

POROČILO O KAKOVOSTI

ZA ŠOLSKO LETO 2009/2010

Kakovost je področje, ki se mu na naši šoli načrtno posvečamo. Zavedamo se namreč, da se moramo odzivati na nenehne spremembe in biti v koraku s časom, še boljše pred njim.

Komisija za kakovost je bila na Srednji zdravstveni šoli za šolsko leto 2009/2010 imenovana na 1. pedagoški konferenci 15. septembra 2009, in sicer v sestavi:

- Doroteja Pernat in Marjan Klobučar (predstavnik zaposlenih);
- Janez Lavre in Srečko Mlačnik (predstavnik delodajalcev);
- Damijan Vincek (predstavnik dijakov);
- Branka Vodeb (predstavnica staršev).

CELOVIT SISTEM KAKOVOSTI

Šola zagotavlja sistem kakovosti, zato ima komisijo za kakovost, ki enkrat letno objavi poročilo in se udeležuje sestankov za kakovost. S tem pridobiva in si izmenjuje koristne informacije za doseganje ciljev boljšega dela.

1. POSLANSTVO, VIZIJA IN VREDNOTE ŠOLE

Svet Šolskega centra Slovenj Gradec je v letnem delovnem načrtu 2008/2009 potrdil poslanstvo, vizijo in vrednote šole. Temu primerno šola omogoča dijakom pridobivanje splošnega in strokovnega znanja. Poslanstvo in vizija šole sta intenzivno usmerjena k izboljšanju kakovosti izobraževalnih rezultatov dijakov in dijakinj ter občanov in občank.

Vizija naše šole se glasi: pomagati ljudem, in to vsem tistim, ki so potrebni naše pomoči, razviti čut za humanost, ljubeznivost, prijaznost, razviti uspešno komunikacijo in kvaliteto dela z ljudmi, še posebej s tistimi, ki so ranljivi na duševnem, telesnem ali socialnem področju; pridobiti moč, ki obogati naša življenja.

2. STRATEGIJA IN NAČRTOVANJE

Šola ima na Svetu šole sprejet letni delovni načrt, finančni načrt, razvojni program in letno poročilo o delu šole.

3. NALOGE KOMISIJE ZA KAKOVOST

- deluje kot svetovalno in organizacijsko telo;
- spremlja, ugotavlja in zagotavlja kakovost dela na šoli;

- predlaga ukrepe za izboljšave;
- pregleduje in analizira poročila aktivov;
- ugotavlja kakovost načrta ocenjevanja znanja;
- sodeluje z organi šole;
- sodeluje in spremlja delo PUZ-ov;
- spremlja vključevanje šole v različne projekte;
- spremlja in analizira sodelovanje dijakov na šolskih, regijskih, državnih in mednarodnih tekmovanjih;
- spremlja in analizira kakovost prostovoljnega dela;
- spremlja izobraževanje strokovnih delavcev;
- spremlja napredovanje strokovnih delavcev na šoli;
- spremlja in analizira delo dijaške skupnosti;
- spremlja zadovoljstvo dijakov in strokovnih delavcev;
- spremlja in ugotavlja kakovost svetovalne službe na področju informiranja, svetovanja, preusmerjanja, skrbi za neuspešne dijake in dijakinje, ki zapustijo šolo, ter za dijake, ki potrebujejo posebno pomoč;
- spremlja in ugotavlja uspešnost na poklicni maturi in zaključnem izpitu;
- ugotavlja uspešnost dela Sveta staršev;
- spremlja razvoj učnega okolja in šolske klime;
- spremlja praktično usposabljanje pri delodajalcih;
- spremlja razvoj metod poučevanja;
- podpira razvoj učnega gradiva na šoli;
- spremlja nadaljnje izobraževanje dijakov, ki so zaključili šolanje;
- spremlja zaposljivost dijakov, ki se zaposlijo po srednješolskem šolanju;
- spremlja doseganje ciljev šole;
- pripravi poročila o zagotavljanju kakovosti.

4. RAZPOREDITEV V ODDELKE 2009/10

Razred	Razrednik	Število M	Število Ž	Skupaj
1.a	EVA MEŽA	14	17	31
1.b	ZVONE MEŽA	12	17	29
1.d	JANJA ŠETINA	9	15	24
2.a	DARJA SKUTNIK	7	21	28
2.b	BOJANA ŠTERN	7	22	29
2.d	IRENA MATKO	6	23	29
3.a	BOŽA ZALESNIK	9	22	31
3.b	HELENA MERKAČ	9	21	30
3.d	SIMONA JEROMEL	11	20	31
4.a	FRANČIŠKA ŠUMEČNIK	8	22	30
4.b	BOŠTJAN POTOČNIK	8	19	27
4.d	VLASTA PERKUŠ	9	20	29
1.c	ERIKA PEVNIK	6	20	26
2.c	JASNA KOLAR	8	18	26
3.c	EVA SALKIČ	6	15	21
1.e PTI	ALEKSANDRA SKORNŠEK	4	16	20
2.e PTI	ALEKSANDRA PEČNIK	2	17	19
		135	325	460

5. ZAPOSLENI NA SREDNJI ZDRAVSTVENI ŠOLI SLOVENJ GRADEC

v šolskem letu 2009/2010

- CAMLEK, ALEKSANDER - dipl. inž. matematike
- ES PODPEČAN, TOMANA - prof. zgo. in nem.
- FLIS, ADOLF - dipl. zdravstvenik
- FUŽIR, NATALIJA - prof. telesne vzgoje
- GAŠPERŠIČ -VODOPIJA, BARBARA - univ. dipl. inž. živ. tehnologije
- HARUM, JANEZ - prof. fiz. z mat.
- HUDRAP, SIMONA – prof. kem. in bio.
- JEROMEL FAJMUT, SIMONA - prof. matematike
- JURHAR, SABINA – prof. biologije
- KATANEC, DARIJA - dipl. med. sestra
- KLANČNIK, BERNARDA – učit. biol. in kem.
- KLOBUČAR, MARJAN - dipl. inž. elek.
- KLOBČAR, ANDREJ – prof. zgo. in soc.
- KOLAR, JASNA - višja med. sestra, univ. dipl. ped.

- LAJMIŠ, IRENA - prof. nem. in ang.
- LAMPRET, BOJANA - dipl. med. sestra
- LESJAK, ZDENKA - dipl. med. sestra
- MATKO, IRENA - prof. soc. in slov.
- MERKAČ, HELENA - prof. slo. in ped.
- MEŽA, ZVONE - prof. geo. in zgo.
- MEŽA, EVA - prof. angleščine
- MEŽA, DAMJANA - univ. dipl. inž. kem. teh.
- PEČNIK, ALEKSANDRA - prof. ang., univ. dipl. soc. kulture
- PERKUŠ, VLASTA - višja med. sestra, univ. dipl. org. dela v zdravstvu
- PEVNIK, ERIKA - dipl. med. sestra
- PERNAT, DOROTEJA - dipl. med. sestra
- PORI, LUCIJA - prof. telesne vzgoje
- POTOČNIK, BOŠTJAN - prof. mat. in fizike
- PRAH, ZLATKO - prof. likov. ped.
- PRAZNIK, KATARINA - prof. telesne vzgoje
- RAPUC, ALENKA - univ. dipl. psih.
- RAPUC, BRIGITA – dipl. soc. delavka
- SALKIČ, EVA - dipl. med. sestra
- SAMEC SEKEREŠ, JELKA - prof. nem. in soc.
- SKUTNIK, DARJA - univ. dipl. slovenistka
- STRAVNIK, PETRA – prof. glasbe
- SKORNŠEK, ALEKSANDRA - dipl. med. sestra
- ŠETINA, JANJA - prof. bio. in kem.
- ŠTERN, BOJANA - dipl. med. sestra
- ŠUMEČNIK, FRANČIŠKA - višja med. sestra, univ. dipl. org. v zdr.
- ŠUŠEL, BLAŽ - univ. dipl. psih.
- TREBIČNIK, ANDREJA - višja med. sestra, univ. dipl. org.
- VALH, NATAŠA – dipl. babica

- *VRAVNIK, ANDREJA* – dipl. farmacevt
- *ZAJEC, META* - prof. biologije
- *ZALESNIK, BOŽA* - dipl. med. sestra
- *ZEMLJIČ, DANIELA* – prof. angleščine
- *PRIPRAVNICA*: Turičnik Natalija

6. PARTNERSTVO

Letošnje šolsko leto je delovalo partnerstvo s Svetom staršev in Svetom zavoda ter delodajalci (Splošna bolnišnica Slovenj Gradec, Dom za varstvo odraslih Velenje, Koroški dom starostnikov Črneče in Slovenj Gradec).

a) Sodelovanje s Svetom staršev

Starši so naši najpomembnejši partnerji, ki skupaj z dijaki »držijo ogledalo« šoli. Za izpeljavo in reševanje mnogih projektov ter za povratne informacije o delovanju šole je zelo pomemben organ. Sestavljajo ga predstavniki staršev vsakega oddelka (17 članov).

Svet staršev se je sestel 28. oktobra 2009. Pregledal je predlog LDN za šolsko leto 2009/10 ter se seznanil s Pravilnikom o šolskem redu v srednjih šolah, nato pa se je sestel še 1. marca 2010.

b) Sodelovanje s Svetom zavoda

Komunikacija s Svetom zavoda je bila do sedaj korektna in poteka po ustaljenem protokolu; sodelovali smo s predlogi, načrti in poročali o zahtevanem.

c) Sodelovanje z delodajalci

Tradicionalno sodelujemo na področjih izvajanja obvezne in neobvezne prakse, zabave, športa in prostovoljstva s Splošno bolnišnico Slovenj Gradec ter domovi starostnikov v Črnečah, Velenju in Slovenj Gradcu. Imeli smo tudi tradicionalne sestanke z delodajalci.

Letošnje šolsko leto pa smo imeli PUD - praktično usposabljanje z delom v šolskem letu pod vodstvom prof. Adolfa Flisa.

POROČILO PUD-a

V šolskem letu 2009/2010 se je praktično usposabljal z delom v programu PTI srednja medicinska sestra-srednji zdravstvenik, 22 dijakov v prvem in 19 dijakov v drugem letniku. V prvem letniku je obiskovalo usposabljanje z delom 7 dijakov v Bolnišnici Topolšica in 13 dijakov v Splošni bolnišnici Slovenj Gradec. Usposabljanje je trajalo 2 tedna, oziroma 76 ur. Usposabljanje je uspešno opravilo 18. dijakov.

V drugem letniku so vsi dijaki obiskovali usposabljanje z delom v Splošni bolnišnici Slovenj Gradec. Usposabljanje je trajalo 2 tedna, oziroma 76 ur. Usposabljanje so uspešno opravili

vsi dijaki.

V šolskem letu 2009/2010 se je z delom praktično usposabljal v programu bolničar-negovalca drugi letnik 26 dijakov, in sicer: v Domu starejših na Fari Prevalje 7 dijakov, v Koroškem domu starostnikov Črneče 6 dijakov, v Koroškem domu starostnikov Črneče, poslovna enota Slovenj Gradec 8 dijakov in v Domu za varstvo odraslih Velenje 5 dijakov. Usposabljanje je trajalo 6 tednov, oziroma 228 ur. Usposabljanje je uspešno opravilo 25 dijakov.

Organizator praktičnega pouka

Adolf Flis

7. SODELOVANJE Z OKOLJEM

Osnovne in srednje šole sodelujemo med seboj. Za osnovne šole celotne Koroške regije smo izvedli vrsto predstavitev poklicev, za katere izobražujemo. Z OŠ smo sodelovali tudi preko projekta Slovenska mreža zdravih mest, ko so dijaki predavali na temo zdrava spolnost in droge. Prav tako sodelujejo številni dijaki z mentorji na šolah, ko posredujejo različne teme (AIDS, spolnost, samopodoba, duševno zdravje).

Naši profesorji izvajajo na srednjih šolah prvo pomoč. S CDU Črna na Koroškem pa smo sodelovali na specialni olimpijadi. Sodelovali smo tudi pri Festivalu drugačnosti ter pri igri z žogo za gluhe in gluhoneme.

8. SODELOVANJE Z DIJAŠKO SKUPNOSTJO

V tem šolskem letu se je razvijala aktivnost dijaške skupnosti, pod vodstvom mentorice Eve Meža. Dijaška skupnost je zastopala interese dijakov, posameznikov, oddelčnih skupnosti in vseh dijakov na šoli. Sestavljali so jo vsi predsedniki razrednih skupnosti oziroma dijaki, ki so zainteresirani za to dejavnost. Predsednik je bil Damjan Vincek, dijak 1. E. Sestajali so se enkrat mesečno, načrtovali aktivnosti in sproti reševali problematiko.

Poročilo o delu dijaške skupnosti za leto 2009/10

V dijaško skupnost Srednje zdravstvene šole so vključeni vsi dijaki te šole, vodi jo predsednik dijaške skupnosti, v pomoč pri delu pa je še mentor dijaške skupnosti.

V letošnjem šolskem letu smo se srečevali na sestankih dijaške skupnosti vsaka dva meseca, po potrebi tudi pogosteje. Sestankov se udeležujejo predsedniki razrednih skupnosti in tudi ostali dijaki. Na sestankih smo se pogovarjali o tekoči problematiki, potrdili šolske pravilnike in razpravljali o različnih idejah in pobudah. Ideje, predloge in kritike smo zbirali skozi celo leto v posebnem nabiralniku dijaške skupnosti. Na začetku šolskega leta smo imeli volitve za predsednika dijaške skupnosti in izvolili dijaka tretjega letnika, Mirka Iliča. V okviru dijaške skupnosti smo razdeljevali nove dijaške izkaznice in nalepke za tekoče šolsko leto. Sodelovali smo tudi s komisijo za prehrano, njen predstavnik Damjan Vincek se je redno udeleževal sestankov in posređoval dijaške pobude, pohvale in kritike.

V mesecu oktobru smo organizirali »fazanovanje« - sprejem novincev za dijake prvih letnikov. Sodelovali smo pri pripravi novoletne prireditve. Ob koncu prvega redovalnega obdobja smo zaradi slabega učnega uspeha sklicali sestanek in nanj povabili gospoda ravnatelja. Sodelovali smo tudi z dijaško skupnostjo Gimnazije. Na njihovo pobudo smo se udeležili skupnega sestanka na temo ločevanja odpadkov. Na koncu šolskega leta smo organizirali zaključno prireditev – »predajo ključa«.

Mentorica: Eva Meža, prof. angleščine

9. SODELOVANJE S STARŠI

Sodelovanje s starši nam omogoča pretok informacij v obe smeri. Starše obveščamo o delu, napredovanju, nagradah, prekrških dijakov ... Le tako lahko pravočasno in uspešno rešimo probleme. Zato na šoli sodelujemo s starši prek obvestil, na govorilnih urah in roditeljskih sestankih.

a) roditeljski sestanki

Zaradi pravila, da je šolsko leto organizirano v dveh redovalnih obdobjih, smo planirali največ tri roditeljske sestanke za vsak oddelek (2 obvezna in 1 neobvezen).

Intervali, v katerih smo organizirali sestanke:

- prvi niz v obdobju med 22. septembrom in 30. oktobrom 2009,
- drugi niz pa v obdobju med 18. januarjem in 20. februarjem 2010.

Pred pričetkom pomembnih projektov je skupni sestanek s prisotnostjo ravnatelja.

- v prvem letniku je bil to prvi sestanek, ko je bilo potrebno spoznati starše, jih seznaniti z delom šole in izbrati predstavnika za Svet staršev;
- v drugem letniku je bila posebna tema bivanje v šoli preživetja (Ježevo);
- v tretjem letniku je bila tema maturantska ekskurzija,
- v četrtem letniku pa tema matura in maturantski ples.

b) govorilne ure

Govorilne ure so bile planirane individualno in kot novost petkrat v letu skupne, s prisotnostjo vseh profesorjev.

- 9. novembra 2009
 - 11. januarja 2010
 - 1. marca 2010
 - 12. aprila 2010
 - 10. maja 2010
- } od 15. 15 do 17.30

10. IZVEDBENI KURIKUL

Z izvedbenim kurikulumom šola uresničuje pedagoški pristop ter upošteva predloge delodajalcev, dijakov in staršev. Šola ima narejen grobi kurikulum za vse tri izobraževalne programe. Fini kurikulum se pripravlja sprotno za tekoče šolsko leto.

Vodje kurikulumov za posamezni program so:

- za program B/N je vodja Jasna Kolar,
- za TZN Frančiška Šumečnik,
- za PTI Aleksandra Skornšek.

11. ODPRTI KURIKUL IN NAČRT OCENJEVANJA

Šola upošteva predloge vseh štirih delodajalcev. Odprt kurikulum je bil sprejet na Svetu šole kot del LDN. V njem so zajeti vsi predlogi delodajalcev. Prav tako so v začetku šolskega leta strokovni aktivisti pripravili načrt ocenjevanja znanja za vse izobraževalne programe. V celoti je dostopen za vse strokovne delavce.

12. UČNI USPEH OB KONCU I. REDOVALNEGA OBDOBJA

Poročilo, 15. 1. 2010

Razred	Število vseh dijakov v razredu	Število dijakov	Število dijakinj	Število pozitivnih dijakov	%	Število dijakov z 1 nms-jem	Število dijakov z 2 nms-jema	Število dijakov s 3 nms-ji	Število dijakov s 4 ali več nms-ji
1.a	31	14	17	14	45	11	3	1	2
1.b	29	11	18	8	27,6	6	5	1	9
1.d	24	9	15	10	41,7	4	4	3	3
1.c	26	6	20	8	18,5	4	4	0	5
2.a	28	7	21	18	64,3	1	4	4	2
2.b	29	7	22	21	72,4	4	2	1	1
2.d	29	6	23	14	48	6	4	2	3
2.c	26	8	18	9	34,6	1	2	6	8
3.a	31	9	22	13	42	6	8	3	1
3.b	31	10	21	11	35,5	7	3	3	7
3.d	32	12	20	7	21,9	10	3	3	9
3.c	21	6	15	3	14,3	8	6	2	2
1.e	20	4	16	5	25	2	2	2	9
4.a	30	9	21	16	53,3	3	4	2	5
4.b	27	8	19	7	25,9	8	3	2	7
4.d	29	9	20	13	44,6	11	2	3	0
2.e	19	2	17	5	26,3	3	4	2	5
skupaj	462	137	325	179	38,74%	95	63	40	78

13. UČNI USPEH OB KONCU II. REDOVALNEGA OBDOBJA

PO I. DOPOLNILNIH IZPITIH

Poročilo, 8. 7. 2010

Razred	Število vseh dijakov v razredu	Število dijakov	Število dijakinj	Število pozitivnih dijakov/diakinj	%	Število dijakov z 1 nms-jem	Število dijakov z 2 nms-jema	Število dijakov s 3 nms-ji	Število dijakov s 4 ali več nms-ji
1.a	31	14	17	27	87,1	2	1	0	1
1.b	29	12	17	19	65,5	3	1	0	6
1.d	24	9	15	17	70,8	2	4	0	1
1.c	26	6	20	15	57,6	6	0	0	5
2.a	28	7	21	25	89,3	2	1	0	0
2.b	29	7	22	26	89,6	2	1	0	0
2.d	29	6	23	25	86	1	0	2	1
2.c	26	8	18	21	80,8	4	1	0	0
3.a	31	9	22	24	77,4	6	0	0	1
3.b	30	9	21	22	73,3	2	3	3	0
3.d	31	11	20	25	80,6	1	3	0	2
3.c	21	6	15	18	85,7	3	0	0	0
1.e	20	4	16	8	40	4	2	2	4
4.a	30	8	22	27	90	0	1	2	0
4.b	27	8	19	23	85,2	0	0	1	3
4.d	29	9	20	25	86,2	1	0	1	2
2.e	19	2	17	13	68,4	1	0	4	1
	460	135	325	360	78,3%	40	18	15	27

PO II. DOPOLNILNIH IZPITIH

Poročilo, 25. 8. 2010

Razred	Število vseh dijakov v razredu	Število dijakov	Število dijakinj	Število pozitivnih dijakov/diakinj	%	Število dijakov z 1 nms-jem	Število dijakov z 2 nms-jema	Število dijakov s 3 nms-ji	Število dijakov s 4 ali več nms-ji
1.a	31	14	17	29	93,5	1	0	0	1
1.b	29	12	17	22	75,9	1	0	0	6
1.d	24	9	15	21	87,5	2	0	0	1
1.c	26	6	20	18	69,3	2	1	0	5
2.a	28	7	21	28	100	0	0	0	0
2.b	29	7	22	29	100	0	0	0	0
2.d	29	6	23	26	90	0	1	1	1
2.c	26	8	18	25	96,2	1	0	0	0
3.a	31	9	22	28	90,3	2	0	0	1
3.b	30	9	21	26	86,6	3	1	0	0
3.d	31	11	20	28	90,3	1	0	0	2
3.c	21	6	15	21	100	0	0	0	0
1.e	20	4	16	12	60	2	2	0	4
4.a	30	8	22	28	93,3	1	0	1	0
4.b	27	8	19	23	85,2	0	0	1	3
4.d	29	9	20	25	86,2	1	1	1	1
2.e	19	2	17	14	73,7	2	0	3	0
	460	135	325	403	87,61	19	6	7	25

14. USPEŠNOST NA POKLICNI MATURI IN ZAKLJUČNEM IZPITU

POKLICNA MATURA:

Poklicno maturo je v mesecu juniju opravljalo 94 kandidatov (80 rednih + 14 občanov).

Uspešnost je bila 94,2 odstotna.

Imeli smo zlato maturantko: Lidijo Preglav.

ZAKLJUČNI IZPIT:

Zaključni izpit je opravljalo 18 kandidatov. Uspešnost je bila 61,0 odstotna.

15. USPEŠNOST NA ŠOLSKIH IN DRŽAVNIH TEKMOVANJIH

Cilj šole je, da se tekmovanj udeleži čim več dijakov. Ti so zelo uspešni in sodelujejo na različnih področjih. Mentorji nudijo kvalitetno strokovno pomoč.

❖ 15. Državno tekmovanje bolničarjev/negovalcev na temo Starostnik s posebnimi potrebami

Zlato priznanje je prejel Mihael Zupanc iz 3. c. Edis Begović pa je prejel srebrno priznanje. Mentorica je bila prof. Nataša Valh.

❖ Cankarjevo državno tekmovanje

Na državnem tekmovanju iz materinščine je Tatjana Markovič iz 4. D prejela zlato priznanje. Mentorica je bila prof. Darja Skutnik.

❖ Državno tekmovanje iz sladkorne bolezni

Zlato priznanje na tem tekmovanju je prejela Lidija Preglav iz 4. b. Srebrno priznanje pa sta osvojili Kristina Grbić iz 4.b in Dragana Cvijić iz 4. a. Mentorica je bila prof. Frančiška Šumečnik.

❖ Državno tekmovanje iz nemščine

Nejc Poročnik iz 3. a je na državnem tekmovanju osvojil zlato priznanje. Prejel pa je tudi pohvalo pri bralnem tekmovanju iz nemščine Pfiffikus. Mentorica je bila prof. Tomana Es Podpečan.

❖ Državno tekmovanje iz zgodovine

Na državnem tekmovanju je srebro priznanje prejel Tadej Kramar iz 4. b. Kot ekipa pa so tekmovali Tadej Kramar iz 4. b, Andrej Tajnik iz 3. b in Andreja Nježić iz 2. d. Osvojili so 2. mesto. Mentor je bil prof. Zvone Meža.

❖ **Državno tekmovanje Mladih raziskovalcev Slovenije**

Zlato priznanje je prejela Patricija Janežič iz 3. a. Naslov raziskovalne naloge je bil Izpostavljenost ljudi zračnim onesnažilom. Mentorica je bila prof. Zdenka Kočivnik Lesjak.

❖ **Regijsko tekmovanje iz matematike**

Nina Bizjak iz 1.b je prejela srebrno priznanje. Mentor je bil prof. Boštjan Potočnik.

❖ **Eko parlament mladih**

Priznanje Prijatelj okolja sta prejeli Barbara Šmarčan in Rebeka Rober iz 3.d mentorica je bila prof. Doroteja Pernat.

❖ **Športni dosežki**

Datum	panoga	Rang tekmovanja	Kraj tekmovanja	Dijaki/inje	uvrstitev
7.9.09	odbojka na mivki	področno	Ravne na Koroškem	Ana Korošec, 4.b Jerneja Tovšak, 4.b Metka Fišer, 4.a Barbara Muršec, 2.c	3. mesto
25.9.09	odbojka na mivki	Srečanje ZŠ Slovenije	Portorož	Rok Mandl, 2.e Grega Kaizer, 2.b Ana Korošec, 4.b Barbara Muršec, 2.c	Dijaki: 2.mesto Učitelji: 4.mesto
23.10.09	nogomet	občinsko	Slovenj Gradec	Barbara Zupanc, 2.b Larisa Zupanc, 3.c Urška Štumberger, 3.b Zala Logar, 1. Monika Tacer, 2.b Maša Breznik, 3.a Urška Tepej, 2.a Ana Čivič, 1.	2. mesto

				Ines Novak, Klara Potočnik, 1.	
23.10.09	nogomet	občinsko	Slovenj Gradec	Denis Bešlagič, 4.a Zoran Vilič, 3.a Dejan Mijatovič, 4.b Dalibor Stevanovič, 4.a Dalibor Dikosavič, 4.a Emrah Skejid, 1.b Denis, Vetrih, 3.a Argjend Gashi, 3.a Tadej Turičnik, 3.a Urban Gracej, 2.a (Klemen Šepul, 1.d) (Klemen Perše, 1.a)	2. mesto
10.11.09	rokomet	občinsko	Slovenj Gradec	Humek Nejc Krautberger Nejc Poklič Franci Turičnik Tadej Mujanovič Ismail Pogorelčnik Miha Kotnik Jan Štimnikar Mihael Konečnik Žiga Korošak Tadej Gostenčnik Rok	3. mesto

26.11.09	rokomet	občinsko	Velenje	Humek Nejc Krautberger Nejc Poklič Franci Turičnik Tadej Mujanovič Ismail Pogorelčnik Miha Kotnik Jan Štimnikar Mihael Konečnik Žiga Gostenčnik Rok	2. mesto
2.12.09	košarka	občinsko	Slovenj Gradec	Logar Zala Tacer Monika Zupanc Barbara Zupanc Larisa Memič Almedina Mehmedagič Alma Jeseničnik Sara Marič Dejana Potočnik Lara Zenuni Fitore Musič Vahida Škerger Ines	2. mesto
2.12.09	košarka	občinsko	Slovenj Gradec	Zupanc Mihael Podjavoršek Julijan Mujic Alen Marinovič Dean	2. mesto

				Marinovič Dražen Trobej Anže Kuprešak Ivan Konečnik Žiga Kotnik Primož Poklič Franci Matvoz Toni Kordež Matic Rek Dejan Borovnik Primož	
27.1.2010	odbojka	občinsko	Slovenj Gradec	Veber Sabina Fišer Metka Muršec Barbara Tajnik Petra Zorman Jerneja Božnik Lea Ferlež Monika Jagodič Diana Kolar Nika Kumer Neža Zdovc Urša Kolednik Anja Todorovič Slavica Krebs Tjaša Tovšak Jerneja	2.mesto
28.1.2010	odbojka	občinsko	Slovenj Gradec	Kuprešak Ivan	2. mesto

				Pruš Jaka Zaluberšek Jaka Poklič Franci Kajzer Grega Veronik Andraž Dejan Rek Zoran Sedlarevič Danji Aljaž Frenk Pogorevčnik Denis Bešlagič	
29.1.2010	judo	državno	Ljutomer	Fitore Zenuni Jaka Pruš	1. mesto (uvrstitev neznana)
6.2. 2010	nogomet	Pokalni turnir	Črna	Blaž Adam Klemen Šepul Gal Kreuzer Žan Jamniker Dejan Rek Rok Vodovnik	1. mesto
18.3.2010	smučanje	državno	Rogla	Maja Knez Mateja Topič Maja Kolar Jan Ketiš Jaka Pruš	2. mesto 20.mesto 23.mesto 12.mesto 53.mesto
18.3.2010	deskanje	državno	Rogla	Anže Kolar Anže Kotnik	27.mesto 37.mesto

23.4.2010	kegljanje	občinsko	Slovenj Gradec	Ž: Sara Mlakar Sabina Bricman Suzana Rak Ekipno Ž (Trost Tjaša, Suzaana Rak, Sanela Isić, Zala Logar) M: Aljaž Danji Ekipno M (Danji Aljaž, Aljaž Krajnc, Jan Špegel, Sašo Rečnik)	2. mesto 8. mesto 10. mesto 3. mesto 6. mesto 3. mesto
14.5.2010	ples Šolski plesni festival	državno	Celje	Tjaša Molnar Urška Štumberger Urška Krajner Sabina Delič	20. mesto 55. mesto 55. mesto 73. mesto
Šol. leto 2009/ 2010	nogomet	medrazredno tekmovanje	sg		1. mesto 4. let. 2. mesto 2. bd 3. mesto 3.bd 4. mesto 1.ac
Šol. leto 2009/2010	odbojka	medrazredno tekmovanje	sg		nismo uspeli izpeljati do konca

❖ Pohvale za predavanja na Osnovnih šolah

- Ana Ramšak, Tadeja Čeplak, Tjaša Skornišek, Katja Kaiser 4. a: prva pomoč;
- Lidija Preglav, Kristina Vrbač in Tjaša Brezovnik iz 4. b: alkoholizem;
- Valentina Kokošinek, Vesna Hasić, Matic Kordež iz 4. b: AIDS;
- Ana Korošec, Primož Kotnik in Lea Macogović iz 4.b: razna predavanja.

Vsem je bila mentorica prof. Frančiška Šumečnik.

- Lejla Hodić in Veronika Pavič iz 3.d: prehrana;
- Mihael Zupanc iz 3.c: energijske pijače in droge;
- Ana Pratneker iz 3. A: samopodoba.

Vsem je bila mentorica prof. Doroteja Pernat.

16. DEJAVNOSTI NA ŠOLI IN ZUNAJ NJE

- Izobraževanje osnovnošolcev o samopodobi: 13. in 14. september 2009
- Festival drugačnosti: 18. septembra 2009
- Igra žoge za slepe in slabovidne: 19. september 2009
- Projekt Zdravo mesto SG: september-december 2009
- Športno srečanje Zdravstvenih šol v Portorožu: 25. 9. 2009
- Športno-naravoslovni tabor: Gorenje nad Zrečami: 2. - 4. oktobra 2009
- Akcija rak na dojki ZDSG: 6. oktober 2009
- Meritve teže ob akciji gibanje v ZDSG: 6. oktober 2009
- Predtekmovanje iz znanja sladkorne bolezni: 9. oktober 2009
- Dan hrane: 15. oktober 2009
- Jesenski športni dan: 15. oktobra 2009
- Stojnica – boj proti raku na dojki: 20. oktobra 2009
- Sprejem novincev: 21. oktober 2009
- Urška 2009: 23. oktober 2009
- Stojnica ob OZN: 23. oktober 2009
- Sodelovanje pri izvedbi OLIMPIADE v CDU Črna: 24. in 25. oktober 2009
- Projekt COMENIUS (Romunija): 7. – 12. novembra 2009
- Projekt ob dnevu boja proti AIDS-u: 1. december 2009
- Šolsko tekmovanje v košarki: 2. december 2009
- Nastop v oddaji Jasno in glasno na RTV Slovenija: 3. december 2009
- Izobraževanje osnovnošolcev na temo AIDS in spolna vzgoja: 7. – 21. december 2009
- Tekmovanje za Cankarjevo priznanje: 8. december 2009
- Domovanje na CŠOD Gorenje: 12. in 13. decembra 2009
- Prikaz projekta Zdravo mesto SG: 14. decembra 2009
- Ravnateljev dan: 18. december 2009
- Šolsko tekmovanje iz zgodovine: 8. januar 2010

- Predstavitev projekta COMENIUS: 22. januar 2010
- Nastop pevskega zbora MISMOMI: 22. januar 2010
- Šolsko tekmovanje iz nemščine: 26. januar 2010
- Občinsko tekmovanje šol v odbojki: 27. in 28. januar 2010
- Projekt COMENIUS (Belgija): 28. januar -3. februar 2010
- Izobraževanje osnovnošolcev na temo spolna vzgoja: 1. februar 2010
- Regijsko tekmovanje za Cankarjevo priznanje: 2. februar 2010
- Zimski športni dan: 4. februar 2010
- Tekmovanje zdravstvenih šol na Jesenicah: 26. marca 2010
- Državno tekmovanje iz zgodovine: 27. marec 2010
- Projekt Evropska vas: 7. april 2010
- Tek zdravja: 10. april 2010
- Nagradni izlet v Bruselj: 9. 12. maja 2010
- Osvojitev zlatega priznanja MRK: 14. maj 2010
- Gledališka igrlica na pediatričnem oddelku SBSG: 19. maj 2010
- Predaja ključa: 21. maj 2010
- OIV Posočje: 18. – 20. junij 2010
- Šola preživetja Ježevo
- Izbirne vsebine
- Ogled tekem ACH Volley
- Poklicna matura
- Zaključni izpit
- Dopolnilni izpiti
- Pedagoške in redovalne konference
- Sestanki Puz-a
- Sestanki aktivov

17. OBVEZNE IZBIRNE VSEBINE

Na šoli se vsako leto večja število interesnih in obveznih izbirnih vsebin. Široka paleta omogoča dijakom dobro izbiro. Pri ponudbi upoštevamo tako interese dijakov kot usposobljenost profesorjev. Na šoli je 39 možnosti vključevanja v PIV. Vse potekajo pod vodstvom usposobljenega mentorja. Nekatere dejavnosti, ki zahtevajo strnjeno izvedbo, so potekale ob koncu pouka (junij 2010), sicer pa celo šolsko leto (od septembra do junija). Vsak mentor je oddal poročilo ravnatelju.

Preko prostih in obveznih izbirnih vsebin smo navzoči skoraj v vseh zdravstvenih domovih, zasebnih zdravstvenih ustanovah in vrtcih v domači regiji ter na območju Šaleške doline (na domovih pri občanih, v domovih starostnikov, v bivalni skupnosti SONČEK in CDU Črna na Koroškem ...).

Glavni koordinator je Boštjan Potočnik.

18. RAZVOJ UČNEGA OKOLJA

Šola je opremljena sodobno in ustrezno (oprema je prilagojena ergonomskim, ekonomskim in zdravstvenim standardom).

Dijaki se lahko izobražujejo na različnih mestih učenja (kabinet za nego bolnika, laboratorij, računalniška, fizikalna in biologijska učilnica, pridobili pa smo še en kabinet za nego bolnika. Šolajoči se lahko izobražujejo na različnih mestih bolnišnice in v domovih za ostarele.

Šola ima knjižnico, ki ima ustrezno dostopne prostorske zmogljivosti in zagotavlja udeležencem primeren knjižnični fond ter uporabo računalnika.

19. ŠOLSKA KLIMA

Šola si prizadeva razviti pozitivno šolsko klimo (visoka stopnja kulture in dobro počutje dijakov). Šola omogoča in spodbuja sodelovanje med dijaki in sodelavci, nudi dijakom osnovne informacije o zdravstveni tematiki in medosebnih odnosih (droge, spolnost, kajenje, psihične in fizične težave ...).

To šolsko leto smo pričeli s toplimi obroki. Obroki so bili sestavljeni po načinu zdrave prehrane. Zagotovljeni pa so bili tudi različni napitki. Ponudnik tople prehrane je bil Partner d. o. o. . Ustanovili pa smo tudi komisijo za prehrano. Člani so Emil Ogris, Doroteja Pernat, Damijan Vincek ter ostali dijaki iz ŠCSG. Komisija se je redno sestajala skupaj s ponudnikom Partner d.o. o. , upoštevala želje in pritožbe dijakov ter reševala probleme.

Poskrbeli pa smo tudi za varno pot do stavbe bivše Name.

VARNOSTNI NAČRT

za šolsko pot **od Srednje zdravstvene šole in Gimnazije**
na Gosposvetski cesti 2 in 4
do stavbe bivše NAME,

kjer je za dijake vsak dan organizirana topla prehrana – malica.

Najbolj varna in priporočena pot za dijake:

1. Varianta

- Iz šol na Gosposvetski cesti 2 in 4 (v smeri Celjske ceste),
- po pločniku ob Gosposvetski cesti (desna stran ceste) do križišča s Celjsko cesto,
- nato po pločniku ob Celjski cesti,
- prečkate cesto (označen prehod) pri vhodu na Vorančev trg,
- nadaljujete pot do krožišča, kjer dvakrat prečkate cesto (Glavni trg in Podgorsko),
- po pločniku (leva stran ceste) nadaljujete pot še 20 metrov, kjer je na levi strani vhod v zgradbo.

2. Varianta

- Iz šol na Gosposvetski cesti 2 in 4 (v smeri cerkve),
- po pešpoti med obema cerkvama,
- prečkanje ceste pri cerkvi,
- po pločniku (leva stran Trga svobode) do križišča z Glavnim trgom,
- nato levo po pločniku ob Glavnem trgu do krožišča,
- dvakrat prečkate cesto (Glavni trg in Podgorsko),
- po pločniku (leva stran ceste) nadaljujete pot še 20 metrov, kjer je na levi strani vhod v zgradbo.

Ravnatelj SZŠ

Blaž Šušel

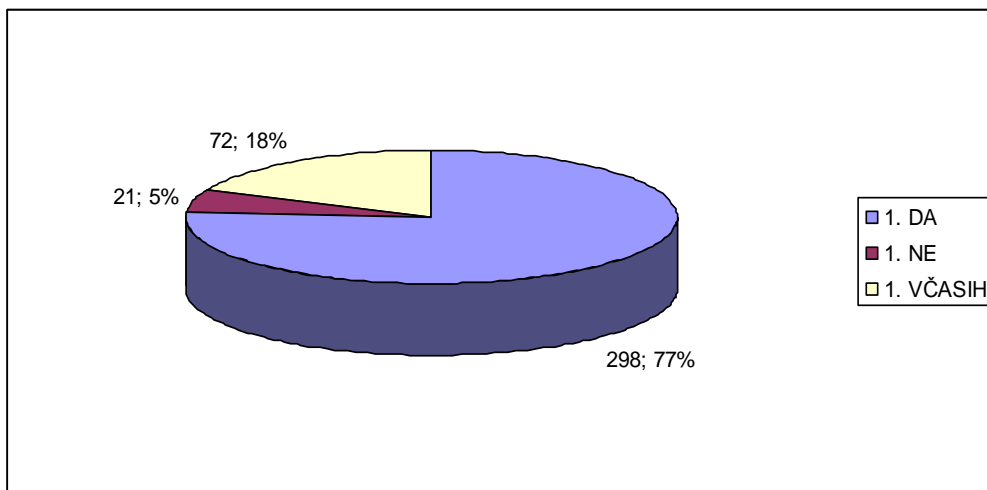
Anketa o prehrani

V raziskavi smo želeli prikazati, kakšno je mnenje dijakov Srednje zdravstvene šole v Slovenj Gradcu o šolski prehrani. Glede na to, da smo za šolsko leto 2009/2010 dobili primerne ponudnika, ki je zmožen pokrivati veliko kapaciteto toplih obrokov za celotni šolski center, smo se na Srednji zdravstveni šoli odločili izvesti raziskavo s pomočjo anketnega vprašalnika o ponudbi toplih obrokov, ki jih izvaja »Nova Nama« s sedežem v Radljah ob Dravi (g. Kuzmič). Med drugim smo skušali ugotoviti še, ali so dijaki z novo ponudbo zadovoljni, če je obrok dovolj velik in ali sploh koristijo to možnost prehranjevanja in kakšne so njihove pripombe in želje.

V raziskavi je sodelovalo 392 od 462 dijakov. Vključeni so bili vsi dijaki vseh letnikov in vseh programov, ki jih izobražujemo (TZN, B/N, PTI). Od tega je bilo 70 dijakov odsotnih v času izvajanja ankete.

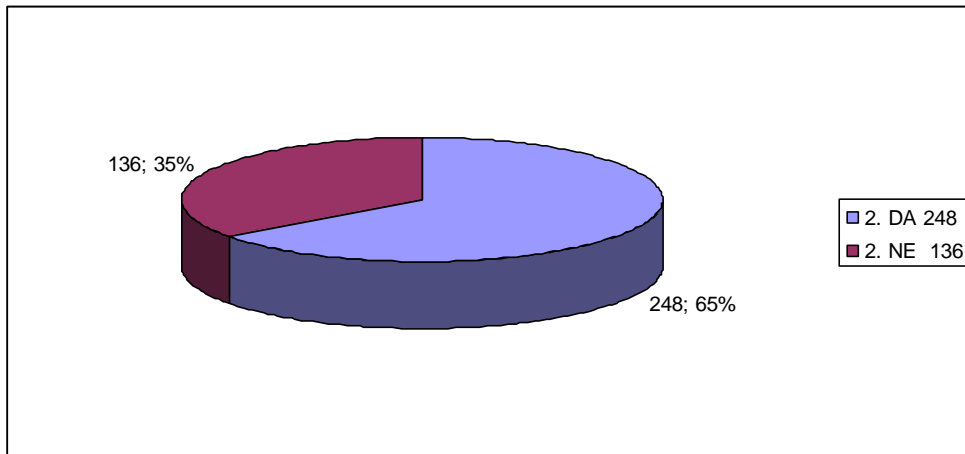
ANALIZA ANKETE

1. Ali ti odgovarja, da imaš v dopoldanskem času toplo malico?



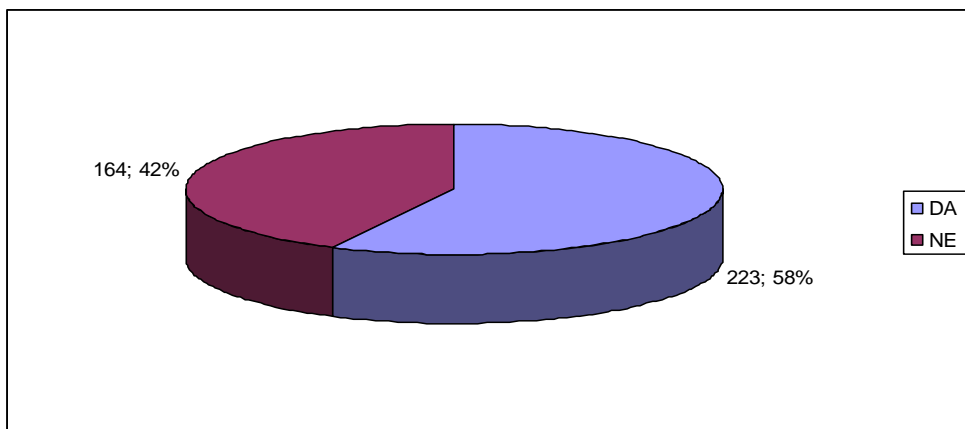
- Razveseljiv je podatek, da kar 77 % dijakov odgovarja topla malica v dopoldanskem času.
- 18 % dijakom odgovarja samo včasih.
- Samo 5 % pa topla malica ne odgovarja (ti so za hladno malico).

2. Ali je čas malice odgovarjajoč?



- 65 % dijakom odgovarja čas malice, medtem ko 35 % ne odgovarja.
- Vzrok je v tem, da je čas malice VSAK DAN OB RAZLIČNI URI.

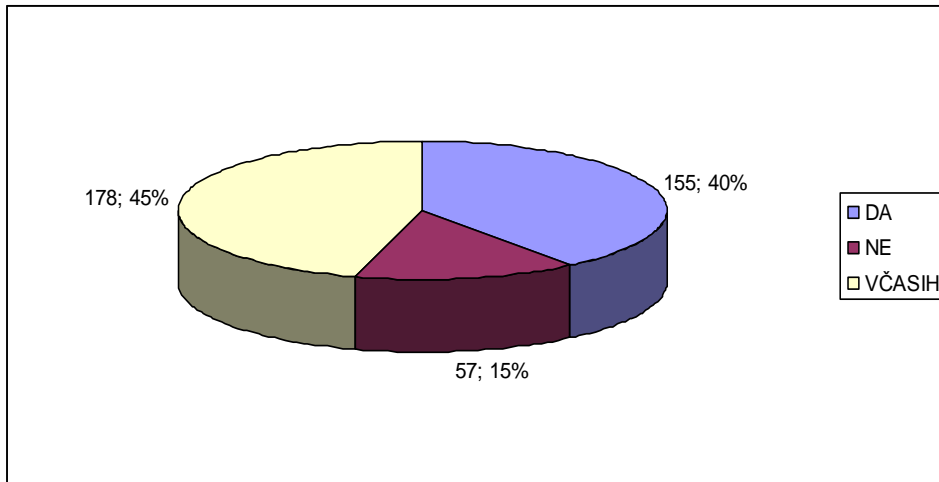
2. Ali je velikost porcije ustrezna?



- Več kot polovica dijakov je zadovoljna z velikostjo porcije.

- Kar 42 % dijakov pa velikost porcije ne ustreza.

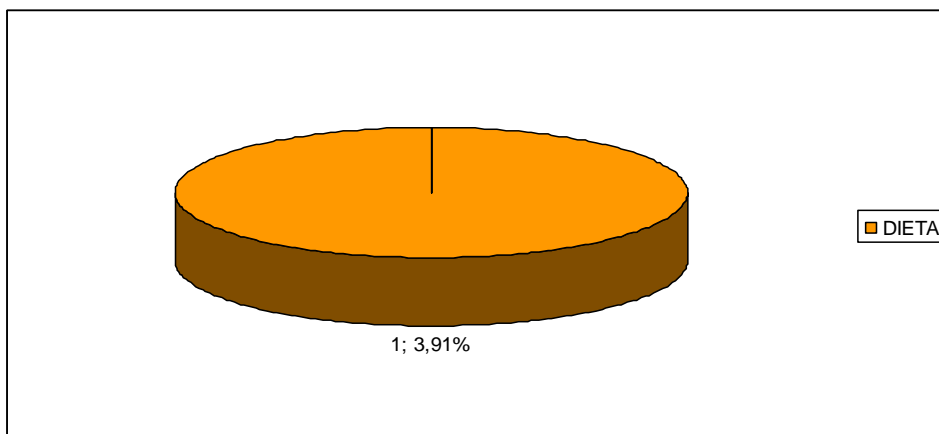
3. Ali je temperatura hrane ustrezna?



- 40 % dijakov meni, da je temperatura hrane odgovarjajoča.
- 45 %, da je samo včasih.
- 15 % pa, da temperatura hrane ni odgovarjajoča.

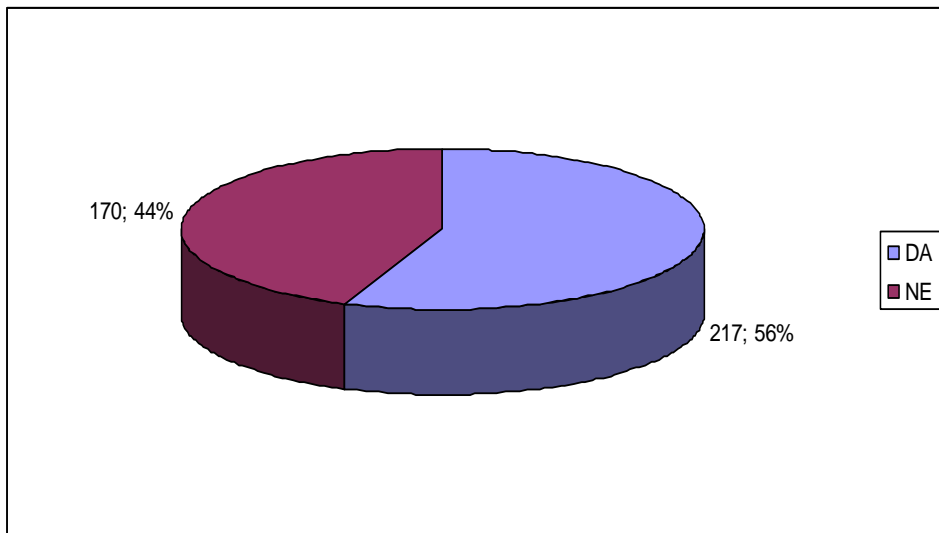
4. Odgovorijo samo tisti dijaki, ki imajo dieto!

Ali je ponudba dietne hrane dovolj raznolika?



- Na to vprašanje je odgovoril samo 1 dijak, kar znaša 3,9 odstotkov.
- Ta navaja, da je dietna hrana dovolj raznolika.

6. Ali so jedilniki dovolj raznoliki oziroma pestri?



- 56 % vseh vprašanih je mnenja, da so jedilniki dovolj raznoliki.
- Kar 44 % pa je mnenja, da niso dovolj raznoliki.
- Tega mnenja so pretežno fantje, ker jim velikost malice ni dovolj, kar je logično, saj so njihove energijske potrebe večje kot pri dekletih.
- Za večino vprašanih je malica dovolj nasitna le občasno, kar ima najbrž spet opraviti z različnimi okusi ali pa z izpuščanjem zajtrka doma.

7. Napiši, kateri jedilnik ti najbolj odgovarja.

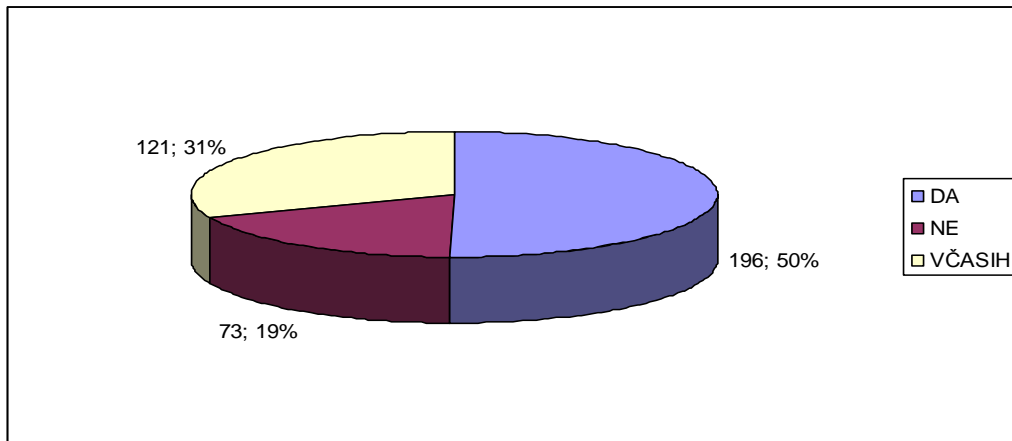
- pizza
- čufti s prilogo
- hamburger
- dunajski zrezek
- pomes frites
- burek
- kaneloni

8. Napiši, kateri jedilnik je po tvoji oceni najslabši.

- Med najmanj priljubljene jedi spada tudi riž, rižota - predvsem zato, ker riž ni dovolj kuhan.
- Tudi po količini pomij lahko sklepamo na priljubljenost posameznih jedi.
- ričet

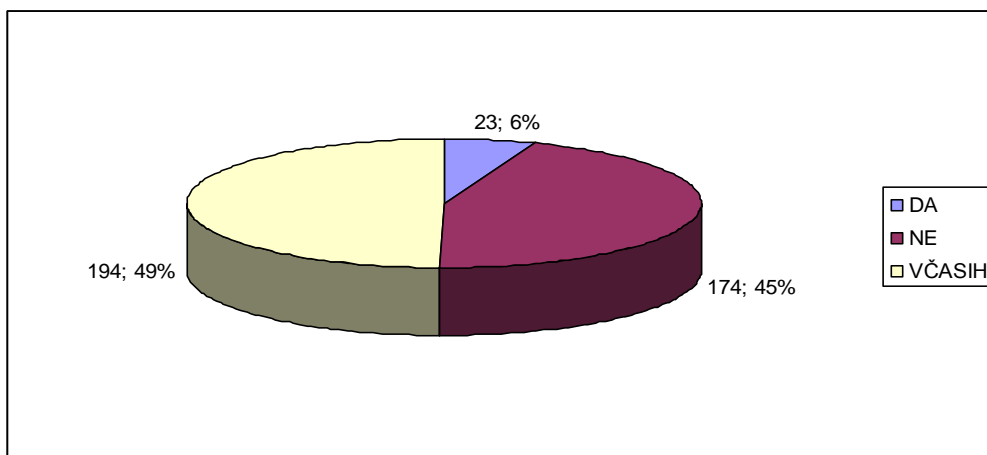
- lazanja
- golaž
- preveč enolončnic
- hrenovke
- ocvrti sir s prilogo
- zelje

9. Ali je dobra ponudba pijač in kruha?



- Samo 50 % dijakov je mnenja, da je ponudba pijač in kruha dobra oz. ustrezna.
- 31 % je mnenja, da je ustrezna samo včasih.
- 19 % pa je mnenja, da sploh ni ustrezna.

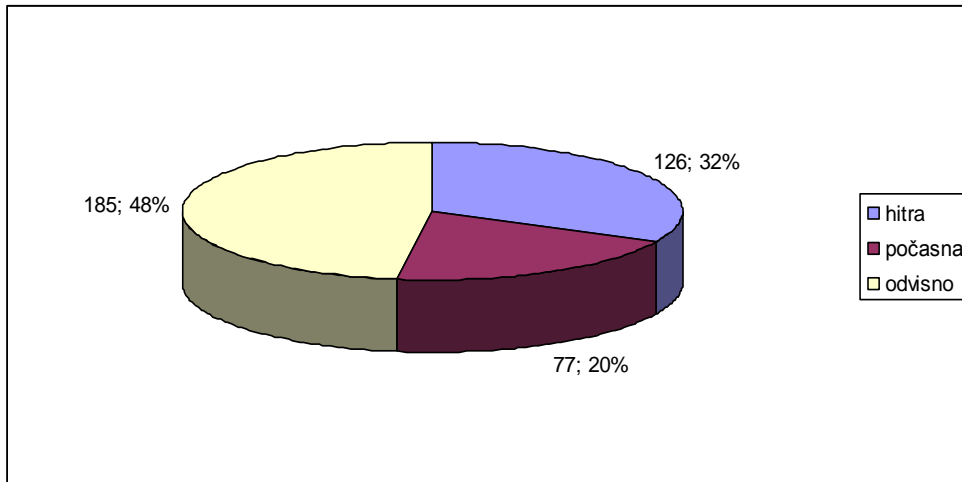
10. Ali je hrana preveč začinjena in/ali premastna?



- 6 % dijakov je mnenja, da je hrana vedno preveč začinjena in/ali mastna.
- 49 % dijakov je mnenja, da je hrana včasih preveč začinjena in/ali mastna.

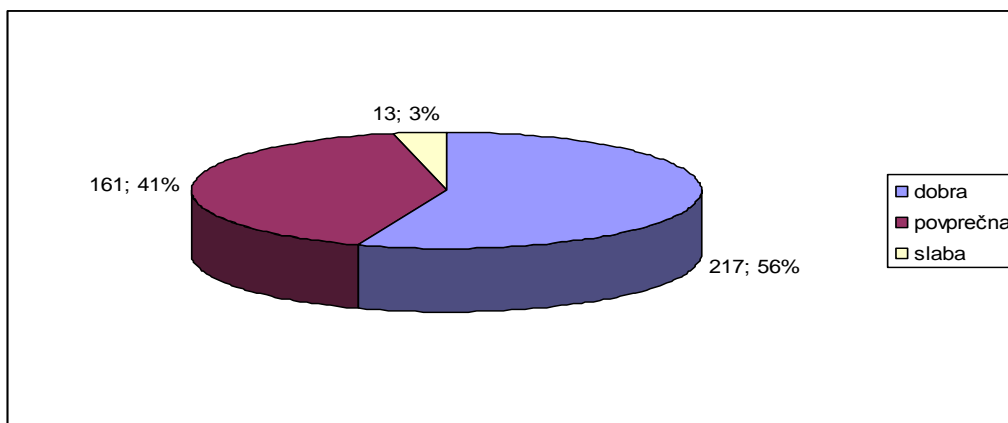
- 45 % je mnenja, da **ni** premastna ali preveč začinjena.

11. Kakšna je hitrost postrežbe hrane?



- Zanimivo je dejstvo, da je hitrost postrežbe odvisna od osebe, ki streže. Tega mnenja je kar 48 % dijakov.
- 32 % pa meni, da je postrežba hitra.
- Kar 20 % pa je mnenja, da je počasna.

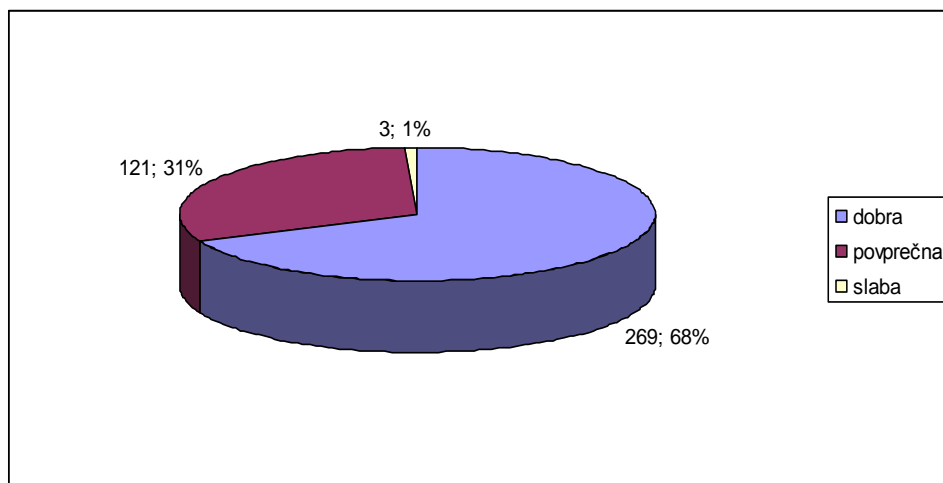
12. Kakšna je prijaznost in urejenost osebja?



- 56 % je mnenja, da je strežno osebje urejeno.
- Kar 41 % je mnenja, da je osebje povprečno urejeno.

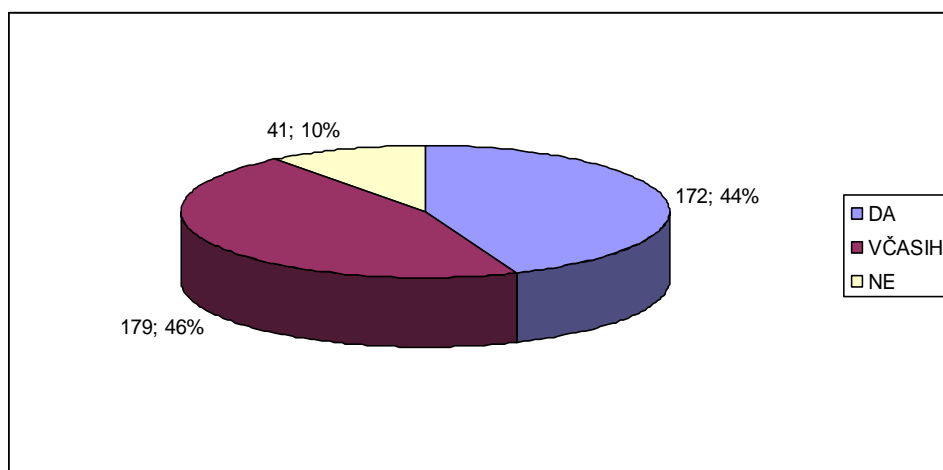
- In samo 3 %, da je osebje neurejeno.

13. Kakšna je čistoča in urejenost jedilnice?



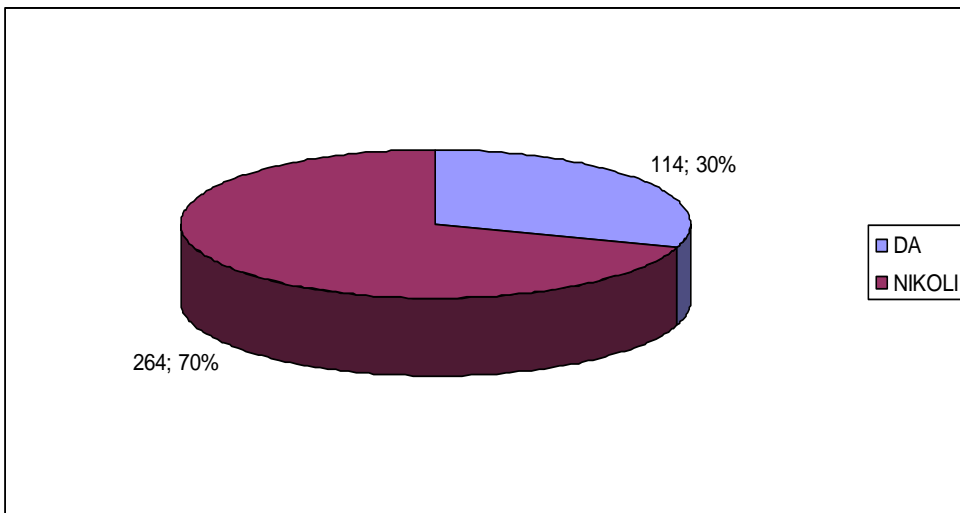
- 68 % dijakov je mnenja, da je čistoča in urejenost jedilnice dobra.
- 31 %, da je povprečna.
- In samo 1 %, da je slaba.

14. Ali meniš, da topla malica sledi smernicam zdrave prehrane?



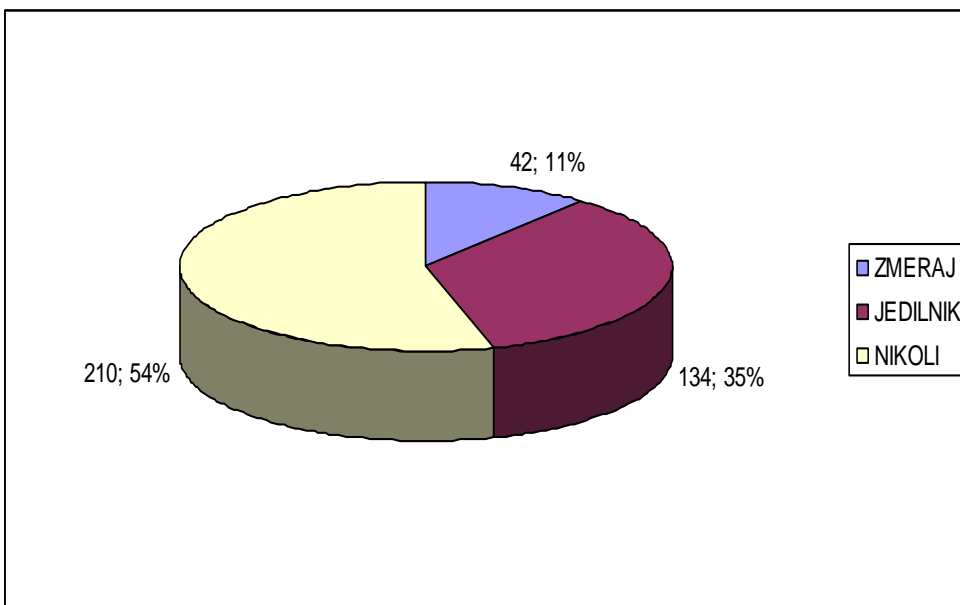
- 44 % dijakov meni, da malice sledijo smernicam zdrave prehrane.
- Kar 46 %, da sledijo samo včasih.
- Samo 10 % je mnenja, da sploh ne sledijo smernicam zdrave prehrane.

15. Ali se je kdaj zgodilo, da malice nisi dobil, ker je je zmanjkalo?



- Kar 30 % dijakom se je že zgodilo, da malice niso dobili.
- 70 % se to ni nikdar zgodilo.

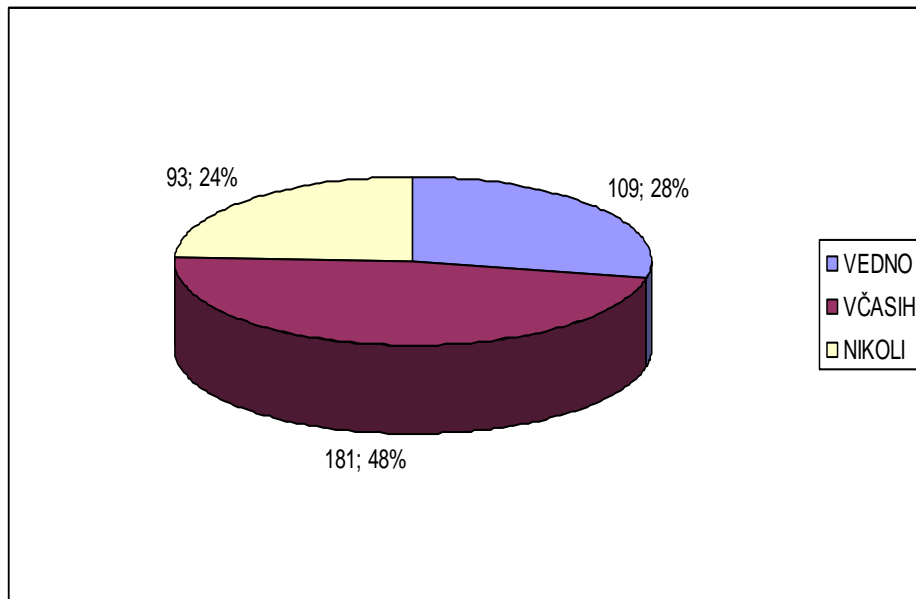
16. Ali kljub temu, da nisi odjavil odsotnost, ne hodiš redno na malico?



- Samo 11 % dijakov redno odjavlja malico zaradi odsotnosti.
- 35 % jo odjavi, če jim jedilnik ne odgovarja.

- 54 % pa nikoli ne odjavlja malice, če so odsotni.

17. Za podjetje, ki nudi toplo malico je zelo pomembno, da ima točno število abonentov. Ali se redno odjavljaš, če veš, da boš odsoten pri pouku?



- Samo 28 odstotkov dijakov redno odjavlja malico zaradi odsotnosti.
- 48 odstotkov jo odjavi včasih.
- 24 odstotkov pa nikoli ne odjavlja malice, če so odsotni.

18. Kakšno je vedenje vas dijakov v jedilnici »glede kulture prehranjevanja« in higiene.

Napiši svoje mnenje.

- Dijaki so se glede vedenja v jedilnici kar v 99 % ocenili, da je njihovo vedenje primerno oz. lepo.
- Navajajo, da se redko zgodi, da ima kakšen dijak pri jedi "vedenjske izpade", ki pa niso vznemirjajoči za ukrepanje. Npr. so preglasni s svojimi pripombami in zato motijo druge pri jedi.

19. Kaj bi spremenil pri ponudbi? Napiši ali kaj manjka oz. je česa preveč itd.

- večje porcije,
- bolj topla hrana,
- premalo kuhan riž, saj je surov v sredini,
- premalo kuhane testenine,
- premalo ocvrt pomfit, vmes so nepečeni,
- pri mesnem meniju več zelenjave,
- preveč enolončnic,

- pripombe glede naročanja vegetarijanskega menija:

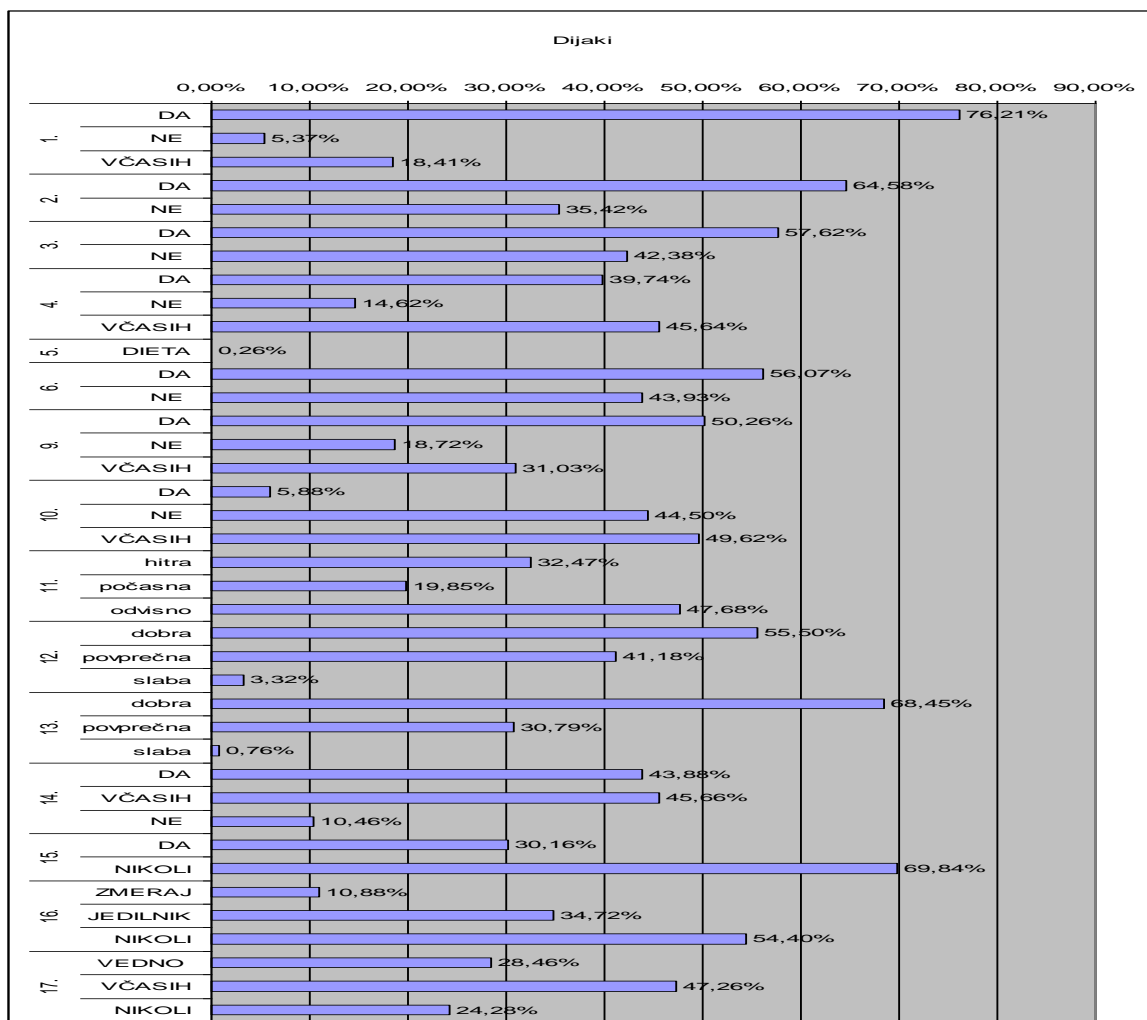
dijak označi danes vegi za jutri, naslednji dan pa je označeno, kot da bi naročil mesni meni, zato zanj ni na razpolago vegi meni.

3. SMERNICE ZDRAVEGA PREHRANJEVANJA V VZGOJNO

IZOBRAŽEVALNIH USTANOVAH

- Jedilniki naj bodo usklajeni s priporočenimi energijskimi in hranilnimi vnosi in priporočenimi kombinacijami različnih vrst živil iz vseh skupin živil.
- **POTREBNO JE: povečati** uživanje svežega sadja in zelenjave, prehranskih vlaknin, kalcija, vitamina C, **zmanjšati** delež zaužitih maščob in še posebej nasičenih maščob, dati prednost polnovrednim žitom in žitnim izdelkom, mleku in mlečnim izdelkom z manj maščobami, ribam, pustim vrstam mesa, kakovostnim maščobam (oljčno in repično olje), izogibati se sladkanim pijačam in pripravkom.
- Pri načrtovanju prehrane je potrebno upoštevati tudi želje dijakov in jih uskladiti s priporočili, da ne bo neprivlačna hrana pristala med pomijami.

4. GRAFIČNI PRIKAZ VSEH ODGOVOROV, razen vprašanj 7, 8, 18 in 19, ker so napisana mnenja dijakov.



20. RAZVOJ METOD POUČEVANJA

Učitelji uporabljajo raznolike učne metode in oblike, ki spodbujajo dijaka k aktivnemu sodelovanju in timskemu delu. Sodelujejo z drugimi učitelji. Prav tako razvijajo individualni pristop in dijake spodbujajo k odličnosti, ustvarjalnosti in sodelovanju z drugimi.

Učitelji uporabljajo sodobne metode poučevanja, ki so prilagojene dijakom. Pri tem uporabljajo učne pripomočke in gradivo.

21. DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

Svetovalna služba je dijakom desna roka pri reševanju najrazličnejših problemov. Anita Voler, dipl. soc. del., in Brigita Rapuc, dipl. soc. del. dajeta nasvete ter nudita pomoč dijakom in njihovim staršem pri učnih, vedenjskih in drugih težavah. Pomagata pri izbiri fakultete, prepisu, izpisu, preusmerjanju, vodita vpis novincev ter spremljata nadarjene in dijake s posebnimi potrebami.

POROČILO SVETOVALNE SLUŽBE:

POKLICNA ORIENTACIJA NA SREDNJI ZRAVSTVENI ŠOLI ZA ZAKLJUČNE LETNIKE V ŠOLSKEM LETU 2009/2010

V šolski svetovalni službi sem imela vsak dan kar nekaj razgovorov z najrazličnejšimi tematikami. Na razgovore so prihajali dijaki sami ali pa so bili napoteni s strani razrednikov, profesorjev v primeru kršitev šolskega reda, neprimerne obnašanja, ob ugotovitvah kakšnih drugih težav v zvezi z dijakom in podobno. V tem šolskem letu je bilo največ razgovorov v prvih letnikih, predvsem v programu bolničar-negovalec, nato pa mu je sledil še drugi letnik tega programa.

Opažam, da se je s tem šolskim letom na šoli bistveno povečalo število neprimerne obnašanja. Kot šolska svetovalna delavka sem imela veliko dela med prvimi letniki, ki so bili vzgojno problematični.

Dijaki so prihajali v šolsko svetovalno službo tudi sami na razgovore, kadar so iskali kakšne informacije, ali pa tudi v primeru, če so potrebovali nekoga, da jih posluša, hkrati pa jim svetuje.

Od oktobra pa tja do informativnega dne smo svetovalne delavke bile kar velikokrat povabljeni na osnovne šole, kjer so potekali roditeljski sestanki za devetošolce. Na teh sestankih smo skušale staršem in njihovim otrokom (bodočim dijakom) kar se da najbolje predstaviti svoje programe in jih tako razbremeniti določenih vprašanj glede nadaljnje šolanja že pred samim informativnim dnem, ki je potekal v mesecu februarju.

V istem času, to se pravi od oktobra pa tja do konca januarja, smo za dijake četrtil letnikov organizirale predstavitve študijskih programov. Te predstavitve smo svetovalne delavke organizirale na nivoju celotnega šolskega centra. Od dijakov smo najprej zbrale interese oz.

zanimanja in nato smo vstopile v kontakt s samimi fakultetami in njihovimi predstavniki. V okviru šolskega centra se je odvijalo preko 20 predstavitev posameznih študijskih programov, tako, da so se lahko dijaki že pred samim informativnim dnevom lažje odločili, ali je študijski program, ki jih zanima, res to, kar si želijo. V vsakem četrtem letniku sem imela tudi dodatne ure, ki so bile namenjene vpisu na fakultete. V zadnjih dveh tednih pred vpisom pa je iskalo informacije glede nadaljnje študije tudi po več dijakov na dan. Največ naših dijakov se je vpisalo na Fakulteto za zdravstvene vede Maribor, nato sledi Visoka šola za zdravstvo Izola in na tretjem mestu je Zdravstvena fakulteta v Ljubljani, smer zdravstvena nega. Nekaj dijakov pa se je vpisalo na Višjo strokovno šolo v Slovenj Gradcu, smer ekonomist. Sedem dijakov pa se ni vpisalo nikamor.

Mesec januar in februar pa sta bila napolnjena tudi z razgovori z dijaki, ki so ob polletju dosegli slabši učni uspeh oz. pri več predmetih niso dosegali minimalnega standarda znanja. Teh razgovorov je bilo kar veliko. Z nekaterimi od teh dijakov se sestajamo kontinuirano z namenom izboljšanja uspeha in sledenja načrtanim ciljem. Sodelujemo tudi s starši, predvsem v primeru, ko dijak pri več predmetih ne dosega minimalnega standarda, je že kdaj ponavljal, ali pa je prisotna še kakšna problematika.

Kot svetovalna delavka sem delala tudi z dijaki s posebnimi potrebami, od meseca decembra naprej pa smo imeli na šolskem centru koordinatorko, ki je delala s temi dijaki. S koordinatorko za dijake s posebnimi potrebami sem kot šolska svetovalna delavka sodelovala tudi pri sestavi nekaterih individualnih planih skupaj s starši, razredniki in profesorji, ki izvajajo individualno pomoč

V letošnjem šolskem letu smo na PUM napotili tri naše dijakinje, ki so bile začasno izključene zaradi vzgojnih ukrepov. Dve sta bili iz prvega letnika programa bolničar – negovalec, ena pa iz drugega letnika, prav tako iz omenjenega programa.

Šolska svetovalna delavka

Brigita Rapuc, dipl. soc. del.

ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA (podpora šolajočim s posebnimi potrebami)

V zadnjem času opazujemo na Srednji zdravstveni šoli porast vpisanih dijakov, ki pridobijo s strani Zavoda za šolstvo odločbo o usmerjanju. Ti dijaki imajo najrazličnejše zdravstvene težave, zaradi katerih pridobijo v odločbi zapisane prilagoditve, dodatno strokovno pomoč ali pomoč pri premagovanju primanjkljajev.

V lanskem šolskem letu (2008-2009) je bilo na tej šoli vpisanih 13 dijakov s posebnimi potrebami, v letošnjem šolskem letu pa je število teh dijakov naraslo na 18. Od tega je 8 dijakov, ki obiskujejo program Zdravstvena nega oziroma Tehnik zdravstvene nege in 10 dijakov, ki obiskujejo program Bolničar – negovalec.

V mesecu dni po prejemu odločbe za posameznega dijaka na šoli pripravimo skupaj z dijakom, njegovimi starši in udeleženi sodelavci individualiziran program. V njem zapišemo vse pomembne podatke iz odločbe, podrobnejše prilagoditve in navodila za tekoče šolsko leto. S podatki, ki so pomembni za samo delo s posameznim dijakom, obvestim v pisni obliki tudi vse profesorje, ki tega dijaka poučujejo. Tekom šolskega leta imajo dijaki, starši in tudi sodelavci možnost, da se pogovorimo o morebitnih spremembah, ki bi bile potrebne v korist dijaka. To pomeni, da je naše delo in pomoč usmerjena k trenutnim potrebam in sposobnostim dijaka.

Dijake s posebnimi potrebami pozorneje spremljam tekom celega šolskega leta. Sodelujem z njihovimi starši, razredniki, šolskimi svetovalnimi delavkami, zavodom za šolstvo, ministrstvom in drugimi pristojnimi službami ter posamezniki. Moje delo je tudi, da njim in njihovim staršem pomagam pri odločanju o nadaljevanju študija na višji ravni in izpolnjevanju za to potrebnih obrazcev ter pisanju prošenj.

Pri delu z dijaki s posebnimi potrebami je potrebno uporabljati veliko mero strpnosti, pozitivne energije in naravnosti v njihovo dobro. Poiskati moramo vse možnosti za čim bolj prijazno, neopaženo in uspešno usmerjanje dijakov s posebnimi potrebami, njihovimi sošolci in učiteljskim zborom. Naša pomoč je namenjena temu, da jim pomagamo tam, kjer sami ne zmorejo. Velikokrat pa potrebujejo samo drugačen pristop, vodenje ali prijazno besedo, da lahko stopijo ob bok vsem drugim dijakom.

Svetovalna delavka za dijake s posebnimi potrebami

Anita Voler, dipl. soc. del.

22. PROJEKTNO DELO in RAZISKOVALNE NALOGE

Šola je skupaj z dijaki sodelovala pri projektih in raziskovalni nalogi:

- Evropska vas (Z. Meža, E. Meža, D. Pernat);
- COMENIUS (E. Meža);
- Slovenska mreža zdravih mest (D. Pernat);
- Nekajenje (B. Štern);
- Eko parlament mladih (D. Pernat);

- Raziskovalna naloga z naslovom Izpostavljenost ljudi zračnim onesnažilom, pod mentorico Z. Kočivnik Lesjak in dijakinjo P. Janežič iz 3. a razreda. Prejeli sta zlato priznanje.

23. IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH

Ponudili smo možnosti izrednega šolanja v oddelku za odrasle. V šolskem letu 2009/2010 se je izobraževalo za TZN:76, PTI: 11 in B/N 18 občanov.

24. SPREMLJANJE RAZVOJA ZAPOSLENIH

a) STROKOVNO USPOSABLJANJE ZAPOSLENIH

Na šoli se zavedamo, da brez kvalitetno izobraženih in zadovoljnih učiteljev ni dobre šole. Le dovolj dober kader lahko zadosti in brzda potrebe sodobnih dijakov ter izvede prenos znanja, s svojim zgledom ter izkušnjami pa tudi vzgaja za življenje. Do sedaj so se udeležili okoli 40 seminarjev.

b) DELO AKTIVOV

Sodelavci so združeni v strokovne aktive in delo je do sedaj potekalo že po ustaljenih poteh. Hodili so na izobraževanje in znotraj aktivov izmenjavali pridobljene informacije. Sklicevali so jih vodje aktivov, ali po potrebi ravnatelj. Imeli so bistveno vlogo pri nastajanju novih kurikulov.

Tudi letošnje leto sta vodja PUZ-ov Zvone Meža in Lucija Pori. Predstavniki strokovnih predmetov so pri programu bolničar (J. Kolar) in TZN (F. Šumečnik) ter pri PTI (A. Skornšek).

Število sestankov za posamezne aktive:

- aktiv ZN – 8-krat;
- aktiv športnikov – 4-krat;
- aktiv matematikov – 4-krat;
- aktiv družboslovja – 3-krat;
- aktiv kemikov – 3-krat;
- aktiv anglistov – 3-krat;
- aktiv nemcistov – 2-krat;
- aktiv bolničarjev – 3-krat;
- aktiv računalničarjev – 2-krat.

c) HOSPITACIJE

Neposredni stik med zaposlenimi in ravnateljem je bistvo odnosov in medsebojne komunikacije na Srednji zdravstveni šoli Slovenj Gradec. Večino razgovorov in stikov zaposleni opravimo na neformalnih pogovorih v zbornici, na konferencah, izobraževanjih, PUZ-ih in le redko pogovori »na štiri oči« v pisarni. Kot vsako leto je tudi letos ravnatelj opravil 20 ur hospitacij.

d) OCENJEVANJE UČITELJEV

Vsak učitelj konec meseca odda izpolnjen obrazec. Ta je v evidenco in v pomoč ravnatelju pri ocenjevanju. Ocenjevanje poteka dvakrat letno.

Ime in priimek: _____

Mesec in leto: _____

Podpis: _____

Slovenj Gradec, 25. avgust 2010

Pripravila: Doroteja Pernat

A: DNEVNA PRISOTNOST PRI POUKU

(prisotnost označi s kljukico ✓, v primeru odsotnosti pribeleži bolniška, dopust, seminar ...)

<i>teden</i>	<i>Ponedeljek</i>	<i>Torek</i>	<i>Sreda</i>	<i>Četrtek</i>	<i>Petek</i>
49.	1. dec	2. dec	3. dec	4. dec	5. dec
50.	8. dec	9. dec	10. dec	11. dec	12. dec
51.	15. dec	16. dec	17. dec	18. dec	19. dec
52.	22. dec	23. dec	24. dec	25. dec	26. dec
53.	29. dec	30. dec	31. dec	1. jan.	2. jan.

Skupno št. delovnih dni: _____

B: PEDAGOŠKO DELO IZVEN POUKA (konference, PUZ, govorilne ure, skupne govorilne ure, roditeljski sestanek, izbirne vsebine ...)

Konferenca in PUZ (datum): _____

Nadomeščanja: _____

C: IZOBRAŽEVANJE

D: DODATNO STROKOVNO DELO

Komisija za kakovost:

- Predstavnika Srednje zdravstvene šole:

Doroteja Pernat, dipl. med. sestra

Marjan Klobučar, univ. dipl. ing. elektrotehnik

- Predstavnika delodajalcev:

Janez Lavre, dr. med., spec. internist

Srečko Mlačnik, univ. dipl. psiholog

- Predstavnik dijakov:

Damjan Vincek

- Predstavnica staršev:

Branka Vodeb

- Ravnatelj Srednje zdravstvene šole Slovenj Gradec

Blaž Šušel, univ. dipl. psiholog