) - novoletna prireditev (6) - predaja ključa - soorganizatorji po zadnjem dnevu pouka - 3

4. 3. PROGRAM BOLNIČAR - NEGOVALEC

LETNIK		URE	VSEBINE
1. letnik - 64 ur	obvezni enotni del	18	trije športni dnevi (3 x 6) - pohodi (september ali oktober) - zimski športni dan (januar ali februar) - športne igre, atletika (4. april)
		10	kulturne dejavnosti - ogledi kraja in knjižnice, kino in gledališke predstave, koncerti, glasbeni in literarni nastopi (ob kulturnem dnevu, ipd. - 2) - sprejem novincev (2) - novoletna prireditev (6) - predaja ključa
	vezano na program	18	PROJEKTNI TEDEN - prikaz aktivnosti, povezanih z dejavnostjo šole – dnevi zdravja (delavnice, stojnice, akcije, predstavitev... - 6) - ogledi zdravstvenih ustanov v mestu (2) - končna ekskurzija na Primorsko (obisk bolnišnice v Izoli in zdravilišča v Strunjanu - 10)
	prosta izbira dijaka	18	s potrdili dokazljiva udeležba pri organiziranih dejavnostih ali krožkih v šoli ali izven nje
2. letnik - 64 ur + 12* * zaradi pomembnosti Šole preživetja bodo ure iz tretjega letnika porabljene v drugem; v tretjem prenovljenem letniku bo teh vsebin le 20 ur	obvezni enotni del	18	trije športni dnevi (3 x 6) - pohodi (september ali oktober) - zimski športni dan (januar ali februar) - športne igre, atletika (4. april)
		20	kulturne dejavnosti - zdravstvena vzgoja, kino in gledališke predstave, koncerti, glasbeni in literarni nastopi (ob kulturnem dnevu, dnevu Zemlje ipd. - 3) - sprejem novincev (2) - novoletna prireditev (6) - predaja ključa (3)
	vezano na program	8 + 12*	Šola preživetja v naravi na Ježevem (vključuje zdravstveno vzgojo iz enotnega dela)
	prosta izbira dijaka	18	s potrdili dokazljiva udeležba pri organiziranih dejavnostih ali krožkih v šoli ali izven nje

3. letnik – 64 ur	obvezni enotni del	18	trije športni dnevi (3 x 6) - pohodi (september ali oktober) - zimski športni dan (januar ali februar) - športne igre, atletika (4. april)
	Stari program	14	kulturne dejavnosti - kino in gledališke predstave, koncerti, glasbeni in literarni nastopi (ob kulturnem dnevu, dnevu Zemlje ipd. - 3) - sprejem novincev (2) - novoletna prireditev (6) - predaja ključa - organizatorji po zaključku pouka - 3)
	vezano na program	8 24	ekskurzija z ogledom lekarne v Olimju in obiskom zdravilišča v Podčetrtku zgodovinsko-geografska ekskurzija (maturantki izlet)

Izbirne vsebine se načrtujejo in izvajajo čez celo šolsko leto in je nekatere zelo težko časovno napovedati. Športni dnevi bodo razporejeni po letnih časih – jesen, zima, pomlad - in aktivnosti bodo temu primerne. Proste izbirne vsebine bodo narekemale tempo tedensko in v odvisnosti od mentorjevega termina oz. časa. Glavnina obveznih izbirnih vsebin bo izpeljana ob koncu šolskega leta, ker takrat skupaj z gimnazijo rabimo največ prostora in miru za kvalitetno izvedbo mature ter zaključnega izpita. V prvih letnikih programa zdravstvena nega in bolničar - negovalec bodo drugo leto zapovrstjo organizirani projektni dnevi na katerih bomo skušali širšemu okolju, skozi delavnice, predstavitve, obiske, predavanja, pokazati določene spretnosti in znanja, ki so jih dijakinje in dijaki pridobili pri pouku.

Okvirni čas dogajanj nekaterih pomembnejših obveznih izbirnih vsebin

- Sprejem novincev se bo zgodil v tednu pred jesenskimi počitnicami (interval med 19. 10 in 23. 10. 2009).
- Novoletna zabava za dijakinje in dijake bo predvidoma v sredo, 23. 12. 2009, s pričetkom ob 16. uri in poukom v jutranjih urah ter prostim dnevom 24. 12. 2009 (če bo izbira koncert popularne skupine). Možna pa je tudi opcija, da se dogodek zgodi v času dopoldanskega pouka 24. 12. 2009, če bo izbrana gledališka predstava ali organiziran ples na šoli.
- Tek zdravja za vse dijakinje in dijake ter goste bo predvidoma v soboto, 10. 4. 2010.
- Predaja ključa bo 21. 5. ali 25. 5. 2010 (dogovor z Gimnazijo Slovenj Gradec).
- Šola preživetja za druge letnike se bo izvajala v intervalu od 31. 5. do 11. 6. 2010 na poligonu Ježevo (možna je tudi sprememba lokacije). Delovna praksa po zdravstvenih ustanovah za tretje letnike programa tehnik zdravstvene nege bo v času od 31. 5. do 11. 6. 2010.
- Projektni dnevi za prve letnike bodo v intervalu od 31. 5. do 11. 6. 2010 (odvisno od koledarja poklicne mature).
- Prostim izbirnim vsebinam (delo v vrtcih, končne ekskurzije ...) pa bo v veliki meri namenjen čas od 14. 6. do 23. 6. 2010.
- Maturantska ekskurzija se bo zgodila v intervalu med 23. 8. in 31. 8. 2010 (v primeru, da bodo denarna sredstva dijakinjam in dijakom to dopuščala).

4.4. Ponudba prostih interesnih dejavnosti za šolsko leto 2009/2010

1. Prostovoljstvo (na domu, CUDV Črna, Sonček, domovi starejših občanov, Ozara, centri za socialno delo, pomoč invalidom in osebam s posebnimi potrebami ...) – J. Kolar, A. Flis, V. Perkuš, A. Skornšek, E. Pevnik, B. Lampret, Z. Lesjak, D. Pernat, D. Katanec
2. Zdrava prehrana – E. Salkič
3. Izvenbolnišnična imobilizacija – A. Flis, E. Pevnik
4. Planinski krožek – E. Pevnik, A. Flis
5. Rekreativna priprava na tekmovanja – K. Praznik
6. Športno-naravoslovni tabor na ČŠOD Rakov Škocjan – L. Pori, J. Kovač, K. Praznik, B. Lampret
7. Ogled gledaliških predstav – I. Matko
8. Nemška bralna značka – Piffikus – T. Es Podpečan
9. Krožek Rdečega križa – F. Šumečnik
10. Angleški časopis "Fabulous" – E. Meža
11. Modna delavnica – J. Kovač, B. Zalesnik

12. Varstvo predšolskih oz. šolskih otrok – **A. Pečnik**
13. Matematični krožek za maturante – **S. Jeromel Fajmut, B. Potočnik**
14. Astronomija – **S. Jeromel Fajmut, B. Potočnik**
15. Geografsko-zgodovinska ekskurzija po Sloveniji – **Z. Meža**
16. Projekt nekajenja – **B. Štern**
17. Merjenje krvnega tlaka, holesterola in krvnega sladkorja – **B. Štern**
18. Priprava na poklicno maturo iz angleščine – **A. Pečnik**
19. Tekmovanje za Cankarjevo priznanje – **I. Matko, D. Skutnik**
20. Tečaj za vadiatelja plavanja – **K. Praznik, A. Flis, M. Črešnar**
21. Tečaj za vadbo v vodi za osebe s posebnimi potrebami – **K. Praznik**
22. Filmski abonma – **H. Merkač**
23. Digitalna fotografija – Photoshop, Picaso – **M. Klobučar**
24. Rafting na Soči – **N. Fužir, K. Praznik**
25. Zgodovinsko tekmovanje – **Z. Meža**
26. Pevski zbor – **A. Rogina, P. Stravnik**
27. Strokovnoizobraževalni program društva HOSPIC – **B. Lampret**
28. Program »Rdeči noski« - **B. Lampret**
29. Revija delovnih oblačil – **A. Flis, L. Pori, D. Katanec**
30. Evropska vas – **E. Meža**
31. Proste roke – čista pljuča – **S. Hudrap, V. Banfro**
32. Priprava na maturo iz nemškega jezika – **T. Es Podpečan**
33. Ročno pletenje – **A. Skornšek**
34. Ročna dela – **J. Kolar, E. Pevnik**
35. Aktualne debatne urice – **J. Kolar**
36. Sožitje (delavnice z otroki s posebnimi potrebami) - **D. Pernat**
37. Svetovni dnevi – **D. Katanec, D. Pernat**
38. Sprostitvene dejavnosti – **D. Katanec, D. Pernat**
39. Ogledi pomembnih mednarodnih športnih prireditev in koncertov – **B. Šušel, J. Rev, Z. Meža**

Proste izbirne vsebine se večinoma izvajajo izven časa pouka oz. nekatere zadnji teden pouka.

Večina je brezplačnih, nekateri ogledi in izleti pa zahtevajo avtobusne prevoze in/ali nakup vstopnic.

4. 5. Program ekskurzij

Mnogim dijakinjam in dijakom teoretično razlaganje snovi ni dovolj in je bolje, da stvari spoznajo tudi izkustveno. V ta namen bo šola znotraj strokovnih predmetov in izbirnih vsebin pripravila strokovne ekskurzije.

Kot že vrsto let bo tudi v prihodnje varnost dijakov in učiteljev najpomembnejši dejavnik in hkrati glavni razlog, da ekskurzije, Šolo preživetja in ogleda (beri: izbirne vsebine) vedno skrbno načrtujemo in organiziramo skupaj z ustrezno usposobljenim prevoznikom, izvajalcem (agencijo), dijaki ter njihovimi starši. Ker kot šola skrbimo za izobraževanje in vzgojo dijakov, bodo imele ekskurzije izobraževalni, vzgojni, kulturni pa tudi zabavni značaj. Vsebine bodo v večini primerov povezane s stroko ter z dodatkom splošnoizobraževalnih, sprostitvenih in zabavnih elementov. Šola bo vedno poskrbela za ustrezno število (po normativih odvisno od velikosti skupine dijakov) spremljevalcev (razrednik in povabljeni ali določeni učitelji, vodiči ...).

V našem programu ostaja tudi maturantska ekskurzija, ker generacija četrtil letnikov nekaj let zapovrstjo dokazuje, da so vredni zaupanja ter znajo združevati zabavo z izobraževanjem in odgovornostjo.

Program ekskurzij za dijake

Letnik	Obvezni program izbirnih vsebin oziroma interesnih dejavnosti
1. TZN	Obisk pralnice in sterilizacije ter kuhinje v bolnišnici Slovenj Gradec Končna ekskurzija na Primorsko z obiskom bolnišnice v Izoli in zdravilišča v Strunjanu
1. BOL	Obisk pralnice in sterilizacije ter kuhinje v bolnišnici Slovenj Gradec Končna ekskurzija na Primorsko z obiskom bolnišnice v Izoli in zdravilišča v Strunjanu
3. BOL	Ekskurzija z ogledom lekarne v Olimju in obiskom zdravilišča v Podčetrtru (marec ali april) Zgodovinsko-geografska ekskurzija (maturantki izlet) – prvomajske počitnice ali po zaključnem izpitu
4. TZN	Ogled (april ali maj – odvisno od ustanove in obdelave snovi) CUDV v Črni na Koroškem ali v enem izmed domov z gojenci, ki imajo pridobljene ali podedovane telesne ali psihične okvare (slepoto, gluhost, psihiatrične motnje ...), v Mariboru, Ljubljani ... Strokovna ekskurzija z zgodovinsko in geografsko vsebino (maturantski izlet)
5. PTI	Ogled (april ali maj – odvisno od ustanove in obdelave snovi) CUDV v Črni na Koroškem ali v enem izmed domov z gojenci, ki imajo pridobljene ali podedovane telesne ali psihične okvare (slepoto, gluhost, psihiatrične motnje ...), v Mariboru, Ljubljani ...

Koordinatorji posameznih področja interesnih dejavnosti

Boštjan Potočnik,
Aleksandra Pečnik
Helena Merkač
Lucija Pori
Zvone Meža,
Andreja Trebičnik
Jasna Kolar

– prosti del izbirnih vsebin po izbiri dijakov
– kulturne dejavnosti
– športne dejavnosti
– ekskurzije
– delovna praksa (izbirne vsebine)
-- prostovoljstvo

5. PRAKTIČNI POUK, ZAVAROVANJE, CEPLJENJE

5. 1 Praktični pouk

Zdravstvena šola je šola, ki ob koncu ponudi slušatelju poklic. Bistvo poklicev, za katere izobražujemo, je delo z ljudmi. To so zelo zahtevna in odgovorna dela, pri katerih je teorija neločljivo povezana s prakso. Ker se naše dijakinje in dijaki izobražujejo za delo z bolnimi ter pomoči potrebnimi ljudmi, velik del praktičnega pouka poteka v realnih situacijah, v prostorih bolnišnice, ambulant ali domov za starejše. To so razlogi, zaradi katerih posvečamo praktičnemu pouku posebno pozornost ter ga vodijo le dobro usposobljeni učitelji strokovno-teoretičnih predmetov. V programu bolničar - negovalec je praktični pouk v vseh treh letnikih (tudi v prenovljenem programu) in ga bomo izvajali v Domu za varstvo odraslih v Velenju ter Koroškem domu starostnikov v Črnečah in Slovenj Gradcu. Bodoči tehniki zdravstvene nege (stari programi) si bodo praktična znanja prvi dve leti pridobivali v dobro opremljenih učilnicah praktičnega pouka na šoli, neposredno pa se bodo srečali z bolnikom ob bolniški postelji na internem, kirurškem, ginekološkem, urološkem in otroškem oddelku Splošne bolnišnice Slovenj Gradec pri vajah v 3. in 4. letniku.

Drugo leto zapored bo največja novost praktično usposabljanje pri delodajalcu v prenovljenih programih. V šolskem letu 2008/2009 se je prvič izvajalo v 1. letniku programa poklicnega tehniškega izobraževanja (PTI), ko za dijake niso odgovarjali šolski mentorji, ampak so jih prevzeli usposobljeni mentorji delodajalcev. V šolskem letu 2009/2010 bo takega usposabljanja deležen tudi 2. letnik programa - bolničar negovalec (6 tednov) in oba oddelka poklicnega tehniškega izobraževanja (oba po dva tedna pri delodajalcu). Čas bo pokazal, ali je novost dobra ali pa je bil stari način boljši. Prava rešitev bi se našla najbrž neke vmes.

Ker 14-dnevno praktično usposabljanje pri delodajalcu po naši oceni le s težavo nadomesti 35-tedenski praktični pouk v zdravstvenih ustanovah, voden s strani pedagoško in strokovno usposobljenih učiteljev, smo pri izdelavi kurikula znotraj določenih strokovnih predmetov namesto oz. poleg kabinetnih vaj, ki jih v nadomestilo ponuja prenova, obdržali del vaj v realni situaciji znotraj bolnišnice (glej sheme prenovljenih programov) in s tem najbrž umilili težave, ki bi jih imeli delodajalci in dijaki.

Delo v zdravstvu zahteva predpisano obvezno delovno obleko, primerno obuvalo, obvezno udeležbo na sistematskih zdravstvenih pregledih in zaščitnih cepljenjih (proti hepatitisu v prvem in tetanusu v tretjem letniku). Priporočamo tudi nezgodno zavarovanje, ki ga dijaki sklenejo z eno od zavarovalnic, ter živilski pregled za dijake programa bolničar - negovalec zaradi opravljanja praktičnega pouka v kuhinji (ni več obvezen s strani šole).

Dijake bomo natančno seznanili z navodili o poteku praktičnega pouka, o osebni urejenosti, spoštovanju poklicne molčečnosti, obnašanju v ustanovi, upoštevanju kodeksa medicinskih sester in zdravstvenih tehnikov Slovenije, pripomočkah, o kriterijih ocenjevanja in o možnosti nadomeščanja ob manjkanju. Zaradi pomembnosti praktičnih znanj pri obeh programih bomo zahtevali 100-odstotno udeležbo pri vajah (to nam omogoča novi pravilnik ocenjevanja). V primeru odsotnosti (bolezen ipd.) bo učitelj praktičnega pouka skupaj z dijakom izdelal načrt nadomeščanj (v končni fazi 100-odstotna udeležba). Dijak, ki ne bo opravil manjkajočih ur, bo lahko pri predmetu neocenjen ali ne bo dosegel minimalnega standarda.

V okviru OIV bodo letošnje leto še zadnjič dijaki tretjih letnikov programa tehnik zdravstvene nege opravili enotedensko delovno prakso v socialnih ali zdravstvenih ustanovah (v prvem letniku PTI zaradi prenovljenega programa ta del prakse odpade, ker imajo praktično delo pri delodajalcu v rednem programu).

5. 2. Zavarovanje

Zaradi narave izobraževanja in dela v poklicih, za katere šola izobražuje, je v 3. in 4. letniku programa tehnik zdravstvene nege, v 1. in 2. letniku poklicnega tehniškega izobraževanja ter v 1., 2. in 3. letniku programa bolničar – negovalec zdravstveno zavarovanje nujno. Šola bo dijake na delovni praksi ustrezno zavarovala z denarjem, ki ga za to nameni Ministrstvo za šolstvo in šport. Hkrati priporočamo, da se dijaki v vseh letnikih

tudi nezgodno zavarujejo (na določenih mestih znotraj šole ponudimo ponudbe različnih zavarovalnic, pri izbiri zavarovalnice pa dijakom puščamo proste roke).

5. 3. Cepljenje in zdravstveni pregledi

Šola bo omogočila, da se dijaki pregledov in cepljenj udeležijo.

Za sistematske preglede ter obvezna cepljenja v obeh programih bodo še naprej poskrbele ustrezne zdravstvene ustanove.

5. 4. Ukrepi, povezani s pandemsko gripo

Šola bo izvajala priporočene ukrepe glede preprečevanja pandemske gripe (priporočila pristojnih institucij).

6. STROKOVNI ORGANI ŠOLE

- ravnatelj,
- učiteljski zbor šole,
- oddelčni učiteljski zbor,
- programski učiteljski zbor (prenovljeni programi),
- razredniki,
- strokovni aktivni,
- komisija za kakovost,
- pritožbena komisija in
- svet staršev.

6. 1. Ravnatelj

Deveto leto zapovrstjo bo Srednjo zdravstveno šolo kot ravnatelj vodil **Blaž Šušel**, univ. dipl. psih. V primeru odsotnosti ali ob drugih priložnostih ga bodo glede na potrebe nadomeščali: **Boža Zalesnik**, **Zvone Meža**, **Lucija Pori**, **Brigita Rapuc**.

Naloge ravnatelja so, da predstavlja šolo v okviru dejavnosti, ki jo izvaja šola, dogovora kolegija zavoda, da zastopa zavod v okviru pisnega pooblastila direktorja, zagotavlja zakonitost dela šole v okviru svojih pooblastil, organizira, načrtuje in vodi strokovno delo šole ter odgovarja zanj, pripravi predlog letnega delovnega načrta, finančnega načrta šole, razvojni program šole in letna poročila o delu šole. Odgovarja za uresničevanje letnega programa dela, finančnega načrta in razvojnega programa šole, skrbi za kakovost vzgojno-izobraževalnih programov oziroma za kakovost in primerljivost študijskih programov na državni in mednarodni ravni, skrbi za primerljivost šole na državni in mednarodni ravni, sodeluje z delodajalci v zvezi z izvajanjem praktičnega izobraževanja oziroma usposabljanja, podpisuje javne listine šole, ki se nanašajo na izobraževalne programe šole, določi delavce, ki so odgovorni za uporabo in hrambo pečatov šole, odgovarja za namensko porabo finančnih sredstev šole in stvarnega premoženja, ki ga šola uporablja za svojo dejavnost, vodi delo učiteljskega zbora. Oblikuje predloge nadstandardnih storitev programov šole, spremlja delo strokovnih delavcev in jim svetuje ter spodbuja njihovo strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje, predlaga napredovanje strokovnih delavcev v nazive, organizira mentorstvo za pripravnike, skrbi za sodelovanje šole s starši dijakov in jih obvešča o delu šole ter pravicah in obveznostih dijakov, spremlja in spodbuja delo dijakov in udeležencev izobraževanja odraslih, odgovoren je za uresničevanje pravic dijakov ali drugih udeležencev izobraževanja, direktorju predlaga sistemizacijo delovnih mest šole, direktorju predlaga sklenitev pogodb o zaposlitvi oziroma pogodbe o delu za potrebe šole, direktorju predlaga uvedbo postopkov za ugotavljanje kršitev delavcev oziroma odškodninske odgovornosti delavcev šole, direktorju predlaga predloge napredovanja delavcev v plačilne razrede, direktorju predlaga višino plače delavcev v skladu s predpisi. Zagotavlja varnost in zdravje pri delu v skladu s predpisi in opravlja druge naloge v skladu z zakonom in predpisi.

6. 2. Učiteljski zbor in PUZ

Vsi učitelji na Srednji zdravstveni šoli Slovenj Gradec tvorijo učiteljski zbor, ki ima poleg glavne naloge, poučevanja in vzgoje, še mnoge druge zadolžitve: obravnava in odloča o strokovnih vprašanjih, povezanih z

vzgojno-izobraževalnim delom, daje mnenje o letnem delovnem načrtu, predlaga uvedbo nadstandardnih in drugih programov ter dejavnosti, odloča o posodobitvah programov vzgoje in izobraževanja in njihovi izvedbi v skladu s predpisi, daje mnenje o predlogu za imenovanje strokovnih delavcev in mnenje o predlogih ravnatelja, odloča o vzgojnih ukrepih in opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Število učiteljev se je zaradi večanja vpisa v preteklosti nenehno spreminjalo. Velika večina je stalnih članov kolektiva, nekaj jih prihaja dopolnjevat delo iz drugih organizacijskih enot Šolskega centra, nekaj pa je strokovnih sodelavcev iz drugih ustanov (2), ki poučujejo strokovno-teoretične predmete, predpisane s predmetnikom.

Trenutni učiteljski zbor je izkušen in deluje kot kompaktno, uigrano moštvo, ki med sabo nima neporavnanih računov, ter si prizadeva za skupne cilje. Vsi učitelji zadovoljujejo vse formalne izobrazbene pogoje za poučevanje določenih predmetov (delno neustrezni samo tisti, ki nadomeščajo iz dela), mnogi imajo pridobljene tudi strokovne nazive ...

V dobi krize s številom otrok pa že obstaja nevarnost, da se ta stabilnost poruši. Ker v zadnjih letih nobena šola znotraj centra nima dovolj dijakov glede na število zaposlenih, se učitelje razporeja znotraj centra v iskanju ur za posameznike. Nekateri, ki tako pridejo, nimajo istih pogledov kot skozi leta kaljena ekipa na Zdravstveni šoli, so pa zakonsko zaščiteni po različnih kategorijah

Treba se je zavedati, da šola stoji na dijakih in učiteljih ter z njimi, če niso pravi, tudi pade.

S prenovljenimi programi in novimi pravilniki obstaja programski učiteljski zbor (PUZ), ki ga sestavljajo učitelji, ki poučujejo v izobraževalnem programu, in drugi strokovni delavci, ki sodelujejo pri izvajanju izobraževalnega programa. Vodi ga ravnatelj oziroma strokovni delavec, ki ga določi ravnatelj.

Naloge programskega učiteljskega zbora so naslednje:

- pripravi načrt ocenjevanja znanja,
- odloča o napredovanju posameznega dijaka,
- določa osebni izobraževalni načrt dijaka,
- odloča o načinu opravljanja dopolnilnih izpitov posameznega dijaka (število in obsegu),
- odloča o načinu ponavljanja letnika posameznega dijaka po vnaprejšnjem mnenju staršev,
- ugotavlja dosežene zmožnosti dijaka, ki ne zaključi izobraževanja, in
- izvaja druge naloge, določene s tem pravilnikom in šolskimi pravili.

UČITELJSKI ZBOR SREDNJE STROKOVNE ZDRAVSTVENE ŠOLE SLOVENJ GRADEC (ker vsi učijo v vseh programih, so tudi vsi člani vseh PUZ-ov)

Zap. št.	Priimek in ime	Matična šola	Poučuje še	Poučuje predmet	Izobrazba	Ustreznost /študijske obveznosti	Naziv
1.	CAMLEK ALEKSANDER	GIM		INF	prof. matematike	U	mentor
2.	ES PODPEČAN TOMANA	ZŠ	GIM	NE1	prof. nemščine in zgodovine	U	mentorica
3.	FLIS ADOLF	ZŠ		PP	dipl. zdravstvenik	U	mentor
4.	FUŽIR NATALIJA	ZŠ		TVŽ	prof. športne vzgoje	U	mentorica
5.	GAŠPERŠIČ - VODOPIJA BARABARA	GL	ZT	TP	univ. dipl. inž. živilske tehnologije	U	mentorica
6.	HARUM JANEZ	ZŠ	GIM	MAT	Prof. matematike s fiziko	U	mentor
7.	HUDRAP SIMONA	ZŠ	GL	KEM	Prof. kemije in biologije	U	mentorica
8.	JEROMEL FAJMUT SIMONA	ZŠ		MAT	profesorica matematike	U	mentorica
9.	KATANEC DARJA	ZŠ		PP TP	dipl. medicinska sestra	U	
10.	KLANČNIK BERNARDA	ZŠ	GL	TP	Učit. Biologije in kemije	U	mentor
11.	KLOBUČAR MARJAN	ZŠ	GIM	INF	Univ. dipl. inž.	U	mentor
12.	KLOBČAR	GL	ZŠ	DRU	prof. zgodovine in	U	svetovalec

	ANDREJ		EŠ		sociologije		
13	KOLAR JASNA	ZŠ		PP TP	višja medicinska sestra, univ. dipl. ped.	U/N	mentorica
14	LAJMIŠ IRENA	EŠ	ZŠ GL	NEJ	prof. nemškega jezika	U	svetovalka
15	LAMPRET BOJANA	ZŠ		PP	dipl. medicinska sestra	U	mentorica
16	LESJAK ZDENKA	ZŠ		PP TP	dipl. medicinska sestra	U	
17	MATKO IRENA	ZŠ		SLO	prof. slovenskega jezika, sociologije	U	mentorica
18	MERKAČ HELENA	ZŠ		SJK	prof. slovenskega jezika, pedagogike	U	svetovalka
19	MEŽA DAMJANA	MUT	ZŠ	NAR	Univ. dipl. ing. kemijske tehnologije	U	
20	MEŽA EVA	ZŠ		ANJ	prof. angleškega jezika	U	mentorica
21	MEŽA ZVONE	ZŠ		ZGO GEO	prof. zgodovine in geografije	U	svetovalec
22	OŠLAK ERIKA	ZŠ	GIM, VIŠ	TJ2	prof. nemškega jezika	U	mentorica
23	PEČNIK ALEKSANDRA	ZŠ		ANG	prof. angleškega jezika	U	mentorica
24	PERNAT DORORTEJA	ZŠ		PP TP	dipl. medicinska sestra	U	
25	PERKUŠ VLASTA	ZŠ		TP	višja medicinska sestra, dipl. org. dela v zdravstvu	U/N	svetovalka
26	PEVNIK ERIKA	ZŠ		PP TP	dipl. medicinska sestra	U	mentorica
27	PORI LUCIJA	ZŠ		ŠVŽ ŠVM	prof. športne vzgoje	U	mentorica
28	POTOČNIK BOŠTJAN	ZŠ		FIZ MAT	prof. mat. in fizike	U	mentor
29	PRAPER JOŽE	ZŠ	EŠ	ŠVŽ	prof. športne vzgoje	U	svetovalec
30	PRAH ZLATKO	ZŠ	GL	UME	prof. likov. pedagogike	U	mentor
31	PRAZNIK KATARINA	ZŠ		ŠVŽ ŠVM	prof. športne vzgoje	U	svetovalka
32	RAPUC ALENKA	EŠ	ZŠ GL	PSI	univ. dipl. psih.	U	mentorica
33	RAPUC BRIGITA	ZŠ		KOM, ETK	dipl. socialna delavka	U	
34	SALKIČ EVA	ZŠ		TP	dipl. med. sestra	U strok. izpit	
35	SAMEC SEKEREŠ JELKA	EŠ	ZŠ	NEM J.	prof. nemškega j. in sociologije	U	mentorica
36	SKORNŠEK ALEKSANDRA	ZŠ		PP TP	dipl. med. sestra	U strok. izpit	mentorica
37	SKUTNIK DARJA	ZŠ		SJK	prof. slovenskega jezika	U	mentorica
38	STRAVNIK PETRA	ZŠ	SŠM	UME GT	pof. glasbe	U	svetovalka
39	ŠETINA JANJA	ZŠ	GIM	BI, KE, AOF ...	prof. bi. in kem.	U	mentorica
40	ŠTERN BOJANA	ZŠ		PP, ETK...	dipl. medicinska sestra	U	mentorica
41	ŠUMEČNIK FRANČIŠKA	ZŠ		TP	višja med. sestra, dipl. org. dela v zdravstvu	U	svetovalka
42	ŠUŠEL BLAŽ	ZŠ		PSI	univ. dipl. psiholog	U	svetovalec
43	TREBIČNIK ANDREJA	ZŠ		TP	višja medicinska sestra, univ. dipl. org.	U	svetovalka
44	URANC NATAŠA	EŠ	ZŠ	ANJ	prof. angleškega jezika in bibliotekarstva	U	svetovalka

45	VALH NATAŠA	ZŠ		PP TP	dipl. babica	U	
46	VRAVNIK ANDREJA	ZŠ		FKL	Dipl. farmacevt		
47	ZAJEC META	ZŠ		BIM ZTM AIF/OAF	prof. biologije	U/N	svetovalka
48	ZALESNIK BOŽA	ZŠ		PP TP	dipl. medicinska sestra	U/N	mentorica
49	ZEMLJIČ DANIELA	ZŠ	SŠM	TJ	prof. angleškega jezika	U	mentorica

6.3. Oddelčni učiteljski zbor

Oddelčni učiteljski zbor sestavlja delež učiteljev znotraj celotnega zbora, ki izvajajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku. Njegova naloga je, da obravnava vzgojno-izobraževalno problematiko v oddelku, oblikuje program za delo z nadarjenimi dijaki in s tistimi, ki težje napredujejo, odloča o vzgojnih ukrepih ter opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

6.4. Razredniki

Šola že dolgo ni več samo izobraževalna institucija in morda drži smela trditev, da je dober razrednik za nekatere dijake dejansko pomembnejši člen odraščanja in vzgoje kot njegovi starši, prijatelji, sošolci ... Vloga razrednika v procesu vzgoje in izobraževanja je ena najpomembnejših in najsubtilnejših. Od učitelja zahteva, da vodi delo oddelčnega učiteljskega zbora, analizira vzgojne in učne rezultate oddelka, skrbi za reševanje vzgojnih in učnih problemov posameznih dijakov, sodeluje s starši, ki jih redno obvešča o vzgojno-izobraževalnih rezultatih, ter šolsko svetovalno službo, odloča o vzgojnih ukrepih, daje pobude in nasvete učencem za pravilen način učenja in v zvezi z drugimi problemi, razvija čut odgovornosti in pripadnosti razredni skupnosti, odgovarja za opravičevanje, ga dosledno izvaja, učence in starše seznanja s šolskimi predpisi, urnikom, sklepi strokovnih organov, sprejema predloge, pritožbe in pobude učencev in njihovih staršev, jih posreduje pristojnim organom in obvešča o sprejetih odločitvah, predlaga pohvale in nagrade ter jih izreka, pripravi predloge za delovni načrt razreda, izvaja naloge in ukrepe, ki jih v okviru izobraževalnega načrta sprejema šola, in opravlja druge naloge, ki jih določajo statut in drugi veljavni predpisi. S spremembo šolskih pravil in pravilnika ocenjevanja pa je njegova vloga in odgovornost pri napredovanju z nms-ji še povečana.

6.5. Strokovni aktivni

Strokovne aktivne sestavljajo učitelji istega predmeta oziroma modulov ali predmetnih področij z nalogo, da obravnavajo problematiko predmeta oziroma predmetnega področja, usklajujejo merila za ocenjevanje, dajejo učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela, obravnavajo pripombe staršev in dijakov ter opravljajo druge strokovne naloge, določene z letnim delovnim načrtom. Učitelji Srednje strokovne zdravstvene šole so vključeni v strokovne aktivne na nivoju Šolskega centra Slovenj Gradec (aktivni prof. nemškega jezika, matematike, fizike, zgodovine in sociologije, zgodovine in geografije, naravoslovnih predmetov, računalništva in informatike, psihologije in svetovalnega dela ...), samostojni so strokovni aktivni strokovno-teoretičnih predmetov, aktiv praktičnega pouka, aktiv programa bolničar- negovalec, aktiv učiteljev angleškega in slovenskega jezika ter športnih pedagogov.

6.5.1. PLAN AKTIVNA UČITELJEV PRAKTIČNEGA POUKA ZDRAVSTVENE NEGE ZA

ŠOLSKO LETO 2009/2010

Plan aktivnosti

- odda se kurikulum za praktični pouk za tretji in četrti letnik, program TZN;
- odda se načrt ocenjevanja znanja praktičnega pouka za TZN za tekoče šolsko leto;
- oddajo se minimalni standardi znanja;
- odda se plan dela;
- člani aktiva se bomo redno (vsaj enkrat na mesec ali po potrebi) sestajali na sestankih aktiva;

- prav tako se bomo udeleževali seminarjev, ki jih organizirajo Zbornica zdravstvene nege in strokovna društva;
- udeleževali se bomo sestankov študijskih skupin;
- sodelovali bomo na tekmovanjih iz zdravstvene nege bolnika;
- usklajevali bomo metode in oblike dela pri praktičnem pouku;
- upoštevali bomo kriterije ocenjevanja, pravila in minimalne standarde znanja;
- si medsebojno nudili strokovno pomoč;
- sprotno bomo reševali morebitne probleme in s tem zagotovili kvaliteten potek praktičnega pouka;
- sprotno se bomo obveščali o novih, aktualnih temah;
- sprejemali bomo skupne odločitve na podlagi glasovanja;
- skupaj bomo postavljali cilje;
- sodelovali bomo s Splošno bolnišnico Slovenj Gradec in jim nudili pomoč pri izvajanju Puda;
- reševali bomo prošnje dijakov;
- jim nudili pomoč;
- sodelovali bomo z drugimi strokovnimi aktivisti;
- upoštevali bomo Kodeks etike medicinskih sester in tehnikov zdravstvene nege Slovenije;
- upoštevali bomo pravila, ki veljajo pri praktičnem pouku.

Praktični pouk za program tehnik zdravstvene nege bo potekal v Splošni bolnišnici Slovenj Gradec. Tretji letniki bodo na internem in kirurškem oddelku, četrtni letniki pa na internem, travmatološkem, kirurškem, ginekološkem in otroškem oddelku.

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA ZA PRAKTIČNI POUK TEHNIK ZDRAVSTVENE NEGE ZA ŠOLSKO LETO 2009/2010

- **AKTIV UČITELJEV PRAKTIČNEGA POUKA JE DOLOČIL NASLJEDNJE UČNE OBLIKE IN NAČINE OCENJEVANJA ZA 3. IN 4. LETNIK - TZN**

Načini ocenjevanja znanja

STROKOVNI PREDMETI	Pisno	Ustno	Praktično	Drugo
PRAKTIČNI POUK	x	x	X	

Legenda: v posameznem obdobju ocenjevanja se ocenjujejo znanja:

- pisno (šolske naloge, testi, poročila, vaje, naloge),
- ustno,
- praktično (izdelek, storitev, nastop, zagovor),
- drugo: delovna poročila, seminarske naloge, projektne naloge, laboratorijske vaje ipd.

Oblike ocenjevanja znanja

STROKOVNI PREDMETI	Individualno (spraševanje)	Skupinsko (test)
PRAKTIČNI POUK	x	x

Vodja aktiva za praktični pouk: Doroteja Pernat

KRITERIJI IN MERILA OCENJEVANJA ZNANJA ZA PRAKTIČNI POUK

TEHNIK ZDRAVSTVENE NEGE ZA ŠOLSKO LETO 2009/2010

- **AKTIV UČITELJEV PRAKTIČNEGA POUKA JE DOLOČIL NASLEDNJE KRITERIJE ZA 3. IN 4. LETNIK - TZN**

PROGRAMSKA ENOTA	ELEMENTI OCENJEVANJA				ŠTEVILO TOČK/%
	PRIRAVA	IZVEDBA	DOKUMENTACIJA	USTNI ZAGOVOR	SKUPAJ
STORITEV	10 t/%	60 t/%	10 t/%	20 t/%	100 t/%

Legenda:

- *Priprava dijaka: urejenost, točno prihajanje, odnos do dela, bolnika, zdravstvenega tima.*
- *Izvedba negovalne intervencije: pravilnost postopka po fazah dela.*
- *Dokumentacija o bolniku, ki ga neguje po PZN.*
- *Ustni zagovor: zajema predelane teme pri posameznemu mentorju.*

- **KRITERIJI OCENJEVANA**

Številčna ocena	Število točk
Odlično (5)	90-100
Prav dobro (4)	77-89
Dobro (3)	64-76
Zadostno (2)	50-63
nms	ne dosega minimalnega standarda

- **MERILA ZA OCENJEVANJE**

Ocena	Merila
ODLIČNO (5)	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozna pomen in način izvedbe NI - loči čisto in aseptično metodo dela - pripravi sebe, material, prostor, sebe - NI izvede po standardu - oskrbi bolnika, material, prostor in sebe po NI - delo dokumentira in ovrednoti

	<ul style="list-style-type: none"> - upošteva etične in moralne vrednote - izraža se strokovno in komunikacija je primerna - pozna PZN in življenjske aktivnosti po W. Henderson - načrtuje delo pri bolniku in samostojno opravlja NI
PRAV DOBRO (4)	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - loči čisto, nečisto, sterilno - izvede NI, vendar se bolj posveča NI kot bolniku - morebitne napake sam opazi in jih tudi popravi - izvede NI po postopku in delo dokumentira - upošteva etične in moralne vrednote - izraža se strokovno in komunikacija je primerna - pozna PZN in življenjske aktivnosti po W. Henderson
DOBRO (3)	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pri izvajanju NI se občasno pojavijo napake, vendar ne ogrožajo izvedbe NI - pri pripravi materiala pozabi na pripomoček, vendar ob opozorilu mentorja sam ugotovi, kaj manjka - pri delu upošteva čisto, nečisto, sterilno - pri izpolnjevanju dokumentacije potrebuje delno pomoč - njegovo izrazoslovje je primerno - upošteva etične in moralne vrednote - pozna PZN in življenjske aktivnosti po W. Henderson z mentorjevo pomočjo
ZADOSTNO (2)	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pri pripravi sebe, materiala, prostora in bolnika ni dosleden, vendar ne ogroža bolnika • pri ločevanju čistega in nečistega dela je površen • njegovo izrazoslovje je pomanjkljivo • pri izpolnjevanju dokumentacije potrebuje delno pomoč in je površen • njegovo znanje o PZN in življenjski aktivnosti po W. Henderson je skromno

Vodja aktiva za praktični pouk: Doroteja Pernat

6. 5. 2. P R O G R A M D E L A A K T I V A S L A V I S T K N A S R E D N J I Z D R A V S T V E N I Š O L I S L O V E N J G R A D E C za šolsko leto 2009/2010

V aktivu smo tri slavistke: Darja Skutnik, prof., Irena Matko, prof., in Helena Merkač, prof.

- Učile bomo po katalogih znanja oz. po letnih učnih načrtih za programe: zdravstvena nega (1. in 2. letnik) in tehnik zdravstvene nege (3. in 4. letnik), bolničar – negovalec in tehnik zdravstvene nege – poklicno tehnično izobraževanje (1. in 2. letnik).
- Vse pisne izdelke (testi, šolske naloge, spise ...) bomo ocenjevale po naslednjih merilih:
 - 50 % - pozitivna ocena
 - od 51 % do 65 % = zadostno 2
 - od 66 % do 79 % = dobro 3
 - od 80 % do 90 % = prav dobro 4
 - od 91 do 100 % = odlično 5.

Merila bomo mogoče tudi kdaj prilagodile glede na zahtevnost snovi (težja oz. lažja snov) oz. možnostim dela v razredu.

- Govorne nastope/ustne interpretacije umetnostnega besedila bomo ocenjevale po standardih, ki izhajajo iz minimalnih standardov po katalogu znanja in so zapisani v letnih delovnih načrtih.
- V skladu z načrti ocenjevanja bomo pridobile ustrezne ocene po sklopih,

določenih po katalogih znanja in učnih načrtih.

- Dijakom, ki v procesu ocenjevanja niso uspeli pridobiti pozitivne ocene, bomo pomagale čim prej odpraviti NMS oz. doseči pozitivno oceno iz posameznega sklopa.
- Določile smo minimalne standarde znanja (zapisani so v načrtih ocenjevanja znanja) za posamezne programe/letnike.

Književnost

- Za oceno zadostno 2 mora biti učenec sposoben predstaviti vsebino literarnega dela (odlomka ali celote) in problem iz dela aktualizirati.
- Za oceno dobro 3 mora biti učenec ob besedilu sposoben določiti obdobje in avtorja, obnoviti (oz. povzeti) besedilo ter problem aktualizirati.
- Za oceno prav dobro 4 mora biti učenec sposoben delo povezati z avtorjem in obdobjem (literarnozgodovinski element), ga analizirati in sintetizirati, določiti literarnozgodovinske parametre (literarna vrsta, zvrst, pesniška sredstva ...) ter besedilo aktualizirati.
- Za oceno odlično mora biti učenec sposoben primerjati parametre literarnega dela (avtorje, obdobja, teme, motive, ideje ...) med sabo in sporočila primerjalno aktualizirati.

Jezik

- Za oceno zadostno 2 pozna učenec le temeljne pojme nekega jezikovnega področja (jezikovne ravnine), uporabljati jih pa ne zna (ali obratno).
- Za oceno dobro 3 pozna učenec le temeljne pojme nekega jezikovnega področja (jezikovne ravnine), uporablja pa jih z napakami.
- Za oceno prav dobro 4 pozna učenec teorijo jezikovnega področja (jezikovne ravnine), prav tako pa je sposoben zakonitosti uporabljati.
- Za oceno odlično 5 je učenec sposoben primerjati jezikovna področja (jezikovne ravnine) med sabo in njihove zakonitosti uporabljati.

Pri minimalnih standardih znanja si bomo pomagale tudi s Priporočili učiteljem za pripravo in izvedbo ustnega dela izpita iz slovenščine na poklicni maturi, ki jih je Državni izpitni center izdal marca 2007.

- Poleg rednega šolskega dela bomo:
- dijake, ki bodo pokazali zanimanje, pripravile na Cankarjevo

tekmovanje

- lektorirale besedila, s katerimi se šola predstavlja v javnosti (po možnosti še tudi druga)
- sodelovale pri kulturnem delu prireditvev na šoli oz. v društvu SPUNK ter pripravi Urške
- sodelovale v dejavnostih Prežihove ustanove
- pomagale pri izdaji Fokusa, glasila maturantov, in Letopisa
- kot izbirne vsebine ponudile naslednje dejavnosti:
 - * gledališki abonma

*** filmski abonma**

*** literarni krožek**

*** dramski krožek**

*** šolski radio**

*** novinarski krožek**

- vodstvu šole v okviru kulturnih dejavnosti pomagale izbirati

filmske in gledališke predstave ter druge kulturne prireditve.

Irena Matko, prof

6. 5. 3. PLAN DELA AKTIVA ANGLISTOV ZA ŠOLSKO LETO 2009/2010

1. PLAN DELA

Vodja aktiva anglistov za šolsko leto 2009/2010 je prof. Eva Meža.

Najpomembnejše dejavnosti, ki jih bomo izvedli v tem šol. letu

- Vzpodbujanje dijakov prvih in drugih letnikov pri prebiranju knjig v angleškem jeziku ter sodelovanje na tekmovanju iz angleške bralne značke (EPI Reading Badge) v mesecu aprilu.

- Spomladi se bomo poskusili udeležiti tudi tekmovanja v znanju angleškega jezika, ki je organizirano za dijake vseh tretjih letnikov.

- Za proste izbirne vsebine bomo dijakom naše šole ponudili sodelovanje pri izdelavi časopisa v angleškem jeziku ter dodatni pouk za pripravo na poklicno maturo. Prispevke za časopis lahko prispevajo vsi dijaki naše šole. Pet do šest dijakov pod mentorstvom prof. Eve Meža pa bo v vlogi uredniškega odbora poskrbelo za končni videz in izdelavo časopisa. Z dodatnim poukom za pripravo na poklicno maturo bi začeli v mesecu februarju, ko bomo našli skupen termin za vse dijake, ki bi svoje znanje želeli še utrditi in nadgraditi ter bolj samozavestno pristopiti k poklicni maturi iz tujega jezika. Izvedli bi 10 do 20 ur pouka.

- Učitelji angleškega jezika smo v celoti predelali novosti v Pravilniku o preverjanju in ocenjevanju znanja v srednjem strokovnem in srednjem poklicnem izobraževanju. Do nekaj sprememb je prišlo v zvezi z negativnimi ocenami oziroma NMS in napredovanjem v naslednji letnik, s pravicami dijakov, ki bodo letnik ponavljali, s poimenovanji izpitov itd. Poskrbeli bomo, da bodo dijaki pri pouku tujega jezika seznanjeni z vsemi načeli, pravicami in dolžnostmi v zvezi s preverjanjem in ocenjevanjem znanja in na ta način omogočili raven znanja, ki bo čim bolj usklajena s katalogom znanj in učnim načrtom.

- Prav tako se bomo trudili, da bi več dijakov navdušili in pripravili na opravljanje poklicne mature iz angleškega jezika, saj je dosedanje razmerje še vedno v prid matematiki.

PLAN IZOBRAŽEVANJA UČITELJEV 2007/2008

Zap. št.	Priimek in ime	Naslov seminarja	Predviden datum izvedbe
1.	MEŽA EVA	Poklicna matura in en splošen seminar	Jesenski in spomladanski termin
2.	PEČNIK ALEKSANDRA	Poklicna matura in en splošen seminar	Jesenski in spomladanski termin

2. OCENJEVANJE ZNANAJA

Na podlagi novega pravilnika o ocenjevanju znanja in zaradi prenove programov smo snov v vsakem posameznem letniku razdelili v tri različne sklope ter tudi določili minimalne standarde in načine preverjanja v posameznem sklopu. Opis posameznih sklopov, minimalni standardi in načini preverjanja so opisani v skupnem načrtu ocenjevanja znanja.

Kriteriji za preverjanje in ocenjevanje znanja pri pouku angleščine

1. KONTROLNE NALOGE

0-49 % = NMS

50-62 % = ZD (2)

63-75 % = DB (3)

76-88 % = PDB (4)

89-100 % = ODL (5)

Snov je v vsakem letniku razdeljena v tri učne sklope, za vsak sklop se piše ena kontrolna naloga.

2. SPISI, PISMA

Ocenjuje se sporočilnost, besedišče, jezikovna pravilnost, oblika in zgradba/vezljivost (koherenca), in sicer z ocenami od 1 do 5, na koncu se izračuna povprečna ocena. Oceno zaključimo navzgor.

3. USTNO OCENJEVANJE ZNANJA

Ocenjuje se poznavanje snovi (ustreznost sporočila), širina in ustreznost rabe besedišča, tekočnost govora in izgovarjanja, jezikovna pravilnost ter sodelovanje v pogovoru, in sicer z ocenami od 1 do 5, na koncu se izračuna povprečna ocena. Oceno zaključimo navzgor.

Vsak dijak mora pridobiti dve ustni oceni v šolskem letu. V načrt ocenjevanja znanja smo zapisali, da je v vsakem učnem sklopu ustno ocenjena tretjina dijakov, drugo ustno oceno pa si pridobijo z govorno vajo

oziroma referatom. S kriteriji ocenjevanja ter oblikami in načini pa mora učitelj dijake prav tako seznaniti na začetku šolskega leta.

4. DOPOLNILNI IZPITI

Dopolnilni izpiti iz angleškega jezika so sestavljeni glede na to, iz katerega sklopa je dijak ocenjen z nms (minimalni standardi pa so določeni v načrtu ocenjevanja znanja).

6. 5. 4. LETNI DELOVNI NAČRT NA ŠPORTNO VZGOJO 2009/2010 - Srednja zdravstvena šola Slovenj Gradec-

POGOJI DELA

Prostor

STANJE	- šolska telovadnica – s pregrado (SZŠ in Gimnazija), - kabinet/orodjarna s fitness opremo, - zunanje asfaltirano igrišče s tekaško stezo (pri PSEŠ, skupaj s I. OŠ) - šolska telovadnica na PSEŠ, trimski kabinet, tenis dvorana
UPORABA	- uporabljamo tudi tekaške steze v okolici Toplarne in Dobrave, kolesarsko stezo proti Bukovski vasi, pešpot na grad v Starem trgu, športno igrišče v Starem trgu ...

Učni pripomočki

STANJE	Stanje po popisu 2008/2009 (+ odpis)
NAČRT	<p>za SZŠ (skupaj z Gimnazijo)</p> <ul style="list-style-type: none"> • odbojkarske žoge – 4 • košarkarske žoge – 4 • nogometne žoge – 4 • loparji za badminton – 8 • loparji za namizni tenis – 20 • žogice za namizni tenis – 12 kompl. • žogice za badminton – 23 garnitur • ravnotežne deske – 8 • ravnotežne blazine - 8 • terapevtske žoge - 8 • set ročnih uteži – 2 • sobno kolo – 4 • nosilna mreža za žoge – 2 • polar z vmesnikom – 2 • palice za nordijsko hojo – 24 • velik kompas za učenje orientacije A4 – 1 • mape za orientacije – 10 • mreža za rokometni gol – 2 • gymstick – 8 • gumitvist – 4 • semafor (univerzalni) – 2

	<ul style="list-style-type: none"> • sanitetni material – po potrebi
--	---

Učila

STANJE	Stanje po popisu 2008/2009
NAČRT	<ul style="list-style-type: none"> • po potrebi naročilo v šolski knjižnici

Osebnna oprema učiteljev

Katarina Praznik, Lucija Pori, Natalija Fužir – trenirka in copati

Drugo

NAČRT	varnostni pregled telovadnice odprava vseh okvar in pomanjkljivosti v prostorih, ki so na voljo za ure športne vzgoje
-------	---

KADROVSKI POGOJI

Redni pouk

Ime in priimek	Redni pouk	Odgovoren za	Drugo delo (interesne dej., športni dnevi, šolska športna tekmovanja)
Katarina Praznik	ŠV: 1. a c M 1. a Ž, 1. b Ž 1. d Ž 3. d, 1. e, 2. e M 3. a Ž, 4. a, b, d M (21 ur)	- plavanje za 1. letnike (9 ur oz. 3 vstopi) - izbirni šport (35 ur) izvedba v CŠOD za 3., 4. letnik	- športni dan (zimski) - šolska športna tekmovanja - prosta izbirna vsebina: <ul style="list-style-type: none"> • tečaj za vaditelja plavanja • tečaj za vadbo v vodi za osebe s posebnimi potrebami • športno-naravoslovni tabor (Dom Rak) • rekreacija za dijake/dijakinje
Lucija Pori	ŠV: 1. c Ž 1. b, d M	vodja aktiva	-športni dan - Tek zdravja - šolska športna tekmovanja - prosta izbirna vsebina:

	2. a, b, d M, 3. a, b, 2. c M 3. b Ž, 4. a Ž 3. c Ž in M 21 ur		<ul style="list-style-type: none"> športno-naravoslovni tabor (Dom Rak)
Natalija Fužir	ŠV: 2. a Ž 2. b Ž 2. c Ž 2. d Ž 3. d Ž 4. b Ž 4. d Ž (21 ur)	- Športnovzgojni karton - status športnika	- športni dan - jesenski pohod - šolska športna tekmovanja - prosta izbirna vsebina: <ul style="list-style-type: none"> rafting na Soči
Praper Jože (zunanji – PSEŠ)	ŠV: 1. e Ž 2. e Ž (4 ure)		- pomoč pri organizaciji in izvedbi športnih dni in športnih tekmovanj

STROKOVNO SPOPOLNJEVANJE

Seminarji iz kataloga stalnega strokovnega spopolnjevanja

Ime in priimek	Naslov seminarja	Datum seminarja
Katarina Praznik	Plavanje Srečanje športnih pedagogov, Otočec	14. 9. do 18. 9. 2009 naknadno
Lucija Pori	Potapljanje Pilates pri pouku športne vzgoje v šoli	7. 9. do 11. 9. 2009 naknadno
Natalija Fužir	Deskanje na snegu, Rogla Pilates pri pouku športne vzgoje v šoli	januar naknadno

Študijska skupina

- udeležba in aktivno sodelovanje vseh treh študijskih skupin v Mariboru (Pori, Praznik, Fužir)

Aktiv ŠV na SZŠ

Sestajali se bomo:

- pred začetkom pouka za uskladitev grobega in finega kurikula, letnih učnih načrtov, kriterijev ocenjevanja znanja in minimalnih standardov znanja – na nivoju ŠC in SZŠ;
- z organizatorjem občinskih tekmovanj - uskladitvi terminov pred tekmovanji, občinskimi in področnimi tekmovanji;
- mesečno na sestankih za sprotne zadeve;
- pred športnimi dnevi;
- pred organizacijo tekmovanj in
- po potrebi.

Sestajali se bomo tudi v okviru športnih pedagogov celotnega šolskega centra (3-krat letno oz. po potrebi).

REDNI POUK

Priloga: učni načrt za posamezen razred

+ ocenjevanje znanja, usklajeni kriteriji ocenjevanja in minimalni standardi

ŠPORTNI DNEVI

Razred	Vsebina	Čas	Zadolžena
1. - 4. letnik	Jesenski športni dan - pohod 1. letnik: Pot domače obrti 2. letnik: Kremžarjev vrh 3. letnik: Poštarski dom 4. letnik: Škratkova dežela 5. letnik: dogovor razreda	september ali začetek oktobra	Natalija Fužir
1. – 4. letnik	Zimski športni dan (smučanje, drsanje, pohod, tek na smučeh, sankanje, plavanje, ...)	januar	Katarina Praznik
1. – 4. letnik	spomladanski športni dan – Tek po mestnih poteh za zdravje in smeh - ob svetovnem dnevu zdravja)	april	Lucija Pori

Razpored občinskih srednješolskih tekmovanj 2008/2009

(možne so še spremembe pri izvajalcu in vodji ekipe)

Športna panoga	Kategorija	Raven tekmovanja	Izvajalec/ka občinskega tekmovanja	Kraj tekmovanja	Vodenje ekipe SZŠ na tekmi	Predviden datum
nogomet	M	občinsko	PORI	GIM in SZŠ	Pori	oktober
nogomet	Ž	občinsko	FUŽIR	GIM in SZŠ	Fužir	oktober
rokomet	M in Ž	občinsko	PRAZNIK	športna hala	Praznik	november
odbojka	M	občinsko	ŠTEHARNIK	GIM in SZŠ	Pori	december
odbojka	Ž	občinsko	RECKO	GIM in SZŠ	Praznik/ Pori	december
košarka	M	občinsko	TRATNIK	GIM in SZŠ	Sušnik	december
košarka	Ž	občinsko	ČREŠNAR	GIM in SZŠ	Praznik	december
streljanje z zračno puško	M in Ž	občinsko	SEVČNIKAR	strelišče Žančani	vsi	februar
kegljanje	M in Ž	občinsko	FUŽIR	kegljišče SG	vsi	marec
odbojka na mivki	M in Ž	občinsko	RECKO	bazen ali Stari trg	Pori	junij

Športna panoga	Kategorija	Raven tekmovanja	Spremstvo dijakov na tekmovanje	Kraj tekmovanja	Predviden datum
Judo	M in Ž	DP	FUŽIR		oktober
veleslalom, deskanje	M in Ž	DP	FUŽIR		februar
atletika	M in Ž	področno, DP	PORI		maj - posamezno
plavanje	M in Ž	DP	PRAZNIK		april

Ekipa dijakov (nogomet) se bo tudi letos udeležila turnirja v malem nogometu v Črni (memorial). Spremstvo in vodenje dijakov – Natalija Fužir in Blaž Šušel.

Status športnika

Dijaki/dijakinje morajo oddati vlogo z vso potrebno dokumentacijo (vlogo podpišejo starši, trenerj in predsednik kluba in fotokopijo registracije) do konca septembra. Tisti, ki bodo oddali popolno vlogo, izpolnjevali pogoje in jim bomo status športnika odobrili (PUZ in ravnatelj – predloge pripravi aktiv učiteljev športne vzgoje), morajo v najkrajšem času šoli vrniti podpisan sklep o statusu, v katerem so opredeljene pravice in dolžnosti. Športni pedagogi/nje lahko preverjamo udeležbo na treningih in tekmovanjih. Ob neupoštevanju dogovorjenih in napisanih pravil (v primeru negativne ocene ob redovalni konferenci, podeljenega vzgojnega ukrepa ali zavračanja sodelovanja na šolskih športnih tekmovanjih) se lahko dijaku/dijakinji status športnika začasno

prekine ali popolnoma odvzame.

INTERESNE DEJAVNOSTI

Vrsta dejavnosti (proste izbirne vsebine)	Število ur	Vodja	Prispevek staršev	Čas izvedbe
Plesna skupina	24	Recko	0	naknadno
Rekreacija	24	Praznik	0	vsak torek, 9. in 10. uro v TV
Vaditelj plavanja	45	Praznik	približno 150 evrov	marec, april 2010
Vaditelj vadbe v vodi za osebe s posebnimi potrebami	25	Praznik	približno 100 evrov	naknadno
Pohodništvo	24	Pevnik, Flis, Lampret	potni stroški, spanje približno 30 eur	junij 2010
Športno-naravoslovni tabor – CŠOD Rak	24	Praznik, Pori, Kovač	prevoz, bivanje in prehrana približno 60 evrov	junij 2010
Rafting na Soči	24	Fužir	približno 40 evrov	maj/junij 2010

V okviru tretje ure ŠV smo dijakom ponudili:

Vrsta dejavnosti,	Čas trajanja	Prispevek staršev
ki se ne izvajajo na šoli:		
Plavanje (1. letnik)	9 ur (3 obiski)	10 evrov
Kegljanje (vsi letniki)	6 ur	6 evrov
Bowling	6 ur	
CŠOD Gorenje nad Zrečami za:	35 ur	približno 55 evrov
<ul style="list-style-type: none"> • dijaki in dijakinje 3. d letnika TZN + BN in dijakinje 3. b • dijakinje 4. b in 4. d letnika TZN 	2. – 4. 10. 2009	
Dijakinje, ki se niso odločile za tretjo uro ŠV izven šole, imajo pouk redno po urniku).		

GOVORILNE URE

Staršem ali skrbnikom ter dijakom smo športni pedagogi na voljo v naslednjih terminih ali po dogovoru:

Ime in priimek	G.U. za starše		G.U. za dijake
	dop.	pop.	
Katarina Praznik	petek 10.20 – 11.05	skupne	petek 12.00 – 12.45
Lucija Pori	torek 10.20 – 11.05	skupne	sreda 10.20 – 11.05
Natalija Fužir	petek 10.20 – 11.05	skupne	petek 12.00 – 12.45
Jože Praper		skupne	

Lucija Pori, vodja aktiva na SZŠ

6. 5. 5. AKTIV ZDRAVSTVENE NEGE BOLNIKA

Aktiv nege bolnika bo v šolskem letu 2009/10 sodeloval s študijsko skupino v Ljubljani in Mariboru s ciljem poenotenja standardov za negovalne intervencije.

Člani aktiva se bomo udeleževali strokovnih seminarjev iz kataloga na državnem nivoju in v Splošni bolnišnici Slovenj Gradec.

Aktiv zdravstvene nege bolnika bo sodeloval pri prenovi programov tehnika zdravstvene nege in bolničar-negovalca.

Skupno z aktivoma praktični pouk in bolničar - negovalca se bo sestajal vsaj enkrat mesečno in usklajeval standarde negovalnih intervencij in reševal tekočo problematiko.

V sodelovanju z Mestno občino Slovenj Gradec, Območno organizacijo rdečega križa Slovenj Gradec in drugimi organizacijami se bodo dijaki in mentorji naše šole predstavili na stojnicah s plakati, zloženkami, raznimi izdelki in merjenjem krvnega tlaka.

V osnovnih šolah pa bodo predavali o zdravem načinu življenja ter promovirali zdravje.

Na šoli bomo ob spominskih dnevih pripravili več razstav o zdravem načinu življenja.

Vsako leto veliko dijakov sodeluje na šolskem tekmovanju iz znanja o sladkorni bolezni. Trije najboljši, ki dosežejo bronasto priznanje, se udeležijo državnega tekmovanja. Do sedaj so bili zelo uspešni, saj so se vrnili s tekmovanj s srebrnimi ali zlatimi priznanji.

Tudi letos bo tekmovanje vseh zdravstvenih šol iz znanja o negi bolnika, ki se ga udeležijo dijaki, ki so najuspešnejši na šolskem tekmovanju. Poleg tega, da so do sedaj pridobili srebrna in zlata priznanja, so poglobili znanje nege bolnika.

V sodelovanju s šolsko knjižnico bomo poskrbeli, da se bo število knjig s strokovno vsebino povečalo. Ob uporabi le-teh pa tudi kvaliteta znanja.

Ob delu z dijaki oblikujemo pozitiven odnos do dela z bolniki in takšne moralno-etične vrednote, kakršne naj bi imeli bodoči tehniki zdravstvene nege.

Pri ustnem ocenjevanju znanja se upoštevajo naslednji kriteriji:

- Za oceno odlično: dijak samostojno odgovarja na vprašanja in ima sposobnost sklepanja, razumevanja in povezovanja dejstev v neko celoto.
- Za oceno prav dobro: potrebuje delno pomoč. Pri odgovorih na vprašanja pojasnjuje, primerja, logično razlaga in razlikuje pojme.
- Za oceno dobro: pravilno oblikuje odgovore, uporablja pravilne definicije, našteva, opisuje.
- Za oceno zadostno: pravilno odgovori na zastavljeno vprašanje, vendar so odgovori nesistematični, razume pomen. V veliki meri potrebuje pomoč učitelja.
- Ne dosega minimalnega standarda: dijak napačno razlaga, molči, ne prepozna dejstev.

Pri pisnem ocenjevanju znanja se vsak odgovor točkuje z določenim številom točk in v pisni izdelek napišemo dijaku, kaj bi še moral napisati.

S točkovnikom se čim bolj približamo kriterijem:

- od 90% do 100% odlično (5)
- od 77% do 89% prav dobro (4)
- od 64% do 76% dobro (3)
- od 50% do 63% zadostno (2)
- od 0% do 49% ne dosega minimalnega standarda (nms)

Vodja aktiva nege bolnika:
Frančiška Šumečnik

6. 5. 6 DELOVNI NAČRT ZA AKTIV BOLNIČAR-NEGOVALEC ZA LETO 2009/10

Plan aktivnosti:

- Redni mesečni sestanki aktiva oz. po potrebi tudi skupaj z aktivom zdravstvene nege .
- Sodelovati pri prenovi programa bolničar negovalca: izdelavi predmetnik in fini kurikulum za strokovne module v programih BN za 3. letnik.

- Usklajevati metode in oblike dela pri praktičnem pouku.
- Sodelovati na državnega tekmovanja zdravstvenih šol Slovenije iz pomoči in oskrbe.
- Nadaljevati s prostovoljnimi delom v domovih za ostarele Velenje, Črneče in Prevalje.
- Uspešno reševati prispele prošnje dijakov na aktiv in dijakom nuditi možnost nadomeščanja praktičnega pouka.
- Organizirati strokovna predavanja, organizirati predavanja za PUD za zaposlene v domovih.
- Sodelovati z drugimi strokovnimi aktivimi.
- Sodelovati z vodjo PUZ-a za program bolničar negovalec
- Skrbeti za pedagoško izpopolnjevanje in izobraževanje in znanje oz. informacije iz izobraževanj prenesti na ostale člane aktiva.
- Skrbeti za stalno strokovno izobraževanje, ki jih organizira Zbornica zdravstvene in babiške nege Slovenije, DMSBZT Slovenj Gradec in Sekcija MS v vzgoji in izobraževanju.
- Sodelovati z vodstvi domov za upokojece ter sproti reševali tekočo problematiko in zagotovili kar najbolj kvaliteten potek praktičnega pouka.
- Organizirati skupno srečanje z vodilnim osebjem DVO Velenje in KDS Črneče in domom v Prevaljah.
- Sodelovati pri izvedbi šolskih projektov.
- Sodelovati pri izvedbi projektne dne.
- Sodelovati z ostalimi aktivimi pri organizaciji projektov.
- Pripraviti kulturni program ob zaključku leta v domovih za ostarele in izdelati novoletne voščilnice.
- Sodelovati pri pripravi kulturnega programa ob slovenskem kulturnem prazniku.
- Sodelovati na prireditvi ob dnevu žena in ob materinskem dnevu za starostnike v domovih za starostnike.
- Obravnavati nove aktualne teme in sprejemati skupne sklepe.
- Oblikovati pozitiven odnos do dela z varovanci pri dijakih.
- Analizirati uspeh programa bolničar negovalec v šolskem letu 2008/09 ter se pripraviti na zaključni izpit za leto 2009/10.

Vodja aktiva bolničar- negovalec: Darja Katanec

6. 5. 7. PLAN DELA AKTIVA UČITELJEV DRUŽBOSLOVJAZA ŠOLSKO LETO 2009/10

Aktiv učiteljev družboslovja je skupen na nivoju Šolskega centra. Sestavljajo ga učitelji geografije, zgodovine in sociologije: Marja Založnik in Vesna Robnik iz Srednje ekonomske šole, Roman Založnik in Andrej Klobčar iz Gostinsko-turistične in lesarske šole, Alenka Kac, Erna Podjavoršek, Vandica Bertonec in Stane Berzelak iz Gimnazije ter Zvone Meža iz Srednje zdravstvene šole.

Vsak član aktiva na svoji šoli skrbi za družboslovne vsebine, veliko aktivnosti pa usklajujemo na nivoju Šolskega centra. Z dijaki se udeležujemo tekmovanj iz znanj geografije in zgodovine, organiziramo potopisna predavanja za dijake in sodelavce, skrbimo za izvedbo ekskurzij na šoli in ob koncu šolskega leta organiziramo tridnevno strokovno ekskurzijo za člane aktiva.

Prikaz načrtovanih dejavnosti aktiva v šolskem letu 2009/10 s poudarkom na aktivnostih na Srednji zdravstveni šoli:

- september 2009: sestanek aktiva učiteljev družboslovja, kjer bomo sprejeli natančen načrt dela,
- november 2009: potopisna predavanja članov aktiva s potovanj v preteklem letu,
- januar 2009: izvedba šolskega tekmovanja iz znanja zgodovine. Prijavijo se lahko vsi zainteresirani dijaki. Najboljši trije se bodo udeležili državnega tekmovanja, kjer bodo v gimnazijski konkurenci zastopali našo šolo (SZŠ),
- 15. – 30. februar 2010: skupaj z Andrejem Klobčarjem se bom udeležil strokovnega potovanja po Vietnamu in Kambodži, ki ga preko Zavoda za šolstvo organizira agencija Van Gogh iz Maribora,
- marec 2009: izvedba potopisnega predavanja za dijake,
- 15. marec 2010: izvedba šolskega tekmovanja iz znanja geografije (terensko delo). Dijaki posameznih razredov lahko prijavijo tričlanske ekipe,
- konec marca ali začetek aprila 2010: najuspešnejša ekipa s šolskega tekmovanja se bo udeležila regijskega tekmovanja iz znanja geografije s terenskim delom,

- april 2010: udeležba treh najboljših s šolskega tekmovanja iz znanja zgodovine na VIII. državnem tekmovanju iz znanja zgodovine za srednješolce. Doslej smo se udeležili vseh sedmih državnih tekmovanj,
- maj 2010: proste izbirne vsebine v okviru družboslovnega krožka za dijake 2. letnikov. Prijavljeni dijaki se bodo udeležili dvodnevne strokovne ekskurzije v Posočje (Vipava, Nova Gorica, Goriška Brda, nočitev v Tolminu, Korita Tolminke, Kobarid, Bovec, Log pod Mangartom).
- maj 2010: organizacija in izvedba nagradne ekskurzije za zaslužne dijake šole,
- junij 2010: tridnevna strokovna ekskurzija za člane aktiva družboslovcev.

Člani aktiva učiteljev družboslovnih predmetov smo sprejeli sledeč kriterij ocenjevanja pisnih preverjanj znanja:

90% - 100% = odl (5)

77% - 89% = pdb (4)

64% - 76% = db (3)

50% - 63% = zd (2)

0% - 49% = nzd (1)

Minimalni standardi znanj za predmete geografija, zgodovina in družboslovje so zbrani v dokumentu skupnega načrta ocenjevanja znanja Srednje zdravstvene šole Slovenj Gradec.

Poleg omenjenih dejavnosti se člani aktiva še trikrat letno dobimo na petkovih srečanjih izven šole, kjer usklajujemo naše dejavnosti in se obveščamo o novostih na področju družboslovja. Zaradi dobrega sodelovanja med člani aktiva bomo še naprej ohranili skupen aktiv družboslovja na nivoju celotnega Šolskega centra.

Na Srednji zdravstveni šoli poučujeva družboslovne predmete Andrej Klobčar (DRU – 1. c, 2. c in 3. c) in Zvone Meža (GEO – 1. a, 1. b, 1. d; ZGO – 2. a, 2. b, 2. d, 3. a, 3. b, 3. d in 2. e).

za aktiv družboslovcev: Zvone Meža

6. 5. 8. AKTIV ZA KEMIJO IN BIOLOGIJO NA SREDNJI ZDRAVSTVENI ŠOLI SLOVENJ GRADEC - Šolsko leto: 2009/201

1. ORGANIZIRANOST AKTIVA:

V aktiv smo vključeni učitelji kemije in biologije in laborantki:

Meta Zajec, Simona Hudrap, Janja Šetina, Vanja Banfro, Bernarda Petrič

Vodja aktiva za šolsko leto 2009/10 je Janja Šetina.

2. PREDMETNIK:

Predmeti:

KEM – kemija

NAR – naravoslovje

OIF – osnove anatomije in fiziologije

BIM – biologija in mikrobiologija

AIF – anatomija in fiziologija

HIG – higiena

HG – humana genetika

Program:	predmet	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik
ZDRAVSTVENA NEGA (prenovljen program)	KEM	70			
	BIO	70			
	ANT	70	70	31	
BOLNIČAR- NEGAOVALEC	NAR	70	60		
	OIF	70			
TEHNIK ZDRAVSTVENE NEGE	BIM			70	70
TEHNIK ZDRAVSTVENE NEGE PTI	KEM	40			
	BIO	40			
	AIF (ANT+HG)	35	34		
	ZTM	35			

Prof.	Poučuje predmet	razredi	Govorilne ure	Govorilne ure za dijake
Meta Zajec	ANT	1A, 1B, 2A, 2B, 2D		
	BIM	3A, 3B, 4A, 4B		
	ANT	1A, 1B, 2A, 2B, 2D		
	AFOD	1C		
	HIG	1C		
	HG	2E		
Simona Hudrap	KEM	1A, 1B, 1D		
Janja Šetina	KEM	1E	Pon. 9.30 – 10.15	Pon. 9.30 – 10.15
	BIM	3D, 4D		
	ANT	1D		
	BIO	1A, 1B, 1D		
Damjana Meža	NAR	1C, 2C		

2. PLAN DELA:

1. V šolskem letu 2009/10 planiramo vsaj tri sestanke aktiva, po potrebi lahko tudi več.
2. Planiramo ureditev kabineta za kemijo in biologijo na Srednji gostinski in lesarski šoli.
3. Udeležile se bomo seminarjev strokovnega spopolnjevanja in študijskih skupin ter izmenjali med seboj pridobljeno znanje.
4. Bogatile bomo našo strokovno knjižnico in poskušale nabaviti nekaj novih učnih pripomočkov za uspešno delo v razredu.
5. Za redno čiščenje in vzdrževanje delovnih halj pri laboratorijskih vajah kemije, bodo dijaki 1. letnik prispevali 1 EUR.
6. Dijake bomo, na podlagi prostih izbirnih vsebin, vključevale v:
 - Proste roke – čista pljuča (Simona Hudrap, Vanja Banfro)
 - Športno-naravoslovni vikend (Lucija Pori, Katarina Praznik, Janja Šetina)
7. Upoštevale bomo skupne kriterije ocenjevanja znanja. Ocenjuje se pisno in ustno, laboratorijsko delo, seminarji in drugi izdelki dijakov.

3. KRITERIJI ZA VREDNOTENJE ZNANJA:

Preverjanje in ocenjevanje znanja pri teh predmetih obsega tri področja:

1. Znanje in razumevanje
2. Seminarske, projektne naloge in plakati
3. Eksperimentalne veščine

Ad. 1:

Znanje in razumevanje preverjamo pisno in ustno. V vsakem ocenjevalnem obdobju dijak pridobi vsaj eno pisno in eno ustno oceno.

Dijak je ob koncu 1. ocenjevalnega obdobja ocenjen z NMS, če:

- nima nobene ocene
- ima eno ali več negativnih ocen
- ima eno pozitivno oceno iz seminarske naloge, plakata, projektne dela ali eksperimentalnih vaj in ni pridobil nobene druge ocene.

PISNO OCNJEVANJE ZNANJA:

Pred pisnim ocenjevanjem dijake seznanimo z obsegom in vsebino pisnega ocenjevanja. Uro pred testom je priprava na test.

Kriteriji pisnega ocenjevanja so:

0% - 49% = nms

50% - 62% = 2 (zadostno)

63% - 79% = 3 (dobro)

80% - 89% = 4 (prav dobro)

90% - 100% = 5 (odlično)

V kolikor je v razredu več kot 50% negativnih ocen, se pisno ocenjevanje ponavlja, prej pa se opravi analiza vzrokov za slab uspeh.

USTNO OCENJAVNJE ZNAJA:

Ustno ocenjevanje je **nenapovedano, lahko tudi napovedano poimensko za določeno uro ali napovemo uro, ko bomo ustno ocenjevali.**

Pri ustni oceni upoštevamo naslednje opisnike:

Za odlično oceno:

Dijak na vprašanja odgovarja samostojno in smiselno, hitro najde rešitev, odgovarja natančno, zna uporabiti znanje v novih situacijah, kritično analizira in logično povezuje znanja, vključuje samostojna opažanja in sklepanja ter samostojno rešuje računske in problemske naloge.

Za prav dobro oceno:

Dijak na vprašanja odgovarja samostojno in smiselno, hitro najde rešitev, odgovarja natančno, zna uporabiti znanje v novih situacijah, logično sklepa s pomočjo podprašanj, pri računski in problemskih nalogah ni površen, včasih malo nenatančen.

Za dobro oceno:

Je premalo samostojen, potrebno ga je voditi, odgovori so smiselni in natančni. Razumevanje osvojenega znanja je pomanjkljivo. S pomočjo podvprašanj zna znanje uporabiti v novih situacijah. Zna samostojno reševati lažje računske in problemske naloge.

Za oceno zadostno (minimalni standard):

Dijak pozna in našteje osnovne pojme, razlaga znanja je pomanjkljiva, odgovarja skopo in nepovezano, znanja ne zna uporabiti v novih situacijah. Vedno potrebuje nekoliko učiteljeve pomoči in vodenja pri računanju preprostih nalog. Dijak zna najmanj polovico vprašane snovi.

Nms:

Dijak ne odgovarja na vprašanja, zgreši bistvo. Izraža se nenatančno in nepovezano. Potrebno ga voditi in usmerjati, pri tem pa ne sodeluje. Dijak zna manj kot polovico vprašane snovi.

Ad. 2:

OCENJEVANJE SEMINARSKIH IN PROJEKTNIH NALOG IN IZDELKOV

Seminarsko ali projektno nalogo izdelata dijak samostojno ali v skupini na izbrano ali predlagano temo. Izdelane naloge se ocenijo le s pozitivno oceno. MNS se lahko oceni le v primeru, da izdelka ni oddal.

Ocena seminarske ali projektne naloge je enakovredna ustni ali pisni oceni.

OCENJEVANJE EKSPERIMENTALNIH VEŠČIN

Eksperimentalne veščine se ocenjujejo na vajah (med izvedbo same vaje) in z ocenjevanjem poročil (delovni zvezki).

Ocena Kriterij	Odlično (5)	Prav dobro (4)	Dobro (3)	Zadostno (2)
Izvajanje poskusa	<ul style="list-style-type: none"> ▪ vajo izvaja samostojno, ▪ izbere primeren pribor in material, ▪ upošteva pravila varnega dela, ▪ pozna laboratorijsko opremo. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ vajo izvaja na pobudo učitelja ali laboranta, ▪ izbere primeren pribor in material, ▪ upošteva pravila varnega dela, ▪ pozna laboratorijsko opremo. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ vajo izvaja ob pomoči učitelja, ▪ izbere primeren pribor in material, ▪ upošteva pravila varnega dela, ▪ slabo pozna laboratorijsko opremo. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ vajo ne izvaja sam, le s pomočjo učitelja ali laboranta, ▪ upošteva pravila varnega dela, ▪ ne pozna laboratorijsko opremo.
Izdelava poročila	<ul style="list-style-type: none"> ▪ podatke predstavi razumljivo in izvirno, ▪ rezultati so točni in natančno obdelani, ▪ samostojno izdelata preglednice, grafe in skice ▪ poda natančno poročilo o poteku dela ▪ kritično vrednoti metode in zaključke in pri tem uporabi teoretično znanje. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ podatke predstavi razumljivo in izvirno, ▪ rezultati so točni in natančno obdelani, ▪ samostojno izdelata preglednice, grafe in skice, ▪ poda natančno poročilo o poteku dela, ▪ poročilo je estetsko. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ podatke predstavi nesistematično, ▪ vsi rezultati niso točni in pomanjkljivo obdelani, ▪ površno izdelata preglednice, grafe in skice, ▪ poda krajše poročilo o poteku dela. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ predstavitev podatkov je nepopolna in nesistematična, ▪ rezultati niso točni in niso obdelani, ▪ ne izdelata preglednice, grafe in skice, ▪ poda krajše poročilo o poteku dela.

Na vaje mora biti dijak pripravljen z vso potrebno opremo (halje, materiali, delovni zvezki...). Po opravljeni vaji dijaki oddajo poročilo, drugače je ocenjen kot nms.

Pri vajah zahtevamo 85% prisotnost. V primeru, da je dijak prisoten manj kot 85% ur (ne glede na razloge), se njegovo znanje iz vaj preveri s pisnim ocenjevanjem znanja.

POPRAVLJANJE NMS-jev ob kancu konference

Dijak ima več možnosti za popravo ocene. Popravlja samo tisto programsko enoto, pri kateri je bilo ugotovljeno, da ne dosega minimalnega standarda.

DOPOLNILNI IZPITI

Opravlja jih dijak, ki:

- ni dosegel minimalnega standarda
- hitreje napreduje ali
- izboljšuje pozitivno oceno (predzadnji in zadnji letnik)

Izpiti se opravljajo v skladu z izpitnim redom pred izpitno komisijo. Znanje na izpitu se preverja ustno.

Za aktiv pripravila:

Janja Šetina

6. 5. 9 PLAN DELA AKTIVA GHD IN ZDRAVA PREHRANA ZA ŠOLSKO LETO 2009/10

V aktivu GHD so vključene naslednje učiteljice GHD in zdrave prehrane: Eva Salkič, Darja Katanec, Doroteja Pernat in Erika Pevnik. V šolskem letu 2009/10 je vodja aktiva Eva Salkič.

V tem šolskem letu se bomo učiteljice sestajale pred vsakim sestankom študijske skupine in pred vsako načrtovano razstavo v šolski avli ali pred drugo načrtovano aktivnostjo.

Načrtovane aktivnosti za to šolsko leto so naslednje:

- 16. oktober – svetovni dan hrane (razstava v šolski avli na teko, ki bo vodila misel svetovnega dneva hrane),
- ob dnevu OZN sodelovanje na stojnicah v središču Slovenj Gradca,
- 14. novembra ob mednarodnem dnevu sladkornih bolnikov,
- 22. marca - svetovni dan vode (razstava v šolski avli),
- 7. aprila – svetovni dan zdravja (tek zdravja in stojnica).

Želimo se udeleževati strokovnih izpopolnjevanj in izobraževanj na raznih seminarjih v zvezi s prehrano in dietetiko.

Ocenjevanje predmetov:

Ocene bodo pridobljene pisno in ustno.

- pisno ocenjevanje: vrednotenje pisnih odgovorov na zastavljena vprašanja in vrednotenje pisnega izdelka;
- ustno ocenjevanje: vrednotenje odgovorov na zastavljena vprašanja.

Kriteriji za ocenjevanje:

- 0 – 49% = NMS
- 50 – 63 % = zadostno (2)
- 64 – 76 % = dobro (3)

77 – 89 % = prav dobro (4)
99 – 100% = odlično (5)

Slovenj Gradec, september 2009

Vodja aktiva GHD in zdrava prehrane
Eva Salkič

* Načrt vsebuje le plane strokovnih aktivov, ki imajo vodje znotraj Srednje zdravstvene šole in Gimnazije.

6. 6. Komisija za kakovost

Šole se med sabo ločijo po načinih dela in po rezultatih. Za spremljanje dela šol je zadolžena komisija za kakovost, ki spremlja in ugotavlja kakovost vzgojno-izobraževalnega dela v skladu s strokovnimi usmeritvami in predpisi.

Naloge komisije so: ustvarja razmere za uveljavljanje in razvijanje kakovosti vzgojno-izobraževalnega dela na šoli, razvija kazalnike kakovosti in merila ter instrumente za vrednotenje kakovosti, načrtuje, organizira in usklajuje spremljanje in zagotavljanje kakovosti na šoli, skrbi za sprotno spremljanje in ocenjevanje kakovosti ter učinkovitosti dela na šoli, sodeluje z organi šole, strokovnimi organi, pristojnimi za kakovost na državni in mednarodni ravni, ter usposobljenimi institucijami, sodeluje pri spremljanju kakovosti s pristojnimi organi v drugih šolah oziroma horizontalnih izobraževalnih institucijah z istega oziroma sorodnega področja izobraževanja in delodajalci na državni in mednarodni ravni, spremlja razvoj kakovosti izobraževanja primerjalno z drugimi šolami na državni ali mednarodni ravni, spremlja zaposlitvene možnosti dijakov po zaključenem izobraževanju, pripravlja poročila o evalvaciji kakovosti za obravnavo na pristojnih organih zavoda in državni ravni, opravlja druge naloge po odločitvi pristojnih organov v skladu z zakonom.

Člani so: zunanja člana oz. predstavnika delodajalcev sta direktor Splošne bolnišnice Slovenj Gradec dr. Janez Lavre in direktor Doma za starejše občane Črneče g. Srečko Mlačnik, predstavnica staršev ga. Branka Vodeb, predstavnik dijakov Mirko Ilič, predstavnika zaposlenih pa ga, Doroteja Pernat in g. Marjan Klobučar.

6.7. Pritožbena komisija in komisija za ugovore

Krvice se dogajajo, enako obstajajo neutemeljeni individualni občutki o krivicah, ki niso bile storjene. Šola ni izjema. Da potekajo šolske aktivnosti po predpisih in dijaki niso prikrajšani oz. kakor koli zlorabljeni za varstva njihovih pravic, skrbi pritožbena komisija. Dijaki ali njihovi zakoniti zastopniki lahko (starši) glede kazni ali opravičevanja (ne-opravičevanja) izostankov vložijo pritožbo.

Komisija ima tri člane, od katerih vsaj eden ni strokovni delavec šole. Člani za šolsko leto 2009/2010 so: Erika Pevnik, Bojana Štern, Lucija Pori, Danilo Mori (zunanji član).

Pritožbena komisija (oziroma v hujših primerih svet šole) odloča o pritožbi s tajnim glasovanjem in z večino glasov vseh članov. O pritožbi je potrebno odločiti v petnajstih dneh po prejemu pritožbe, tako da se pritožbi ugodi in akt o izreku vzgojnega ukrepa razveljavi, pritožbi ugodi in odloči, da se postopek vzgojnega ukrepanja ponovi in o vzgojnem ukrepu ponovno odloči, ali se pritožbo kot neutemeljeno zavrne. Odločitev pritožbene komisije oziroma sveta šole je dokončna.

Člani iste komisije tvorijo tudi komisijo za ugovore zoper ocene.

6.8. Svet staršev

Menimo, da so starši naši najpomembnejši partnerji in skupaj z dijaki nekako »držijo ogledalo« šoli. Za izpeljavo in reševanje mnogih projektov ter povratne informacije o delovanju šole je svet staršev, tako za uporabnike kot tudi ponudnike izobraževanja, zelo pomemben organ. Sestavljajo ga predstavniki staršev vsakega oddelka. 17 članov sveta ima naslednje naloge: predlagajo nadstandardne programe, dajejo soglasje predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah, dajejo predloge programa šole v letnem delovnem načrtu, razpravljajo o poročilih ravnatelja glede vzgojno-izobraževalne problematike, obravnavajo pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom, volijo predstavnike v svet zavoda, opravljajo druge naloge v skladu z zakonom in drugimi predpisi.

Člani sveta staršev

Alenka Pelc, Šmartno 77, 2383 Šmaetno pri Slovenj Gradcu (1. a)
Polonca Vodovnik, Gornji Dolič 42, 2381 Mislinja (1. b)
Patricija Hudarin, Cesta Simona Blatnika 1 B, 3320 Velenje(1. d)
Jelka Štamulak, Rozmanova 7, 2380 Slovenj Gradec (2. a)
Bernarda Fänrich, Selovec 13 a, 2073 Šentjanž (2. b)
Irena Nagernik, Lampreče 30, 2393 Črna (2. d)
Branka Vodeb, (3. a) - predsednica sveta staršev
Jovan Ilič, Trg 24, 2391 Prevalje (3. b)
Anica Pavlič, Gornji Dolič 38 a, 2382 Mislinja (3. d)
Simona Kuzmič, Partizanska 50, 2360 Radlje (4. a)
Janez Kramar, Cesta talcev 18 a, 3320 Velenje (4. b) - član sveta zavoda
Anika Tevzero, Cankarjeva ulica 21, 2380 Slovenj Gradec (4. d)
Milan Verlič, Šentjanž pri Dravogradu, 2373 Šentjanž pri Dravogradu (1.c)
Vanja Gostenčnik, Maistrova 3, 2380 Slovenj Gradec (2. c)
Jože Močilnik, Dobja Vas 30, 2390 Ravna na Koroškem (3. c)
Hazim Mehić, Šalek 88, 3320, Velenje (1. e)
Mojca Potočnik, Kotlje 76, 2394 Kotlje (2. e)

6.8 Komisije

- *Komisija za kakovost (glej komisija za ugovor).*
- *Pritožbena komisija, ki se ukvarja s kršitvami glede izrekanja vzgojnih ukrepov in drugimi krivicami, ter komisija za ugovore, ki rešuje morebitne pritožbe dijakov glede ocenjevanja (glej komisija za pritožbe in ugovore).*
- *Komisija za vpis nadzira potek vpisa novincev, odloča o pogojnih vpisih, preverja dokumentacijo, usklajuje in preverja spričevala državljanov drugih držav ...: Brigita Rapuc, Jožica Ovčjak, Frančiška Šumečnik, Boštjan Potočnik.*
- *Komisija za prehrano bo bdela nad kakovostjo in logistiko šolske tople prehrane ter predlagala spremembe, dajala pripombe in ideje na tem področju. Predstavnik šole bosta dijak Damjan Vinček in profesorica Doroteja Pernat.*
- *Komisija za volitve nadzira volitve v šolske organe. Člani so: Bernarda Petrič, Zvone Meža, Vojko Šušteršič.*

7. TAJNICA MATURE OZ. ZAKLJUČNEGA IZPITA, STROKOVNE SLUŽBE IN DRUGI SODELAVCI

7.1. Tajnica mature in zaključnega izpita

*Na Srednji zdravstveni šoli Slovenj Gradec to odgovorno nalogo opravlja **Boža Zalesnik**, ki poleg ravnatelja **pozna** večino informacij o poklicni maturi ter zaključnem izpitu in skrbi, da zaključek šolanja poteka brez motenj, da so vsi o vsem pravočasno obveščeni, komunicira z RIC-em (republiški izpitni center), da podatki potujejo na pravo mesto, da se izdajo spričevala ...*

7.2. Šolska svetovalna služba

Svetovalna služba bo dijakom desna roka pri reševanju mladostniških in šolskih problemov ter hkrati strokovna pomoč pri reševanju problemov učiteljev in staršev.

Brigita Rapuc, dipl. soc. del.**, bo oseba, ki daje nasvete in nudi pomoč dijakom ter njihovim staršem pri učnih, vedenjskih in drugih težavah, pomaga pri izbiri fakultete, prepisu, izpisu, preusmerjanju na druge šole, vodi vpis novincev, spremljata nadarjene učence in učence s posebnimi potrebami ... (če bo teh veliko število, bo zanje skrbela Anita Voler, dipl. soc. del.) V odsotnosti obeh svetovalk ali pri zahtevnejših primerih bo problematiko pomagala reševati tudi **Mojca Čerče, univ. dipl. psih.

7.3. Knjižnica in učbeniški sklad

*Knjižničarka **Zuhra Horvat** bo na matični šoli skrbela, da bo izposoja knjig tekla nemoteno od ponedeljka do petka, da bo število knjig in učbenikov v naši knjižnici hitro raslo. Dijake in druge uporabnike bo usposabljala*

za samostojno uporabo knjižnega gradiva ter sodelovala s profesorji pri uvajanju novih in drugačnih metod oz. oblik dela.

Ker internet in druge tehnologije k sreči še niso izpodrinile šolskih knjig, ima šola šolsko knjižnico ter Šolski center knjižnice, znotraj katerih deluje učbeniški sklad, katerega rast vzpodbuja Ministrstvo za šolstvo in šport ter so vanj vključeni vsi letniki zdravstvenih programov. S tem je omogočena uporaba učbenikov ob plačilu izposojnine, ki znaša največ tretjino maloprodajne cene učbenikov. V sklad bodo vključeni le učbeniki, ki so objavljeni v Katalogu učbenikov za srednje šole. Na koncu šolskega leta bodo dijaki vrnili izposojene učbenike ali pa jih po želji obdržali proti plačilu razlike do polne cene novih učbenikov. Ravnatelj bo lahko s pisnim sklepom, v skladu s Pravilnikom o upravljanju šolskih učbeniških skladov, določil tiste dijakinje in dijake, ki bodo zaradi utemeljenih razlogov delno ali v celoti oproščeni plačila izposojnine.

7. 4. Tajništvo

Za administrativne posle in stike z javnostmi bosta skrbeli tajnici Tinca Brezovnik in Klavdija Cehner.

7. 5. Računovodstvo

Za celotni Šolski center bodo računovodska dela opravljale na Koroški ulici 11 Marjana Popič, Lucija Berhtold, Irena Dolar ter Monika Čreslovník.

7. 6. Laboranti

Laboratorijske vaje so sestavni del pouka pri naravoslovnih predmetih kemija, biologija in fizika. Bernarda Petrič, Vanja Banfro in Vojko Šušteršič bodo na svojih strokovnih področjih skrbeli, da bodo vaje dobro in strokovno ter varno pripravljene.

7. 7. Vzdrževalci

Ker vsa tehnologija oz. učila zahtevajo dobro vzdrževanje in smotno uporabo, ki jim podaljšuje rok trajanja, bo za učila skrbel Vojko Šušteršič, za računalnike in zelo pomemben programski del opreme, strežnike ipd. pa Luka Urisk. Nazornost pri pouku ostaja eden temeljev uspešnosti izobraževanja. V ta namen je šola z učili dokaj dobro opremljena in tako omogoča enake pogoje pri učenju vsem spoznavnim tipom med dijakinjami in dijaki.

7. 8. Hišnik in snažilke

Ana Matošević, Džemka Dedič, Jolanda Umek, Senja Isaković bodo skrbeli, da bo šola čista (na lokaciji Gosposvetska ulica 4 bo za čiščenje skrbel čistilni servis). Popravila in tekoča vzdrževalna dela v šolskih zgradbah na Gosposvetski ulici 2 in Gosposvetski ulici 4 bo servisiral in usklajeval hišnik Pavel Popič.

8. SKUPNOST DIJAKOV

Djakinje in dijaki se združujejo v stanovsko dijaško skupnost, ki naj bi z aktivno soudeležbo prispevala k boljšemu šolskemu sistemu in boljšim medsebojnim odnosom med vsemi udeleženci izobraževalnega procesa. Pasivni, molčeči dijaki, ki niso sposobni dajati kritičnih pripomb ter voditi konstruktivnega dialoga, pravzaprav niso pravi predstavniki svojega stanu. Šola bo zagotovila osnovne pogoje za delo skupnosti (npr. prostor in potrebne informacije). Skupnost bo delovala v skladu s svojimi pravili in se praviloma sestajala izven pouka. Učiteljski zbor, svet staršev in svet šole bodo obravnavali predloge, mnenja in pobude skupnosti dijakov ter jih seznanjali s svojimi stališči in odločitvami. Dijaki bodo lahko izdajali šolski časopis, druga gradiva, organizirali šolska društva, šolski radio in drugo, za kar bodo morali pridobiti vnaprejšnje soglasje ravnatelja.

Za šolsko leto 2009/2010 bo mentorica dijaške skupnosti prof. **Eva Meža**.

Če bo dijaška organizacija, v katero je včlanjena več kot tretjina vseh dijakov v državi, organizirala prekinitvev pouka ali drugo obliko protesta (v nadaljnjem besedilu: protest), mora skupnost najmanj pet delovnih dni pred protestom o tem pisno obvestiti šolo (o nameravani udeležbi na protestu dijak prej obvesti razrednika, dijaška organizacija je dolžna voditi poimenski seznam s podpisi dijakov, ki so se udeležili protesta, in ga v petih delovnih dneh po protestu posredovati šoli). Brez seznama je odsotnost neopravičena. Šola ni odgovorna za zagotavljanje varnosti dijakov, ki se udeležijo protesta.

9. ŠOLSKI SKLAD

Javnim šolam finančna sredstva zagotavlja država, ki povečini zadoščajo servisiranju nujnih obveznosti. Tudi nov sistem financiranja (MOFAS), ki predvideva drugačno gospodarjenje z denarjem, ne postavlja šole v enak položaj z zasebnimi šolami, ki imajo državni in zasebni dotok sredstev hkrati. Javne šole so si tako dolžne višji standard zagotoviti same. Na Srednji zdravstveni šoli si bomo prizadevali ta del prislužiti z izobraževanjem odraslih skozi redne programe, tečaje in z oddajanjem prostorov. Neki del pa bomo pridobili s pomočjo sponzorjev, evropskih skladov in s pomočjo šolskega sklada, ki je bil v ta namen ustanovljen že v šolskem letu 1997/98 (4. 12. 1997 ga je potrdil Svet staršev Srednje strokovne zdravstvene šole in 6. 12. 1997 Svet zavoda Šolskega centra).

Šolski sklad bo vodil in upravljal 7- članski upravni odbor (4 starši in 3 člani profesorskega učiteljskega zbora), ki izmed članov imenuje predsednika sklada (z ustanovitvijo novega sveta staršev bo oblikovan tudi nov upravni odbor sklada). Vsa zbrana sredstva v skladu so namenjena financiranju nadstandardnih aktivnosti, učil oz. drugih dogovorjenih dobrin, ki niso dodeljene od države in predstavljajo nekaj več, kot ponuja osnovni šolski program. Šolski sklad je po novem pravilniku obvezen za vsako šolo, vplačilo sredstev pa ostaja za starše prostovoljno.

Zbrana sredstva bodo v šolskem letu 2009/2010 namenjena:

- ✓ za dvig kulturnih in športnih aktivnosti na šoli (pevski zbor, gledališka skupina, šolski radio, plesna skupina, tek zdravja ...),
- ✓ nakupu učil in učnih pripomočkov, ki pomenijo nadstandard (reflektorji in ozvočenje za prireditve ...),
- ✓ plačilu nagradnega izleta najboljšemu razredu ob koncu prvega redovalnega obdobja (najmanj 90-odstoten uspeh oddelka).

Za šolsko leto 2009/2010 bo prostovoljni prispevek za dijaka znašal 20 evrov in bo plačljiv s položnico v enem obroku.

10. STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE

Sprotno strokovno izobraževanje učiteljev je v sodobnem časovnem obdobju nujno, če želimo slediti hitrim spremembam v družbi in s tem tudi šolo prilagajati le-tem. Hkrati mora izobraževanje zaposlene v šolstvu motivirati in usposablja za kvalitetno delo, ki omogoča boljše razumevanje mladih, danih situacij, boljše učinkovitost posameznika in organizacije kot celote.

Na Srednji zdravstveni šoli čutimo potrebo po uvajanju novih tehnologij v šolo in s tem posodobitvi in prilagoditvi pouka novo nastalim razmeram ter reševanju problemov, ki jih narekujejo trenutni družbeni tokovi in se pri učiteljih ali dijakih kažejo v obliki raznih pritiskov, stresa ter drugih osebnih problemov.

Izobraževanje je znotraj šolskega sistema tudi pogoj za učiteljevo osebnostno in karierno rast v obliki napredovanja v nazive in plačilne razrede.

Vse navedeno so razlogi, da se bodo zaposleni udeleževali seminarjev v ponujenih katalogih in angažirali lastne ljudi na področjih, kjer je to mogoče.

Delavcem bo pripadalo pet dni izobraževanja na leto za njihovo strokovno in osebnostno rast.

Ker do določene vsote izobraževanja financiramo znotraj centra, bomo dajali prednost tistim vrstam izobraževanja, ki neposredno in posredno vplivajo na boljše delo v vzgojno-izobraževalnem procesu. Večje projekte, ki bodo cenovno presejali dogovorjeni letni prispevek šole 150 evrov, bodo doplačali učitelji sami.

Poleg individualnega izobraževanja planiramo nadaljevanje strokovnih srečanj, predavanj ter delavnic, povezanih s prenovo programov v zdravstvu, pod okriljem Centra za poklicno izobraževanje (CPI) in projekta MUNUS2. Znotraj kolektiva pa bomo v lastni režiji in z lastnimi ljudmi obnovili ali nadgradili nekatera znanja na področju informatike in delovanju novih učnih tehnologij.

11. SODELOVANJE S STARŠI

Obveščanje staršev o delu, nagradah in prekrških dijakov je eden zelo pomembnih faktorjev za uspešno delovanje šole. Medsebojna komunikacija omogoča pretok informacij v obe smeri in marsikdaj nakazuje možne rešitve problemov. Prepričani smo, da je za otroka in njegov osebnostni razvoj zelo slabo, če ga pustimo, kadar rešuje svoje probleme, samega. Starši morajo biti naši partnerji v dobrem in slabem, področja sodelovanja pa prijetna in neprijetna.

Staršem bomo priporočali redno obiskovanje roditeljskih sestankov in govorilnih ur, ker jih učitelji kljub trudu ne morejo nadomestiti. Le redna skrb staršev za otroke (dijaka) zagotavlja pogoje za dober učni uspeh, dobre in odkrite odnose med vsemi vpletenimi v proces izobraževanja ...

Trudili se bomo ustrezno in pravočasno seznanjati starše in skrbnike o vseh pomembnih dogodkih na šoli, jih vabili na šolske prireditve, roditeljske sestanke, govorilne ure. Hkrati jim bomo omogočili sodelovati v organih šole, jih prosili za pomoč pri organizaciji ter sponzoriranju prireditev in projektov.

Najbolj pogoste oblike sodelovanja in seznanjanja o dogodkih in uspehu bodo:

- obvestila (pisno, oglasne deske, po telefonu, spletne strani, radio, lokalna TV ...);
- govorilne ure (individualne ali skupinske);
- roditeljski sestanki (za posamezen razred ali skupni).

11. 1. Govorilne ure

Govorilne ure so namenjene staršem in dijakom, slušateljem organiziranih izobraževanj in študentom občanom. V šolskem letu 2009/2010 bomo imeli sistem individualnih govorilnih ur in skupne govorilne ure. Zaradi organizacije pouka, ki bo v letošnjem šolskem letu le dopoldan, bodo individualne ure le v dopoldanskem času. Popoldan pa bodo petkrat organizirane skupne govorilne ure (če se izkaže potreba po več, bomo ure dodali), ko bodo prisotni vsi profesorji in bo možno srečanje z vsemi. Termini skupnih ur so ob ponedeljkih: **9. november 2009, 11. januar 2010, 1. marec 2010, 12. april 2010 in 10. maj 2010 od 15.15 do 16.30.**

Z vsemi profesorji pa bo možno izjemoma po telefonu rezervirati tudi individualne govorilne ure v popoldanskem času.

GOVORILNE URE

	Priimek in ime	Govorilne ure za starše dopoldan	Govorilne ure za dijake
1.	CAMLEK ALEKSANDER	ponedeljek, 9.30-10.15, oz .po dogovoru	ponedeljek, 9.30-10.15
2.	ES PODPEČAN TOMANA	ponedeljek, 8.40-9. 25	ponedeljek, 8.40-9.25
3.	FLIS ADOLF	torek, 10.30-12.	sreda, 10.-12.
4.	FUŽIR NATALIJA	petek, 10.20-11.05	petek, 12.00-12.45
5.	GAŠPERSIČ -VODOPIJA BARABARA	sreda, 8.40-9.25	sreda, 8.40-9.25
6.	HARUM JANEZ	ponedeljek, 9.30	po dogovoru
7.	HUDRAP SIMONA	četrtek, 12.00-12. 50	po dogovoru
8.	JEROMEL FAJMUT SIMONA	ponedeljek, 9.30-10.15	četrtek, 9.30-10.15
9.	KATANEC DARJA	sreda, 13.-13.45	ponedeljek, 10.30-11.30
10.	KLANČNIK NADA	na dan pouka	po dogovoru
11.	KLOBUČAR MARJAN	četrtek, 11.10- 11.50	po dogovoru
12.	KLOBČAR ANDREJ	petek, 11.10 – 11.50	po dogovoru
13.	KOLAR JASNA	sreda, 11.20-12.00	petek, 10.20-11.10
12	LAJMIŠ IRENA	ob dnevih pouka	po dogovoru
14.	LAMPRET BOJANA	ob dnevih pouka	po dogovoru
15.	LESJAK ZDENKA	-----	-----
16.	MATKO IRENA	sreda, 12.15-13.00	ponedeljek, 11.10-11.30
17.	MERKAČ HELENA	sreda, 11.10-12.45	četrtek, 14.30-15.15
16.	MEŽA ZVONE	ponedeljek, 10.20-11,05	ponedeljek, 9.30-10.15
18.	MEŽA EVA	četrtek, 10.20-11.05	četrtek, 8.40-9.25
19.	MEŽA DAMJANA	četrtek, 10.20-11.05	četrtek, 10.20-11.05
20.	OŠLAK ERIKA	ob dnevu pouka	po dogovoru
21.	PEČNIK ALEKSANDRA	torek, 12.00-12.45	četrtek, 8.40-9.25
22.	PERKUŠ VLASTA	ponedeljek, 10.20-11.05	ponedeljek, 10.20-11.05
23.	PEVNIK ERIKA	četrtek, 11.10-11.55	četrtek, 12.00-12.45
24.	PERNAT DOROTEJA	četrtek, 12.00-12.45	četrtek, 12.00-12.45
25.	PORI LUCIJA	torek, 10.20-11.05	sreda, 10.20-11.05
26.	POTOČNIK BOŠTJAN	torek, 10.20-11.05	torek, 10.20-11.05
27.	PRAPER JOŽE	po dogovoru	po dogovoru
28.	PRAH ZLATKO	ob dnevih pouka	po dogovoru
29.	PRAZNIK KATARINA	četrtek, 11.10-11.55	petek, 9.30-10.15
30.	RAPUC ALENKA	v ponedeljek	po dogovoru
31.	RAPUC BRIGITA	vsak dan	po dogovoru
32.	SALKIČ EVA	petek, 11.10-11.15	petek, 11.10-11.55

33.	SAMEC SEKEREŠ JELKA	na dan pouka	po dogovoru
34.	SKORNŠEK ALEKSANDRA	četrtek, 12.00-12.45	četrtek, 12.00-12.45
35.	SKUTNIK DARJA	četrtek, 13.40-14.20	četrtek, 13.40-14.20
36.	STRAVNIK PETRA	na dan pouka	po dogovoru
37.	ŠETINA JANJA	ponedeljek, 9.30-10.15	ponedeljek, 9.30-10.15
38.	ŠTERN BOJANA	petek, 9.30 – 10, 15	ponedeljek, 9.30 – 10, 15
39.	ŠUMEČNIK FRANČIŠKA	torek, 11.10-11.55	sreda, 11.10-11.55
40.	ŠUŠEL BLAŽ	po dogovoru	po dogovoru
41.	TREBIČNIK ANDREJA	sreda, 12.00-12.45	četrtek, 12.50-13.30
42.	URANC NATAŠA	ob dnevih pouka	po dogovoru
43.	VRAVNIK ANDREJA	na dan pouka ob 7.50	po dogovoru
44.	ZAJEC META	ponedeljek, 9. 30- 10. 55	po dogovoru
45.	ZALESNIK BOŽA	sreda, četrtek in petek	po dogovoru
46.	ZEMLJIČ DANIELA	ob dnevih pouka	po dogovoru

11. 2. Roditeljski sestanki

Zaradi dejstva, da je šolsko leto organizirano v dveh redovalnih obdobjih in je organiziranih pet terminov skupnih govorilnih ur, planiramo dva roditeljska sestanka z namenom, da starše pravočasno seznanimo z raznimi informacijami, povezanimi s šolo, ter s šolskim uspehom oz. neuspehom njihovih otrok. Ob za posamezne letnike pomembnih dogodkih bo sklican najmanj en skupni sestanek za vse oddelke nekega letnika, na katerem bo prisoten ravnatelj (v prvem letniku bo to prvi sestanek, ko se seznanijo s starši novincev ter predstavi delo na šoli, v drugem sestanku pred odhodom na večdnevno bivanje v Šolo preživetja, v tretjem posebno srečanje narekuje maturantska ekskurzija, v četrtem pa bosta posebne obravnave potrebna matura in maturantski ples).

Prvi niz sestankov bo med 29. septembrom in 30. oktobrom 2009, drugi pa med 18. januarjem in 20. februarjem 2010.

12. ŠOLSKA PREHRANA

Ker Ministrstvo za šolstvo in šport še vedno podpira toplo prehrano srednješolcev in jo subvencionira v višini 2,42 evra, smo za šolsko leto 2009/2010 na Šolskem centru končno uspeli zagotoviti prostor in ponudnika malice. Toplo prehrano v nalašč za dijakinje in dijake izgrajeni menzi bo v času normalnega pouka ponujal Partner, d. o. o., v času praktičnega pouka pa bodo dijaki topli obroki zaužili v Splošni bolnišnici Slovenj Gradec ter domovih za starejše v Velenju, Slovenj Gradcu in v Črnečah. Sestavni del ponudbe na lokaciji Gosposvetska ulica 2 in 4 bodo proti plačilu tudi avtomati s hranljivimi priboljški in napitki.

Zaradi oddaljenosti dijaške menze bo logistika, povezana z malico, precej zahtevna in bodo veljala s šolskim pravilnikom določena pravila. Skupaj s ponudnikom bomo poskrbeli, da bodo obroki sestavljeni po načinu zdrave prehrane, da bodo zagotovljeni napitki, da bo zagotovljen higienski minimum, da bo vrednost ponudbe usklajena s ceno in bo evidenca malic točna (ob zagonu ročna obdelava naročil, z novim letom ali še prej pa tudi elektronska).

13. IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH

Kvalifikacije in prekvalifikacije so postale sestavni del dinamike sodobne družbe. Učiti se celo življenje je vse bolj prisoten moto v naši družbi in nujno je ponujati ali omogočati izobraževanje odraslim. Šolanje občanov, ki se samoizobražujejo in opravljajo samo posamezne izpite brez organiziranih predavanj, je že dobro utečeno in poteka nepretrgoma, organizirane oblike izobraževanja pa bomo ponudili v katerem koli programu (ali kombinirano), če bo do sredine meseca oktobra prijavljenih dovolj kandidatov (15 kandidatov).

Izobraževanje odraslih za celotni center bo vodila **Jožica Ovčjak**, delno pa bo priskočila na pomoč tudi svetovalna delavka **Brigita Rapuc**.

Izpitni roki za občane*:

- 19.-23. oktober 2009,

- 14.-18. december 2009,
- 15.-19. februar 2010,
- 12.-16. april 2010,
- junija 2010 v času popravnih izpitov,
- avgusta 2010 v času popravnih izpitov.

**Ker vemo, da je samoizobraževanje zelo naporno, so navedeni nekako okvirni datumi izpitov (roki prijav). Slušatelji se lahko tudi sami dogovorijo z izbranim profesorjem za datum izpita oz. izjemoma za več izpitnih rokov.*

Poklicno maturo in zaključni izpit občani opravljajo v rokih, ki so predpisani za redne dijake.

14. SODELOVANJE S ŠIRŠIM DRUŽBENIM OKOLJEM

Šole so del krajevnega ali mestnega prostora. Srednja zdravstvena šola Slovenj Gradec je pomemben del socialno-kulturnega okolja znotraj Slovenj Gradca in tudi širše okolice. Prisotnost Srednje zdravstvene šole Slovenj Gradec je s tem načrtom v lokalnem in širšem družbenem ter družabnem okolju za šolsko leto 2009/2010 zagotovljena.

Ker izvajamo specifične programe, obstaja tesna povezava s Splošno bolnišnico Slovenj Gradec, s Koroškim domom starostnikov Črneče in njegovo izpostavo v Slovenj Gradcu ter Domom za varstvo odraslih Velenje. Priložnostno pa se krog sodelovanja širi na Centre za socialno delo Slovenj Gradec, Ravne na Koroškem, Dravograd, Radlje, Velenje, na Center za usposabljanje, delo in varstvo Črna na Koroškem, Občinski odbor RK Slovenj Gradec, Turistično društvo Slovenj Gradec in mnoge druge ustanove po regiji in izven nje (Sonček, Ozara, Zarja, PUM, Hospic Maribor, domovi starostnikov Prevalje in Radlje ...) ter na posameznike. Tako sodelovanje nam omogoča predstaviti šolo in njeno delo širši javnosti ter hkrati popestriti utrip mesta Slovenj Gradec z okolico, dijakom pa ponuja pridobitev prepotrebni izkušenj za življenje in kasnejše delo.

Tudi v šolskem letu 2009/2010 se bo šola in z dijaki udeleževala lokalnih in državnih šolskih tekmovanj iz prve pomoči, bolezni srca in ožilja, nege, matematike, zgodovine, kemije, tujega jezika, bralne značke. Prispevali bomo pesmi za natečaj haikujev, tekmovali na večini razpisanih športnih tekmovanj in ligi ŠKL v odbojki, organizirali že dolgo tradicionalen odprti tek po primestnih poteh ob dnevu zdravja – 7. aprilu, poskušali okrepiti mednarodno sodelovanje z zdravstvenimi šolami iz Srbije in s Cipra, sodelovali v mednarodnem projektu Comenius (Romunija) ter skozi projektni teden s prikazom svojih dosežkov v juniju 2010 zaključili šolsko leto.

Prepričani smo, da bomo z dobrim delom, dobro izšolanimi novimi kadri za zdravstvene poklice ter rednim sodelovanjem in udejstvovanjem pri naravovarstvenih, kulturnih, športnih ter drugih projektih znotraj mesta Slovenj Gradec, regij ali države Ministrstvu za šolstvo in šport, Mestni občini Slovenj Gradec, občanom, staršem in drugim partnerjem v ponos.

Kljub temu, da smo morda nekoliko skromni in se s svojimi dosežki ne hvalimo, nas v širšem in ožjem prostoru ljudje dobro poznajo po naših aktivnostih oz. uspehih. Verjamemo, da še naprej ostajamo dober in zanesljiv partner Mestne občine Slovenj Gradec, ki nas na različne načine podpira pri projektih že vrsto let.

Pripravil:

ravnatelj

Blaž Šušel, univ. dipl. psih.

