

POROČILO O KAKOVOSTI

ZA ŠOLSKO LETO 2008/2009

Kakovost je področje, ki se mu na naši šoli načrtno posvečamo. Zavedamo se namreč, da se moramo odzivati na nenehne spremembe in biti v koraku s časom, še bolje pred njim.

Komisija za kakovost je bila na Srednji zdravstveni šoli za šolsko leto 2008/2009 imenovana na 2. pedagoški konferenci 3. novembra 2008, in sicer v sestavi:

- Doroteja Pernat in Marjan Klobučar (predstavnik zaposlenih);
- Janez Lavre in Srečko Mlačnik (predstavnik delodajalcev);
- Alja Napečnik (predstavnik dijakov);
- Branka Vodeb (predstavnik staršev).

CELOVIT SISTEM KAKOVOSTI

Šola zagotavlja sistem kakovosti. Za to ima komisijo za kakovost. Enkrat letno objavi poročilo in se udeležuje sestankov za kakovost. S tem pridobiva in si izmenjuje koristne informacije za doseganje ciljev boljšega dela.

1. POSLANSTVO, VIZIJA IN VREDNOTE ŠOLE

Svet Šolskega centra Slovenj Gradec je v letnem delovnem načrtu 2008/2009 potrdil poslanstvo, vizijo in vrednote šole. Temu primerno šola omogoča dijakom pridobivanje splošnega in strokovnega znanja. Poslanstvo in vizija šole sta intenzivno usmerjena k izboljšanju kakovosti izobraževalnih rezultatov dijakov in dijakinj ter občanov in občank.

Vizija naše šole se glasi: pomagati ljudem, in to vsem tistim, ki so potrebni naše pomoči, razviti čut za humanost, ljubeznivost, prijaznost, razviti uspešno komunikacijo in kvaliteto dela z ljudmi, še posebej s tistimi, ki so ranljivi na duševnem, telesnem ali socialnem področju; pridobiti moč, ki obogati naša življenja.

2. STRATEGIJA IN NAČRTOVANJE

Šola ima na Svetu šole sprejet letni delovni načrt, finančni načrt, razvojni program in letno poročilo o delu šole.

3. NALOGE KOMISIJE ZA KAKOVOST

- deluje kot svetovalno in organizacijsko telo;
- spremlja, ugotavlja in zagotavlja kakovost dela na šoli;
- predlaga ukrepe za izboljšave;

- pregleduje in analizira poročila aktivov;
- ugotavlja kakovost načrta ocenjevanja znanja;
- sodeluje z organi šole;
- sodeluje in spremlja delo PUZ-ov;
- spremlja vključevanje šole v različne projekte;
- spremlja in analizira sodelovanje dijakov na šolskih, regijskih, državnih in mednarodnih tekmovanjih;
- spremlja in analizira kakovost prostovoljnega dela;
- spremlja izobraževanje strokovnih delavcev;
- spremlja napredovanje strokovnih delavcev na šoli;
- spremlja in analizira delo dijaške skupnosti;
- spremlja zadovoljstvo dijakov in strokovnih delavcev;
- spremlja in ugotavlja kakovost svetovalne službe na področju informiranja, svetovanja, preusmerjanja, skrbi za neuspešne dijake in dijake, ki zapustijo šolo, ter za dijake, ki potrebujejo posebno pomoč;
- spremlja in ugotavlja uspešnost na poklicni maturi in zaključnem izpitu;
- ugotavlja uspešnost dela Sveta staršev;
- spremlja razvoj učnega okolja in šolske klime;
- spremlja praktično usposabljanje pri delodajalcih;
- spremlja razvoj metod poučevanja;
- podpira razvoj učnega gradiva na šoli;
- spremlja nadaljnje izobraževanje dijakov, ki so zaključili šolanje;
- spremlja zaposljivost dijakov, ki se zaposlijo po srednješolskem šolanju;
- spremlja doseganje ciljev šole;
- pripravi poročila o zagotavljanju kakovosti.

4. MREŽENJE

Šola bo sodelovala v mrežah za razvoj kakovosti ter si s tem pridobila izkušnje in zagotavljala kakovost.

- Prvi sestanek je bil 12. marca 2009 na MIC-u v Velenju, kjer smo predstavili naloge komisije za kakovost na naši šoli. Seznanjeni smo bili z delom ostalih komisij v celjski regiji. Izmenjali smo ideje za izboljšanje dela.

5. RAZPOREDITEV V ODELKE 2008/09

| Razred | Razrednik | Število M | Število Ž | Skupaj |
|-------------|------------------------|-------------|-------------|-------------|
| 1. a | DARJA SKUTNIK | 8 | 22 | 30 |
| 1. b | BOJANA ŠTERN | 8 | 22 | 30 |
| 1. d | IRENA MATKO | 7 | 23 | 30 |
| 2. a | BOŽA ZALESNIK | 10 | 21 | 31 |
| 2. b | HELENA MERKAČ | 9 | 24 | 33 |
| 2.d | SIMONA JEROMEL | 13 | 20 | 33 |
| 3. a | FRANČIŠKA ŠUMEČNIK | 10 | 21 | 31 |
| 3.b | BOŠTJAN POTOČNIK | 9 | 20 | 29 |
| 3.d | VLASTA PERKUŠ | 8 | 23 | 31 |
| 4. a | ZVONE MEŽA | 10 | 18 | 28 |
| 4.b | EVA MEŽA | 9 | 18 | 27 |
| 4.d | JANJA ŠETINA | 7 | 19 | 26 |
| 1. c | JASNA KOLAR | 6 | 22 | 28 |
| 2.c | EVA SALKIČ | 6 | 16 | 22 |
| 3.c | ALEKSANDRA SKORNŠEK | 4 | 18 | 22 |
| 1. e PTI | ALEKSANDRA PEČNIK | 4 | 18 | 22 |
| 2. e PTI | LUCIJA PORI | 6 | 13 | 19 |
| | | Skupaj: 134 | Skupaj: 338 | Skupaj: 472 |

6. ZAPOSLENI NA SREDNJI ZDRAVSTVENI ŠOLI SLOVENJ GRADEC

v šolskem letu 2008/2009

- CAMLEK, ALEKSANDER - dipl. inž. matematike
- ES PODPEČAN, TOMANA - prof. zgo. in nem.
- FLIS, ADOLF - dipl. zdravstvenik
- FUŽIR, NATALIJA - prof. telesne vzgoje
- GAŠPERŠIČ -VODOPIJA, BARBARA - univ. dipl. inž. živ. tehnologije
- HARUM, JANEZ - prof. fiz. z mat.

- *JEROMEL FAJMUT, SIMONA* - prof. matematike
- *KATANEC, DARJA* - dipl. med. sestra
- *KLOBUČAR, MARJAN* - dipl. inž. elek.
- *KOLAR, JASNA* - višja med. sestra, univ. dipl. ped.
- *LAJMIŠ, IRENA* - prof. nem. in ang.
- *LAMPRET, BOJANA* - dipl. med. sestra
- *LESJAK, ZDENKA* - dipl. med. sestra
- *MATKO, IRENA* - prof. soc. in slov.
- *MERKAČ, HELENA* - prof. slo. in ped.
- *MEŽA, ZVONE* - prof. geo. in zgo.
- *MEŽA, EVA* - prof. angleščine
- *MEŽA, DAMJANA* - univ. dipl. inž. kem. teh.
- *PEČNIK, ALEKSANDRA* - prof. ang., univ. dipl. soc. kulture
- *PERKUŠ, VLASTA* - višja med. sestra, univ. dipl. org. dela v zdravstvu
- *PEVNIK, ERIKA* - dipl. med. sestra
- *PERNAT, DOROTEJA* - dipl. med. sestra
- *PORI, LUCIJA* - prof. telesne vzgoje
- *POSPIHALJ, BORIS* - zdravnik
- *POTOČNIK, BOŠTJAN* - prof. mat. in fizike
- *PRAH, ZLATKO* - prof. likov. ped.
- *PRAZNIK, KATARINA* - prof. telesne vzgoje
- *ROGINA, ALMIRA* - prof. glasbe
- *ROTOVNIK, MARIJA* - prof. biologije
- *SALKIČ, EVA* - dipl. med. sestra
- *SAMEC SEKEREŠ, JELKA* - prof. nem. jezika
- *SKUTNIK, DARJA* - univ. dipl. slovenistka
- *SKORNŠEK, ALEKSANDRA* - dipl. med. sestra
- *ŠTERN, BOJANA* - dipl. med. sestra
- *ŠETINA, JANJA* - prof. bio. in kem.

- ŠUMEČNIK, FRANČIŠKA - višja med. sestra, univ. dipl. org. v zdr.
- ŠUŠEL, BLAŽ - univ. dipl. psih.
- TREBIČNIK, ANDREJA - višja med. sestra, univ. dipl. org.
- ZAJEC, META - prof. biologije
- ZALESNIK, BOŽA - dipl. med. sestra
- Pripravniki: Sabina Jurhar, Aleksander Gube in Katja Oder

7. PARTNERSTVO

Na šoli deluje partnerstvo s Svetom staršev in Svetom zavoda ter delodajalci (Splošna bolnišnica Slovenj Gradec, Dom za varstvo odraslih Velenje, Koroški dom starostnikov Črneče in Dom starejših Na fari Prevalje).

a) Sodelovanje s Svetom staršev

Starši so naši najpomembnejši partnerji, ki skupaj z dijaki »držijo ogledalo« šoli. Za izpeljavo in reševanje mnogih projektov ter povratne informacije o delovanju šole je zelo pomemben organ. Sestavljajo ga predstavniki staršev vsakega oddelka (17 članov).

Svet staršev se je sestel 10. oktobra 2008. Pregledal je predlog LDN za šolsko leto 2008/09 ter se seznanil s Pravilnikom o šolskem redu v srednjih šolah.

b) Sodelovanje s Svetom zavoda

Komunikacija s Svetom zavoda je bila do sedaj korektna in poteka po ustaljenem protokolu; sodelovali smo s predlogi, načrti in poročali o zahtevanem.

c) Sodelovanje z delodajalci

Tradicionalno sodelujemo na področjih izvajanja obvezne in neobvezne prakse, zabave, športa in prostovoljstva s Splošno bolnišnico Slovenj Gradec ter domovi starostnikov na Prevaljah, v Črnečah in v Velenju. Letošnje šolsko leto smo pričeli sodelovati z domom starostnikov Slovenj Gradec. V njem je potekal NOD »praktični pouk« za 1. c bolničar - negovalec z mentorico Aleksandro Skornšek. Vzpostavili smo tudi sodelovanje z domom starostnikov v Radljah (zaradi novega programa oz. možnosti izobraževanja pri delodajalcu). Naše uspešno sodelovanje se vsako leto širi.

V načrtu so bili vsaj trije skupni sestanki za posameznega partnerja. Njihovo sodelovanje nam daje nove predloge za nadaljnje uspešno in kvalitetno delo.

Prvi sestanek je bil 23. septembra 2008 z dr. Benkom. Predlagal je organizacijo dela na internem oddelku ter spregovoril o problematiki dela. Dogovor: dijaki 4. letnikov se vključilo v delo EKG, IPP, UZ, dijaki 3. letnikov pa v endoskopijo. S tem jim omogočimo boljši vpogled in zagotovimo razširjeno znanje.

Drugi sestanek je bil 11. februarja 2009 s sestrami Splošne bolnišnice Slovenj Gradec. Tema: odprti kurikulum. Posredovani podatki so nam v pomoč pri izvajanju programa.

Tretji sestanek je bil 4. marca 2009 s sestrami domov na Koroškem. Tema je bila izobraževanje pri delodajalcu. Seznanjeni so bili s kurikulumom.

V juniju smo organizirali dvodnevno izobraževanje za zdravstvene delavce pri izvajanju PUD. Udeležilo se ga je 95 delavcev. Potekalo je 3. in 4. junija v prostorih zdravstvene šole. Prvi del je bil namenjen teoretičnemu, drugi pa praktičnemu izvajanju. Predstavili smo jim pedagogiko, andragogiko, didaktiko in potek dela v kabinetih. Sodelovali so tudi dijaki. Seznanili smo jih s posteljno kopeljo, postiljanjem, merjenjem vitalnih funkcij, menjavo plenice, ustno nego in umivanjem zobne proteze.

8. SODELOVANJE Z OKOLJEM

Ker so osnovne in srednje šole odvisne, je prav, da sodelujemo.

Za osnovne šole celotne regije in šole Šaleške doline smo izvedli vrsto predstavitev poklicev, za katere izobražujemo.

Z OŠ smo sodelovali tudi preko projekta Slovenska mreža zdravih mest, ko so dijaki predavali na temo zdrava spolnost in droge. Prav tako sodelujejo številni dijaki z mentorji na šolah, ko posredujejo različne teme (AIDS, spolnost, duševno zdravje).

Naši profesorji izvajajo na srednjih šolah prvo pomoč. S CDU Črna na Koroškem pa smo sodelovali na specialni olimpijadi. Sodelovali smo tudi pri Olimpijadi s posebnimi potrebami na Drugi osnovni šoli Slovenj Gradec.

9. SODELOVANJE Z DIJAŠKO SKUPNOSTJO

Tudi v tem šolskem letu se je razvijala aktivnost dijaške skupnosti, pod vodstvom mentorice Janje Šetina. Dijaška skupnost je zastopala interese dijakov, posameznikov, oddelčnih skupnosti in vseh dijakov na šoli. Sestavljali so jo vsi predsedniki razrednih skupnosti oziroma dijaki, ki imajo interes za to dejavnost. Predsednica je bila Alja Napečnik, dijakinja 4. d. Sestajali so se enkrat mesečno, načrtovali aktivnosti in sproti reševali problematiko.

DELO DIJAŠKE SKUPNOSTI

30. septembra 2008 so se seznanili z organizacijo dijaške skupnosti, s šolskimi pravili in hišnim redom, s poročilom dijaškega parlamenta ter z organizacijo zabave (fazanovanje). Na začetku šolskega leta so dijakom prvih letnikov priskrbeli nove dijaške izkaznice, dijakom višjih letnikov pa nove veljavne nalepke. Organizirali so sprejem novincev – fazanovanje, ki je potekalo v šolski telovadnici, 13. novembra 2008. 14. oktobra 2008 so bili seznanjeni s stroški in organizacijo šolske prehrane. V novembru so začeli s pripravami na dijaško novoletno zabavo in na podlagi predlogov dijakov so se odločili za koncert skupine Zablujena generacija. V decembru 2009 so sodelovali pri organizaciji obiska ministra za šolstvo g. Igorja Lukšiča. Povabili so ga k uri nege v 1. c z učiteljico Aleksandro Skornšek. Dva dijaka pa sta sodelovala tudi pri razgovoru, ki so ga imeli z ministrom. 10. februarja 2009 so pregledali analizo učnega uspeha in se dogovorili o organizaciji pustovanja. 24. marca 2009 je bila tema ocena delovne uspešnosti ravnatelja Blaža Šušla. 15. aprila 2009 so dijaki podali mnenje o imenovanju ravnatelja. 11. maja 2009 so se dogovorili o organizaciji predaje ključa.

10. SODELOVANJE S STARŠI

Sodelovanje s starši nam omogoča pretok informacij v obe smeri. Starše obveščamo o delu, napredovanju, nagradah, prekrških dijakov ... Le tako lahko pravočasno in uspešno rešim probleme. Zato na šoli sodelujemo s starši prek obvestil, na govorilnih urah in roditeljskih sestankih.

a) roditeljski sestanki

Zaradi pravila, da je šolsko leto organizirano v dveh redovalnih obdobjih, smo planirali največ tri roditeljske sestanke za vsak oddelek (2 obvezna in 1 neobvezen).

Intervali, v katerih smo organizirali sestanke:

- prvi niz v obdobju med 29. septembrom in 7. decembrom 2008 (za prve letnike skupni);
- drugi niz v obdobju med 26. januarjem 2009 in 8. februarjem 2009;
- tretji po potrebi v aprilu ali maju;
- za 3. in 4. letnike: 4. marca 2009;
- za zaključne letnike s predavanjem o vpisu in poklicni maturi 10. decembra 2008.

Pred pričetkom pomembnih projektov je sestanek skupni s prisotnostjo ravnatelja.

- v prvem letniku je bil to prvi sestanek, ko je bilo potrebno spoznati starše, jih seznaniti z delom šole in izbrati predstavnika za Svet staršev;
- v drugem letniku je bila posebna tema bivanje v šoli preživetja (Ježevo);
- v tretjem letniku je bila tema maturantska ekskurzija,
- v četrtem letniku pa temi matura in maturantski ples.

b) govorilne ure

Govorilne ure so bile planirane individualno in kot novost štirikrat v letu skupne, s prisotnostjo vseh profesorjev.

- 3. novembra 2008
 - 5. januarja 2009
 - 4. marca 2009
 - 4. maja 2009
- } od 15. do 17.30

Udeleževali so se jih starši, dijaki in občani.

11. IZVEDBENI KURIKUL

Z izvedbenim kurikulumom šola uresničuje pedagoški pristop ter upošteva predloge delodajalcev, dijakov in staršev. Šola ima narejen grobi kurikulum za vse tri izobraževalne programe. Fini kurikulum se pripravlja sedaj. Pri izvedbenem kurikulumu je sodeloval CPI in vsi strokovni delavci. Za program B/N je vodja Jasna Kolar, za TZN Frančiška Šumečnik ter za PTI Aleksandra Skornšek.

12. ODPRTI KURIKUL

Šola upošteva predloge vseh štirih delodajalcev. Odprt kurikulum je bil sprejet na Svetu šole kot del LDN. Večina ur iz odprtega kurikula je namenjena strokovnim predmetom. V njem so zajeti vsi predlogi delodajalcev.

13. NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA

V začetku šolskega so strokovni aktivni pripravili načrt ocenjevanja znanja za oba izobraževalna programa. V celoti je dostopen za vse strokovne delavce.

14. UČNI USPEH OB KONCU I. REDOVALNEGA OBDOBJA

Poročilo, 15. januarja 2009

| | Število vseh dijakov v razredu | Število pozitivnih dijakov | % | Število dijakov s 3 ali več nms-ji |
|-----|--------------------------------|----------------------------|-------|------------------------------------|
| 1.a | 31 | 10 | 32,4 | 11 |
| 1.b | 32 | 13 | 40,6 | 7 |
| 1.c | 28 | 9 | 32,1 | 8 |
| 1.d | 30 | 13 | 43,0 | 9 |
| 2.a | 31 | 13 | 42,0 | 6 |
| 2.b | 32 | 13 | 40,6 | 10 |
| 2.c | 22 | 5 | 22,7 | 12 |
| 2.d | 33 | 19 | 57,6 | 4 |
| 3.a | 31 | 19 | 61,3 | 3 |
| 3.b | 29 | 9 | 31,0 | 6 |
| 3.c | 22 | 5 | 22,7 | 8 |
| 3.d | 31 | 17 | 54,8 | 0 |
| 4.a | 28 | 13 | 46,4 | 7 |
| 4.b | 27 | 17 | 63,0 | 3 |
| 4.d | 26 | 9 | 34,6 | 8 |
| 1.e | 20 | 4 | 20,0 | 8 |
| 2.e | 19 | 5 | 26,3 | 8 |
| | 472 | 193 | 40,90 | 118 |

UČNI USPEH OB KONCU II. REDOVALNEGA OBDOBJA

Poročilo, 6. julija 2009

Poročilo po dopolnilnih izpiti

| | Število vseh dijakov v razredu | Število dijakov v | Število dijakin j | Število pozitivnih dijakov | % | Število dijakov v z 1 ali več nms-ji | Število dijakov v z 2 ali več nms-ji | Število dijakov v s 3 ali več nms-ji | Število dijakov v s 4 ali več nms-ji |
|-----|--------------------------------|-------------------|-------------------|----------------------------|-----------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 1.a | 31 | 10 | 21 | 22 | 71 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| 1.b | 32 | 8 | 24 | 25 | 78 | 2 | 0 | 0 | 5 |
| 1.d | 29 | 6 | 23 | 25 | 86 | 2 | 1 | 0 | 1 |
| 1.c | 28 | 7 | 21 | 20 | 71,4 3 | 0 | 2 | 3 | 3 |
| 2.a | 31 | 10 | 21 | 24 | 77,4 | 4 | 1 | 1 | 1 |
| 2.b | 32 | 8 | 24 | 20 | 62,5 | 2 | 4 | 1 | 5 |
| 2.d | 33 | 13 | 20 | 27 | 81,8 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 2.c | 30 | 6 | 14 | 13 | 65 | 3 | 3 | 1 | 0 |

| | | | | | | | | | |
|--------|-----|----|-----|-----|-----------|----|----|----|----|
| 3.a | 31 | 10 | 21 | 29 | 93,5 4 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 3.b | 29 | 9 | 20 | 23 | 79,3 | 1 | 3 | 1 | 1 |
| 3.d | 31 | 8 | 23 | 24 | 77,4 5 | 5 | 1 | 1 | 0 |
| 1.e | 19 | 2 | 17 | 15 | 78,9 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| Skupaj | 346 | 97 | 249 | 267 | 77,1 6 | 22 | 22 | 10 | 25 |

Poročilo po dopolnilnih izpitih za zaključne letnike

| | Število pozitivnih dijakov | % | Število dijakov z 1 ali več nms-ji | Število dijakov z 2 ali več nms-ji | Število dijakov s 3 ali več nms-ji | Število dijakov s 4 ali več nms-ji | Število neuspešnih dijakov |
|--------|----------------------------|-------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|----------------------------|
| 4.a | 23 | 82,1 | 2 | 2 | 0 | 1 | 5 |
| 4.b | 25 | 95 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 4.d | 22 | 84,6 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 |
| 3.c | 18 | 85,71 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| 2.e | 14 | 73,7 | 3 | 2 | 0 | 0 | 5 |
| Skupaj | 102 | 84,22 | 5 | 4 | 0 | 10 | 19 |

Učni uspeh ob zaključku šolskega leta 2008/09

| | Število dijakov | | | Število dijakov - pozitivni | | | | Število dijakov - z NMS | | | |
|----------|-----------------|----|----|--------------------------------|----|----|------|----------------------------|---|----|------|
| | M | Ž | SK | M | Ž | SK | % | M | Ž | AK | % |
| 1. a ZN | 10 | 21 | 31 | 6 | 18 | 24 | 77,4 | 4 | 3 | 7 | 22,6 |
| 1. b | 8 | 24 | 32 | 6 | 21 | 27 | 84,4 | 2 | 3 | 5 | 15,6 |
| 1. d | 6 | 23 | 29 | 6 | 21 | 27 | 93,1 | - | 2 | 2 | 6,9 |
| 2. a TZN | 10 | 21 | 31 | 8 | 17 | 25 | 80,6 | 2 | 4 | 6 | 19,4 |
| 2. b | 8 | 24 | 32 | 6 | 20 | 26 | 81,3 | 2 | 4 | 6 | 18,7 |
| 2. d | 13 | 20 | 33 | 11 | 18 | 29 | 87,9 | 2 | 2 | 4 | 12,1 |
| 3. a | 10 | 21 | 31 | 9 | 21 | 30 | 96,8 | 1 | - | 1 | 3,2 |
| 3. b | 9 | 20 | 29 | 7 | 18 | 25 | 86,2 | 2 | 2 | 4 | 13,8 |

| | | | | | | | | | | | |
|-------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| 3. d | 8 | 23 | 31 | 8 | 19 | 27 | 87,1 | - | 4 | 4 | 12,9 |
| 4. a | 10 | 18 | 28 | 7 | 17 | 24 | 85,7 | 3 | 1 | 4 | 14,3 |
| 4. b | 9 | 18 | 27 | 7 | 18 | 25 | 92,6 | 2 | - | 2 | 7,4 |
| 4. d | 7 | 19 | 26 | 5 | 17 | 22 | 84,6 | 2 | 2 | 4 | 15,4 |
| SKUPAJ TZN | 108 | 252 | 360 | 86 | 225 | 311 | 86,4 | 22 | 27 | 49 | 13,6 |
| 1. c | 7 | 21 | 28 | 7 | 16 | 23 | 82,1 | - | 5 | 5 | 17,9 |
| 2. c | 6 | 14 | 20 | 5 | 11 | 16 | 80,0 | 1 | 3 | 4 | 20,0 |
| 3. c | 4 | 17 | 21 | 3 | 16 | 19 | 90,5 | 1 | 1 | 2 | 9,5 |
| SKUPAJ BN | 17 | 52 | 69 | 15 | 43 | 58 | 84,1 | 2 | 9 | 11 | 15,9 |
| 1. e | 2 | 17 | 19 | 1 | 15 | 16 | 84,2 | 1 | 2 | 3 | 15,8 |
| 2. e | 6 | 13 | 19 | 5 | 12 | 17 | 89,5 | 1 | 1 | 2 | 10,5 |
| SKUPAJ PTI | 8 | 30 | 38 | 6 | 27 | 33 | 86,8 | 2 | 3 | 5 | 13,2 |
| Skupaj | 133 | 334 | 467 | 107 | 295 | 402 | 86,1 | 26 | 39 | 65 | 13,9 |

Splošni učni uspeh za TZN znaša 86,4 %; za PTI 86,8 %; B/N 84,1 %. SKUPAJ 86,1-odstotna uspešnost.

➤ V lanskem šolskem letu se je izpisalo 10 dijakov in dijakinj (3 moški).

15. USPEŠNOST NA POKLICNI MATURI IN ZAKLJUČNEM IZPITU

FEBRUARSKI ROK

| Program | Število dijakov, ki je opravljalo PK/ZI | % | Število neuspešnih |
|---------------|---|-----------|--------------------|
| TZN | 10 | 70 | 3 |
| B/N | 3 | 67 | 2 |
| Skupaj | 13 | 68 | 5 |

JUNIJSKI ROK: Rezultati za dijake na PM

| | Število dijakov, ki so opravljali poklicno maturo | % | Število neuspešnih |
|--|---|---|--------------------|
| | | | |

| | | | |
|---------------|-----------|-------------|----------|
| 4.a | 20 | 95 | 1 |
| 4.b | 24 | 91,6 | 2 |
| 4.d | 21 | 100 | 0 |
| 2.e | 12 | 91,6 | 1 |
| Skupaj | 77 | 95 | 4 |

Rezultati občanov na PM

| | Število občanov, ki so opravljali poklicno maturo | % | Število neuspešnih |
|---------------|--|-----------|---------------------------|
| Občani | 10 | 90 | 1 |

Rezultat zaključnega izpita je bil 94,5-odstoten.

16. USPEŠNOST NA ŠOLSKIH IN DRŽAVNIH TEKMOVANJH

Cilj šole je, da se tekmovanj udeleži čim več dijakov. Ti so zelo uspešni in sodelujejo na različnih področjih. Mentorji nudijo kvalitetno strokovno pomoč.

Šolsko in državno tekmovanje o sladkorni

- 17. oktobra 2008 je potekalo na šoli najprej šolsko tekmovanje. Tekmovalo je 135 dijakov, od tega je kar 68 dijakov doseglo bronasto priznanje.

Tri najboljše uvrščene - Lidija Preglav (3. b), Marjeta Kert (1. a) in Suzana Jurko (1. a) so se z mentorico Frančiško Šumečnik 22. novembra udeležile 10. državnega tekmovanja iz sladkorne bolezni v Šoštanju. Lidija Preglav in Marjeta Kert sta prejeli srebrni priznanji (mentorici Frančiška Šumečnik in Erika Pevnik).

- Šolsko in regijsko tekmovanje iz slovenščine za Cankarjevo priznanje

16. decembra 2008 se je šolskega tekmovanja udeležilo 6 dijakov in dijakinj. Bronasto priznanje sta dosegli Lejla Hodžić iz 2. b in Tatjana Marković iz 3. d. Obe sta na regijskem tekmovanju dosegli srebrno priznanje. Tatjana Marković je na državnem tekmovanju, ki je bilo 21. marca 2009, osvojila zlato priznanje. Jasmina Viher in Marko Šumah iz 4. a sta prejela bronasto priznanje in na regijskem tekmovanju srebrni priznanji (mentorici Irena Matko in Darja Skutnik). Adelisa Husejnović iz 2. a pa je 3. februarja prejela srebrno priznanje (mentorica Irena Matko).

- Šolsko tekmovanje iz nemščine (5. Februarja 2009)

Bronasto priznanje sta prejela Primož Freidl in Nejc Poročnik (mentorica Tomana Es Podpečan).

- Državno prvenstvo v judu

Sodelovali so trije dijaki. Fitore Zenuni je dosegla tretje mesto (mentorica Natalija Fužir).

- Regijsko tekmovanje v nogometu (10. februarja 2009)

Potekalo je v Celju. Naši dijaki so se uvrstili v četrtfinale (mentorica Katarina Praznik).

- Področno tekmovanje v rokometu (16. decembra 2008)

Dijaki so dosegli 2. mesto (mentorica Katarina Praznik).

- 14. državno tekmovanje Angele Boškin TZN in B/N (3. aprila 2009)

Potekalo je v Ljubljani. Lidija Preglav iz 3. b je prejela zlato priznanje (mentorica: Doroteja Pernat) in Mihael Zupanc iz 2. c je prejel srebrno priznanje, Gloria Nachberger iz 3. c bronasto priznanje (mentorica Darija Katanec).

- 14. državno tekmovanje TZN

Potekalo je v Ljubljani. Za likovni izdelek na temo Zdravstveno varstvo v izrednih razmerah je Tjaša Plemen iz 1. b prejela zlato priznanje (mentor Zlatko Prah). Za literarni prispevek na isto temo pa je Anja Kolednik iz 1. b prejela bronasto priznanje (mentorica Helena Merkač).

- Srednješolsko tekmovanje za angleško bralno značko (EPI Reading Badge)

Suzana Vrbač iz 1. b je osvojila zlato priznanje. Srebrno priznanje pa so osvojili Nina Podojsteršek, Tjaša Plemen, Alen Osmanović iz 1. b, Sara Mlakar, Damjana Lukić, Maruša Vodeb, Edina Mušić iz 2. a, Amela Husanović in Minela Mikan iz 2. b (mentorica Aleksandra Pečnik).

- Matematično tekmovanje

Srebrno priznanje so prejele Marjeta Kert iz 1. a, Slavica Todorovič iz 1. d in Valerija Rošer iz 2. b (mentorja Simona Jeromel Fajmut in Boštjan Potočnik).

- Državno tekmovanje iz zgodovine

Tekmovanje je potekalo v Litiji. Bronasto priznanje so prejeli Tadeja Čeplak iz 3. a, Tatjana Markovič iz 3. d ter Tadej Kramar iz 3. b (mentor Zvone Meža).

- Tekmovanje v odbojki

- Ekipe odbojkarjev je dosegla 2. mesto v ŠKL (mentorice Lucija Pori, Katja Praznik, Natalija Fužir).

17. DEJAVNOSTI NA ŠOLI IN ZUNAJ

- Festival drugačnosti: 17. septembra 2008
- Športno-naravoslovni tabor: Gorenje nad Zrečami: 4. in 5. oktobra 2008
- Sejem: Nove možnosti in priložnosti v Velenju: 9. oktobra 2008
- Ravnateljev dan: 10. oktobra 2008
- Jesenski športni dan: 15. oktobra 2008
- Predtekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni: 17. oktobra 2008
- Urška 2008: 24. oktobra 2008
- Stojnice ob dnevu OZN: 24. oktobra 2008
- Občinsko prvenstvo v nogometu: 6. novembra 2008
- Sprejem novincev: 13. novembra 2008
- Izobraževanje učiteljev MUNUS2: 17. novembra 2008
- ŠKL - odbojka: 2. in 16. decembra 2008, 6. januarja 2009
- Občinsko prvenstvo v odbojki: 4. decembra 2008
- Razstava in radijska oddaja o delu Primoža Trubarja: 3. decembra 2008
- Predstavitve knjige haikujev- Na poljani neba: 5. decembra 2008
- Tekmovanje za Cankarjevo priznanje: 16. decembra 2008
- Obisk ministra za šolstvo in šport (g. Lukšiča): 16. decembra 2008
- Razprava z mladimi (Branka Boženk): 19. decembra 2008
- Območno tekmovanje v odbojki: 16. januarja 2009
- Šolsko tekmovanje TZN: 19. januarja 2009
- Zimski športni dan: 22. januarja 2009
- Projekt Nekajenje: 21. – 30. januarja 2009
- Modna revija delovnih oblek: 31. januarja, 12.- 13. februarja 2009
- Kviz o Francetu Prešernu po razredih: 9. – 13. februarja 2009
- Informativni dan: 13. – 14. februarja 2009
- Tekmovanje v matematiki: 1. aprila 2009
- Tekmovanje zdravstvenih šol v Ljubljani: 3. aprila 2009
- Tek zdravja: 4. aprila 2009
- Državno srečanje pevskih zborov: 16. aprila 2009
- Dan zemlje: 22. aprila 2009
- Zaposlitveni sejem: 23. aprila 2009
- Projekt Evropska vas: 8. maja 2009
- Stokovna ekskurzija OIV: 9. -10. maja 2009
- Gledališka skupina na otroškem oddelku bolnice Slovenj Gradec: 19. maja 2009
- Seminar o izvajanju PUD-a: 3.- 4. maja 2009
- Poklicna matura
- Zaključni izpit
- Dopolnilni izpiti
- Pedagoške in redovalne konference
- Sestanki Puz-a
- Sestanki aktivov

18. OBVEZNE IZBIRNE VSEBINE

Na šoli se vsako leto večja število interesnih in obveznih izbirnih vsebin. Široka paleta omogoča dijakom dobro izbiro. Na šoli je 37 možnosti vključevanja v PIV. Vse potekajo pod

vodstvom usposobljenega mentorja. Nekatere dejavnosti, ki zahtevajo strnjeno izvedbo, so potekale ob koncu pouka (junij 2009), sicer pa celo šolsko leto (od septembra do junija). Vsak mentor je oddal poročilo ravnatelju.

Preko prostih in obveznih izbirnih vsebin smo navzoči skoraj v vseh zdravstvenih domovih, zasebnih zdravstvenih ustanovah in vrtcih v domači regiji ter na območju Šaleške doline (na domovih pri občanih, v domovih starostnikov, v bivalni skupnosti SONČEK in CDU Črna na Koroškem ...).

19. RAZVOJ UČNEGA OKOLJA

Šola je opremljena sodobno in ustrezno (oprema je prilagojena ergonomskim, ekonomskim in zdravstvenim standardom).

Dijaki se lahko izobražujejo na različnih mestih učenja (kabinet za nego bolnika, laboratorij, računalniška, fizikalna in biologijska učilnica. Šolajoči se lahko izobražujejo na različnih mestih bolnišnice in v domovih za ostarele.

Šola ima knjižnico, ki ima ustrezno dostopne prostorske zmogljivosti in zagotavlja udeležencem primeren knjižnični fond ter uporabo računalnika.

20. ŠOLSKA KLIMA

Šola si prizadeva razviti pozitivno šolsko klimo (visoka stopnja kulture in dobro počutje dijakov).

Šola omogoča in spodbuja sodelovanje med dijaki in sodelavci, nudi dijakom osnovne informacije o zdravstveni tematiki in medosebnih odnosih (droge, spolnost, kajenje, psihične in fizične težave ...).

REZULTATI ANKETE ZA ŠOLSKO LETO 2008/2009

V šolskem letu 2008/09 je Srednjo strokovno zdravstveno šolo obiskovalo 472 dijakov. V anketi so sodelovali 303 dijaki, od tega jih je bilo 75 iz programa ZN (letošnji drugi letniki), 157 iz programa TZN (letošnji 3. in 4. letniki), 29 iz PTI in 42 iz BN.

| Šolsko leto 2008/09 | Število dijakov | Sodelova li v anketi | ZN (letošnji 2. in 3. letnik) | TZN (letošnji 3. in 4. letnik) | PTI | BN (letošnji 2. in 3. letnik) |
|------------------------|--------------------|-------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|-----------|-------------------------------------|
| skupaj | 472 | 303 | 75 | 157 | 29 | 42 |

❖ PRIČAKOVANJA

Prvo vprašanje se je nanašalo na pričakovanje. Dijake smo spraševali, kakšna so bila njihova pričakovanja v začetku lanskega septembra glede novega šolskega leta. Kar nekaj dijakov na to vprašanje ni odgovorilo. 20 dijakov je kot odgovor zapisalo »ne vem« (kar lahko pomeni, da niso imeli nobenih pričakovanj ali pa se ne spomnijo, o kakšnih pričakovanjih so razmišljali na začetku lanskega šolskega leta).

Odgovore dijakov sem združila v tri skupine:

- šola,
- profesorji,
- ostalo.
-

ŠOLA:

- uspešno končati letnik,
- brez popravnega izpita,
- čim boljši uspeh,
- boljši urnik,
- da se bomo s sošolci dobro razumeli, spoznali nove prijatelje,
- naučiti čim več novega,
- učiti sproti,
- da se bomo na šoli dobro počutili,
- da ne bomo imeli predolgo pouk,
- topla malica,
- avtomati za hrano in pijačo,
- da v zgornjih učilnicah ne bo tako vroče in da bomo lahko uporabljali klime,
- da bomo lahko na šoli obuti,
- da bomo imeli pouk končno na matični šoli.

PROFESORJI:

- dobri, korektni;
- da nas bodo veliko naučili;
- boljši odnosi z dijaki kot prejšnja leta;
- da bi bolj znali ceniti pridne dijake in ne samo da spodbujajo dijake z NMS;
- pričakovanja glede prakse so bila drugačna;
- več stika z nekaterimi profesorji.

OSTALO:

- da se bomo imeli »fajn«,
- strah,
- veliko zabave,
- drugačna pričakovanja, ki pa so se na koncu dobro iztekla,
- pridobiti nove izkušnje,
- pozitivna, polna pričakovanj,
- na začetku slaba, nato vedno boljša,
- ambiciozna, diskretna,
- da bomo imeli po pouku takoj avtobus,

- da bo pouk zjutraj,
- da dobimo ključne omarice,
- da se nekaj naučimo za življenje.

❖ Ali so se njihova pričakovanja uresničila?

| DA | NE | DELNO |
|-----|----|-------|
| 132 | 53 | 118 |

❖ Naslednje vprašanje se je glasilo »Kaj te na Srednji zdravstveni šoli moti oz. ovira in kakšne spremembe bi predlagal/a? Kaj ti je na šoli všeč oz. kaj pozitivno vpliva na počutje in želiš, da tako tudi ostane?«

❖

• ***Kaj me na šoli moti oz. ovira?***

- da ne smemo biti v šoli obuti;
- »omariče« - vsak dijak lahko odpre katero koli;
- da imamo pri nekaterih predmetih pretesne, premajhne učilnice;
- da imamo kakšen dan prenatrpan urnik, smo predolgo na šoli;
- nekateri profesorji niso prijazni do dijakov;
- odnos nekaterih profesorjev do dijakov;
- nekateri predmeti so pretežki;
- da nimamo na šoli nobenega avtomata s pijačo in sladkarijami;
- topla malica (zaradi nje imamo podaljšan pouk);
- da kar naprej menjamo učilnice in da nismo na isti šoli;
- da nimamo po pouku takoj avtobusa;
- konflikt med sovrstniki;
- pouk bi se moral začeti ob 7.00;
- kajenje pred šolo;
- da nihče ne pohvali odličnjakov;
- premalo klopi na hodnikih.

• ***Kaj bi na šoli spremenil?***

- drugačen urnik;
- avtomate za pijačo in sladkarije;
- da ob petkih ne bi imeli toliko ur;
- ob 10.00 bi uvedli 15-minutni odmor, saj imamo nekateri pozno malico, nato pa bi malica trajala samo 30 minut;
- da bi lahko po šoli hodili obuti;
- praksa že v 1. letniku.

• ***Kaj mi je na šoli všeč?***

- da imamo organizirano toplo malico;
- koncert za novo leto;

- sošolci;
- odnos nekaterih profesorjev do dijakov
- nekateri profesorji, njihova prijaznost, da se z njimi razumemo, njihov odnos do dijakov;
- da nekateri profesorji dobro razložijo snov;
- sproščenost med profesorji in dijaki;
- nasmejanost in pozitiven pristop nekaterih profesorjev;
- nekateri profesorji in ravnatelj;
- ravnatelj (zaradi svoje osebnosti in spodbujanja pozitivno vpliva na nas dijake);
- domače počutje na šoli.

❖ TEŽAVE OZ. KONFLIKTI MED SOŠOLCI

Dijake smo spraševali, ali je v njihovem razredu prišlo do kakšne težave oz. konflikta med sošolci.

TEŽAVE V RAZREDU

| DA | NE |
|--------|--------|
| 158 | 145 |
| 52,2 % | 47,8 % |

❖ KONFLIKTI DIJAK/PROFESOR

Nato je sledilo vprašanje: »Ali je v vašem razredu prišlo do kakšnega konflikta s profesorji?«

KONFLIKTI DIJAK/PROFESOR

| DA | NE |
|--------|--------|
| 119 | 184 |
| 39,3 % | 60,7 % |

❖ REŠEVANJE KONFLIKTOV

V naslednjem vprašanju smo dijake spraševali, kako so konflikte reševali. Odgovori so bili zelo različni:

- pogovorili smo se o problemu in ga rešili;
- s pogovorom in posvetom pri razredničarki;
- z razredničarko in ravnateljem;
- z razgovorom pri svetovalni delavki;

- jih nismo rešili ali pa nismo bili dovolj uspešni;
- pogovorili smo se s profesorjem, pri katerem je nastal konflikt;
- v razred je prišel ravnatelj, vmes pa so »leteli« ukori in tako se je situacija umirila;
- včasih konflikta nismo rešili tako, kot bi ga morali;
- najprej pogovor med dijaki, nato z razrednikom ali s katerim izmed profesorjev, če ne drugače, pa z ravnateljem.

Večina dijakov je na to vprašanje odgovorila, da so konflikte v razredih reševali na različne načine. Le nekaj jih je menilo, da problemi niso bili rešeni v celoti ali pa se jih sploh ni reševalo. Če je v razredu prišlo do konfliktov med dijaki, so jih skušali rešiti sami, če ni šlo drugače, pa s pomočjo razrednika in šolske svetovalne službe ali pa problema sploh niso reševali. Kadar pa je prišlo do konflikta oz. problema med dijaki in profesorji, pa so dijaki problem najprej zaupali razredniku in ga skušali z njegovo pomočjo rešiti; če pa ni šlo drugače, pa so se po pomoč zatekli k ravnatelju.

❖ UČENJE

Naslednje vprašanje se je nanašalo na učenje. Zanimalo nas je, koliko časa naši dijaki namenijo za učenje. Odgovori:

- 1 uro (75 dijakov);
- 2 uri (38 dijakov);
- pol ure (36 dijakov);
- premalo (24 dijakov);
- 1-2 uri, včasih tudi več (22 dijakov);
- nič (22 dijakov);
- preveč (15 dijakov);
- odvisno od zahtevnosti predmeta (14 dijakov);
- 2-3 ure (13 dijakov);
- samo pred kontrolnimi, če sploh (12 dijakov);
- samo takrat, ko je bilo potrebno (5 dijakov);
- kolikor mi ga ostane čez dan (3 dijaki).

24 dijakov na to vprašanje sploh ni odgovorilo.

❖ NAČRTI V NOVEM ŠOLSLEM LETU

V naslednjem vprašanju smo dijake spraševali, kakšni so njihovi načrti o novem šolskem letu. Odgovori:

- uspešno izdelati letnik;
 - intenzivnejše učenje;
 - izboljšati uspeh;
 - končati letnik brez popravnega izpita;
 - spremeniti odnos do učiteljev;
 - spremeniti svoje učne navade;
 - učiti se od samega začetka;
 - bolj poslušati pri pouku, sodelovati, delati domače naloge;
 - prej se rešiti obveznosti, ki te pestijo ob zaključku šolskega leta;
 - spremeniti odnos med sošolci, da bi se bolje razumeli, da se ne bi več kregali in da bi držali skupaj;
 - uspešno opraviti poklicno maturo;
 - da bomo prišli do poklica, da se bomo veliko naučili.

Nad odzivom dijakov, ki so sodelovali v anketi, smo lahko dokaj zadovoljni. Žal nam je, da se k sodelovanju niso odzvali lanski zaključni letniki tehnika zdravstvene nege. Za nekatere dijake je bilo šolsko leto 2008/09 dokaj uspešno, spet za druge nekoliko manj.

Kot sem že na začetku povedala, vsako leto konec šolskega leta izvedemo anonimno anketo, iz katere želimo ugotoviti počutje dijakov na naši šoli. Anketo smo letos izvedli že četrtič. Težave, ki so se pojavljale v prejšnjih šolskih letih, smo skušali popraviti v celoti ali pa vsaj delno, so pa še malenkosti, na katerih bo treba delati in jih odpraviti v novem šolskem letu. Mislim predvsem na medsebojne odnose - da nam bodo dijaki lahko zaupali.

Kot je lepo vidno iz ankete, se večina dijakov na naši šoli dobro počuti. So malenkosti, ki dijake motijo, a se z malo truda dajo razrešiti. Za težave, ki se pojavljajo na šoli, niso krivi samo profesorji, ampak tudi dijaki, ki pa se tega tudi zavedajo.

Da bomo imeli za zdravstveno šolo še v prihodnje toliko zanimanja, kot ga imamo sedaj, ter da bomo še naprej uspešni in znani kot dobra šola, kjer se posvečajo mladim, jih skušajo razumeti, bomo morali še naprej veliko delati in graditi na medsebojnih odnosih.

Ljudje smo si različni, vsi delamo napake in ne nazadnje se na napakah tudi učimo.

(Poročilo pripravila svetovalna delavka Brigita Rapuc, dipl. soc. delavka)

21. RAZVOJ METOD POUČEVANJA

Učitelji uporabljajo raznolike učne metode in oblike, ki spodbujajo dijaka k aktivnemu sodelovanju in timske delu. Sodelujejo z drugimi učitelji. Prav tako razvijajo individualni pristop in dijake spodbujajo k odličnosti, ustvarjalnosti in sodelovanju z drugimi.

Učitelji uporabljajo sodobne metode poučevanja, ki so prilagojene dijakom. Pri tem uporabljajo učne pripomočke in gradivo.

22. DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

Svetovalna služba je dijakom desna roka pri reševanju najrazličnejših problemov. Anita Voler, dipl. soc. del., in Špela Rus Čelik, univ. dipl. ped., dajeta nasvete ter nudita pomoč dijakom in njihovim staršem pri učnih, vedenjskih in drugih težavah. Pomagata pri izbiri fakultete, prepisu, izpisu, preusmerjanju, vodita vpis novincev ter spremljata nadarjene in dijake s posebnimi potrebami.

POROČILO SVETOVALNE SLUŽBE ZA PRVO OBDOBJE

1. POKLICNA ORIENTACIJA NA SREDNJI ZRAVSTVENI ŠOLI ZA ZAKLJUČNE LETNIKE V ŠOLSKEM LETU 2008/2009 ZA ŠOLSKO LETO 2009/2010 (Poklicno usmerjanje, informiranje in svetovanje šolajočim)

- ❖ 4 skupna srečanja v vsakem razredu posebej (predstavitev možnosti vpisa na fakultete, izpolnjevanje testa KAM IN KAKO, pregled razpisa 2009/2010, izpolnjevanje prijav – elektronska oddaja);
- ❖ v okviru Šolskega centra pripravile svetovalne delavke predstavitev posameznih fakultet (prišli predstavniki posameznih fakultet – več kot 20 predstavitev);
- ❖ individualno svetovanje dijakom (dijaki prihajali k meni z najrazličnejšimi vprašanji).

Špela Rus Čelik, univ. dipl. ped.

ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA (Skrb za neuspešne, skrb za tiste, ki zapustijo šolo, podpora šolajočim s posebnimi potrebami)

Na Srednji zdravstveni šoli se je v tem šolskem letu zelo povečalo število dijakov s posebnimi potrebami. Lani smo imeli dva takšna dijaka v programu tehnik zdravstvene nege. Letos smo do konca februarja prejeli skupaj že 13 odločb o usmerjanju; 6 dijakov programa bolničar–negovalec in 7 dijakov programa tehnik zdravstvene nege. Ti dijaki imajo po odločbah skupaj zagotovljenih 28 ur na mesec dodatne strokovne pomoči, ki jo izvajajo profesorji individualno izven oddelka.

V šolski svetovalni službi pripravimo za te dijake na podlagi odločb individualizirani plan skupaj s starši, razredniki in profesorji, ki izvajajo individualno pomoč. Med šolskim letom sledimo njihovem napredku in izvajanju individualne pomoči na podlagi števila izvedenih ur v posameznem mesecu in na podlagi razgovorov, ki jih svetovalna delavka opravlja z dijaki.

V šolski svetovalni službi imamo vsak dan kar nekaj razgovorov z najrazličnejšimi tematikami. Na razgovore prihajajo dijaki sami ali pa jih napotijo razredniki in profesorji v primeru kršitev šolskega reda, neprimernega obnašanja, ob ugotovitvah kakšnih drugih težav v zvezi z dijakom in podobno.

Sami prihajajo na razgovore v glavnem, kadar iščejo kakšne informacije. V januarju in februarju so zaključni letniki zbirali še zadnje informacije o nadaljnjem vpisu. V zadnjih dveh tednih pa je iskalo informacije o nadaljnjem študiju tudi po 10-15 dijakov na dan.

Januar in februar pa sta bila napolnjena tudi z razgovori z dijaki, ki so ob polletju dosegli slabši učni uspeh oz. pri več predmetih niso dosegali minimalnega standarda znanja. Teh razgovorov je bilo več kot 50. Z nekaterimi od teh dijakov se sestajamo kontinuirano, da bi izboljšali uspeh in sledili načrtanim ciljem. Sodelujemo tudi s starši, predvsem v primeru, ko dijak pri več predmetih ne dosega minimalnega standarda, je že kdaj ponavljal ali pa je prisotna še kakšna problematika.

V letošnjem šolskem letu smo na PUM napotili dva naša dijaka, ki iz različnih razlogov nista zmogla nadaljevati z obiskovanjem rednega pouka in se sedaj izobražujeta na podlagi pedagoške pogodbe. Ena dijakinja se izobražuje v programu bolničar – negovalec, drugi dijak pa je iz programa tehnik zdravstvene nege.

Anita Voler, dipl. soc. del.

23. PROJEKTNO DELO in RAZISKOVALNE NALOGE

Šola skupaj z dijaki sodelovala in še sodeluje pri projektih:

- Slovenska mreža zdravih mest (D. Pernat);
- MEPI (N. Fužir, L. Pori);
- Evropska vas (Z. Meža);
- Nekajenje (B. Štern);
- COMENIUS (E. Meža - prijava).

Na šoli smo naredili raziskovalno nalogo z naslovom Vpliv onesnaženja zraka.

24. IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH

Ponudili smo možnosti izrednega šolanja v oddelku za odrasle. V šolskem letu 2008/2009 se je izobraževalo 70 občanov.

25. MENTORSTVO

Letošnje šolsko leto smo imeli pripravnici Sabino Jurhar, ki ji je bila mentorica prof. Marija Rotovnik, in je uspešno opravila strokovni izpit, ter Katjo Oder, ki ji je bila mentorica prof. Simona Jeromel Fajmut, ki še opravlja delo pripravnice, ter pripravnika Aleksandra Gubeta, ki mu je mentorica prof. Tomana Es Podpečan.

26. SPREMLJANJE RAZVOJA ZAPOSLENIH

a) STROKOVNO USPOSABLJANJE ZAPOSLENIH

Na šoli se zavedamo, da brez kvalitetno izobraženih in zadovoljnih učiteljev ni dobre šole. Le dovolj dober kader lahko zadosti in brzda potrebe sodobnih dijakov ter izvede prenos znanja, s svojim zgledom ter izkušnjami pa tudi vzgaja za življenje. Do sedaj so se udeležili okoli 35 seminarjev. Velika udeležba je bila na seminarju Komunikacija.

Poteka pa tudi izobraževanje na področju NPK. Naša predstavnica je Zdenka Lesjak, ki je uspešno opravila izpit s tega področja.

17. novembra 2008 smo imeli izobraževanje za učitelje – MUNUS 2.

b) DELO AKTIVOV

Sodelavci so združeni v strokovne aktivne in delo je do sedaj potekalo že po ustaljenih poteh. Hodili so na izobraževanje in znotraj aktivov izmenjevali pridobljene informacije. Sklicevali so jih vodje aktivov ali po potrebi ravnatelj. Imeli so bistveno vlogo pri nastajanju novih kurikulov.

Tudi letošnje leto sta vodja PUZ-ov Zvone Meža in Lucija Pori. Predstavniki strokovnih predmetov so pri programu bolničar (J. Kolar) in TZN (F. Šumečnik) ter pri PTI (A. Skornšek).

Število sestankov za posamezne aktivne:

- aktiv ZN – 9-krat;
- aktiv športnikov – 5-krat;
- aktiv matematikov – 4-krat;
- aktiv družboslovja – 3-krat;
- aktiv kemikov – 3-krat;
- aktiv anglistov – 3-krat;
- aktiv nemcistov – 2-krat;
- aktiv bolničarjev – 5-krat;
- aktiv računalničarjev – 2-krat.

c) HOSPITACIJE

Neposredni stik med zaposlenimi in ravnateljem je bistvo odnosov in medsebojne komunikacije na Srednji zdravstveni šoli Slovenj Gradec. Večino razgovorov in stikov zaposleni opravimo na neformalnih pogovorih v zbornici, na konferencah, izobraževanjih, PUZ-ih in le redko pogovori »na štiri oči« v pisarni. Kot vsako leto je tudi letos ravnatelj opravil 20 ur hospitacij, pet od tega pri Sabini Jurhar.

d) OCENJEVANJE UČITELJEV

Novost: vsak učitelj konec meseca odda izpolnjen obrazec. Ta je v evidenco in v pomoč ravnatelju pri ocenjevanju. Ocenjevanje poteka dvakrat letno.

Ime in priimek: _____ Mesec in leto: _____

A: DNEVNA PRISOTNOST PRI POUKU

(prisotnost označi s kljukico ✓, v primeru odsotnosti prileži bolniška, dopust, seminar ...)

| <i>teden</i> | <i>Ponedeljek</i> | <i>Torek</i> | <i>Sreda</i> | <i>Četrtek</i> | <i>Petek</i> |
|--------------|-------------------|--------------|--------------|----------------|--------------|
| 49. | 1. dec | 2. dec | 3. dec | 4. dec | 5. dec |
| 50. | 8. dec | 9. dec | 10. dec | 11. dec | 12. dec |
| 51. | 15. dec | 16. dec | 17. dec | 18. dec | 19. dec |
| 52. | 22. dec | 23. dec | 24. dec | 25. dec | 26. dec |
| 53. | 29. dec | 30. dec | 31. dec | 1. jan. | 2. jan. |

Skupno št. delovnih dni: _____

B: PEDAGOŠKO DELO IZVEN POUKA (konference, PUZ, govorilne ure, skupne govorilne ure, roditeljski sestanek, izbirne vsebine ...)

Konferenca in PUZ (datum): _____

Nadomeščanja: _____

C: IZOBRAŽEVANJE

D: DODATNO STROKOVNO DELO

Podpis: _____

Komisija za kakovost:

- Predstavnika Srednje zdravstvene šole:

Doroteja Pernat, dipl. med. sestra

Marjan Klobučar, univ. dipl. ing. elektrotehnik

- Predstavnika delodajalcev:

Janez Lavre, dr. med., spec. internist

Srečko Mlačnik, univ. dipl. psiholog

- Predstavnica dijakov:

Alja Napečnik, dijakinja 4. d

- Predstavnica staršev:

Branka Vodeb

- Ravnatelj Srednje zdravstvene šole Slovenj Gradec

Blaž Šušel, univ. dipl. psiholog