

Šolski center Slovenj Gradec
SREDNJA ZDRAVSTVENA ŠOLA
Gospodsvetska 2 in 4
2380 Slovenj Gradec

Datum: 15. 9. 2014

SVET ZAVODA ŠOLSKEGA CENTRA
SLOVENJ GRADEC
Koroška 11
2380 Slovenj Gradec

POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA SREDNJE ZDRAVSTVENE ŠOLE SLOVENJ GRADEC ZA ŠOLSKO LETO 2013/2014

1. REALIZACIJA OBSEGA POUKA ZA ŠOLSKO LETO 2013/2014

Realizacija ob koncu leta je visoka in znaša kar 98, 5 %.

Tabela 1: Realizacija v šolskem letu 2013/2014

Razred	Letni plan - do 31.8.2014	Realizacija	%
1.A	1247	1244	99,8
1.B	1247	1234	99,0
1.D	1247	1230	98,4
2.A	1181	1176	99,6
2.B	1181	1169	99,0
2.D	1181	1171	99,2
3.A	1240	1239	99,9
3.B	1240	1240	100
3.D	1240	1240	100
4.A	1353	1309	96,7
4.B	1198	1148	95,8
4.D	1198	1159	96,7
1.C	1219	1218	99,8
2.C	1282	1258	98,1
3. C	1260	1223	97,0
1.E	1126	1108	98,0
2.E	1228	1193	97,1
SKUPAJ			98,5

2. USPEH OB ZAKLJUČKU ŠOLSKEGA LETA 2013/2014

2. 1. Učni uspeh za šolsko leto 2013/2014

Učni uspeh ob zaključku šolskega leta 2013/14

	Število dijakov			Število dijakov pozitivni				Število negativnih dijakov in neocenjenih			
	M	Ž	SK	M	Ž	SK	%	M	Ž	SK	%
1. a ZN	10	22	32	10	19	29	90,6	-	3	3	9,4
1. b	10	22	32	10	20	30	93,8	-	2	2	6,2
1. d	11	21	32	9	15	24	75,0	2	6	8	25,0
2. a TZN	6	21	27	6	21	27	100	-	-	-	-
2. b	5	17	22	3	16	19	86,4	2	1	3	13,6
2. d	5	21	26	4	16	20	77,0	1	5	6	23,0
3. a	7	15	22	6	13	19	86,4	1	2	3	4,5
3. b	7	11	18	5	5	10	55,6	2	6	8	44,4
3. d	13	11	24	13	11	24	100	-	-	-	-
4. a	10	20	30	8	19	27	90,0	2	1	3	10,0
4. b	9	21	30	6	18	24	80,0	3	3	6	20,0
4. d	8	22	30	5	19	24	80,0	3	3	6	20,0
SKUPAJ TZN	101	224	325	85	192	277	85,2	16	32	48	14,8
1. c	9	20	29	8	16	24	82,7	1	4	5	17,3
2. c	9	21	30	3	16	19	63,3	5	6	11	36,7
3. c	9	11	20	8	11	19	95,0	1	-	1	5,0
SKUPAJ BN	27	52	79	19	43	62	78,5	7	10	17	21,5
1. e	7	15	22	4	9	13	59,1	3	6	9	40,9
2. e	3	12	15	3	10	13	86,6	-	2	2	6,7
SKUPAJ PTI	10	27	37	7	19	26	70,3	3	8	11	29,7
Skupaj	138	303	441	111	254	365	82,8	26	50	76	17,2

Tri leta zapored se je dogaja velik osip v prvih letnikih. V šolskem letu 2012/2013 kar 33 dijakov ni prestopilo prve stopničke. V 1. b jih je bilo lani neuspešnih 10, v 1. c pa kar 15 dijakov. To šolsko pa je **začel osip padati** in prvega letnika ni opravilo 18 dijakov. Najslabše se je od prvih letnikov štiriletnega programa odrezala 1. d in 3. b z 8. negativnimi ter triletnem programu 2. c z 11. negativnimi. **Veseli smo, da se ni ponovil trend prejšnjih let**, ko je velikemu številu maturantov tik pred doseženim ciljem popolnoma padla motivacija ter tako iz različnih vzrokov niso izdelali razreda oz. posledično niso opravljali poklice mature (letos 17) ali zaključnega izpita (prejšnje leto 27). Kot stalnica neuspeha oz. kot zelo zahteven se je ponovno pokazal prestop iz triletnega programa bolničar negovalec v dvoletni program zdravstvene nege po sistemu poklicno tehniškega izobraževanja (PTI). Kar 9. dijakov ni zmoglo opraviti s prvim letnikom (11 leto prej). V primerjavi z lanskim letom se je skupni **uspeh precej izboljšal in se** iz lanskih 77% dvignil na 83%. Še vedno ni to tisti rezultat izpred nekaj let, ko je bilo 90% nekaj samoumevnega, se pa pomembno izboljšuje.

Očitno se do neke mere obrestuje, ker smo znotraj šole analizirali in poskušali razumeti vse dejavnike. Vedeli smo, da se za uspešnostjo ali neuspešnostjo skrivajo mnoge osebne zgodbe, ki smo jim skušali skozi leto prisluhniti in jih reševati, učitelji so bolj prilagodili programe in pouk otrokom, uporabljalo se je več sodobnih pripomočkov za pouk, več je bilo preverjanj in možnosti popravljanja ocen, več je bilo strpnosti nasploh, krivic se je zgodilo zelo malo, ponujali smo učno pomoč in omogočili smo pogojni vpis vsem dijakom z eno negativno oceno ter vsem nekaj mesecev naprej napovedali roke ocenjevanj, skupaj z MOCIS-om smo v prvih in drugih letnikih organizirali predavanja o pravih načinih učenja. Spoznali smo, da razmišljanja dijakov, staršev in učiteljev, stanja v družbi, napak v šolskem sistemu nasploh ter mnogih drugih dejavnikov žal ni možno spremeniti čez noč.

Naš kratkoročni in dolgoročni cilj je postal stanje izboljšati, kljub zavedanju, da marsikaj ni v naši moči ali pristojnosti in so za to stanje odgovorne druge strukture v družbi.

Z vzroki, ki so pripeljali in jih ni možno enoznačno in jasno opredeliti (stari pravilnika ocenjevanja, ki je praktično omogočal napredovanje vsem, dajal potuho nedelu, nekaj je v neuskklajenosti med osnovnošolskim in srednješolskim delom, v ne-selektivnem vpisu, poenostavljenemu usmerjanju za poklice, trenutni družbeni krizni in splošnem malodušju...) **smo se nehali ukvarjati, iskali smo le rešitve in pri tem bili očitno tudi uspešni.**

2.2. Učni uspeh po kvaliteti za leto 2013/2014

Po pravilniku se ocenjuje uspeh z odličen, prav dober, dober, zadosten in nezadosten.

Število odličnjakov se je povečalo na 34 (lani 29). Ta rezultat nas navdaja z optimizmom, ker v zadnjih letih odličen uspeh ni trend znotraj tehniških ali poklicnih šol in se devetošolci z odličnim uspehom praviloma vpisujejo le v gimnazije. Pričakovano je največ dobrih (209), zadovoljiv delež prav dobrih (84) in po Gaussu normalno število zadostnih (38 dijakov ima torej večino ocen 2)

Razred	Odličen	Prav dober	Dober	zadosten
1. a	4	4	17	4
1. b	3	7	16	4
1. d	-	3	15	6
2. a	4	6	14	3
2. b	2	8	7	2
2. d	1	5	13	1
3. a	-	8	11	-
3. b	1	3	6	-
3. d	6	5	10	3
4. a	1	9	11	6
4. b	4	4	12	4
4. d	5	6	11	2
1. c	-	6	18	-
2. c	-	4	15	-
3. c	2	4	13	-
1. e	-	-	13	-
2. e	1	2	7	3
skupaj	34	84	209	38

POROČILO - POKLICNA MATURA - 2014

Uspeh na zaključnem izpitu in poklicni maturi nasploh 2014

	Število dijakov, ki so se prijaviili						Št. dijakov, ki so uspešno opravili						Uspeh %			
	zaključni izpit		Poklicna matura		Skupaj		zaključni izpit		Poklicna matura		Skupaj		PM		ZI	
	Ž	SK	Ž	SK	Ž	SK	Ž	SK	Ž	SK	Ž	SK	Ž	SK	Ž	SK
4. a + 4. b + 4. d TZN			55	77	55	77			51	71	51	71	92,7	92,2		
2. e PTI			11	14	11	14			8	10	8	10	80	71,4		
3. c BN	11	19			11	19	11	19			11	19			100	100
Odrasli	3	4	14	28	17	32	3	3	9	17	12	20	64,2	60,7	100	75
SKUPAJ	14	23	80	119	94	142	14	22	68	98	82	120	87,2	84,5	100	95,4

Po hladnem (sicer pričakovanem) tušu v lanskem šolskem letu, ko so dijakinje in dijaki, ki so pristopili k maturi, ob koncu leta dosegli katastrofalnih 61% oz. 58% skupaj s PTI in od 77 prijavljenih kar 32 ni opravilo poklicne mature ter kar 16 dijakinj in dijakov ni imelo pogojev, da bi pristopilo k maturi v dodeljenih dveh rokih, **je letos sledilo izboljšanje za več kot 20%**. Uspeh je narasel na skupnih 87,2% (92,2 pri rednem programu in 71% pri PTI). Lucija Gosak je bila zlata maturantka z vsemi točkami

Po opravljeni analizi smo bili letos bolj pozorni in strogi do zaključnih letnikov, poskušali smo z različnimi pristopi spremeniti trend neuspeha. Kljub bojazni, da to ni bil problem, ki bi ga lahko rešili sami in bi zahteval širšo analizo na državnem nivoju (vpis, predznanje, devetletka,...), smo bili izgleda uspešni. Najbrž si bomo oddahnili in verjeli v svoje delo šele takrat, ko se bomo vrnili v nekdanje čase in procent ne bo padel pod 95% v juniju ter pod 90% skupno ob koncu leta

V programu bolničar - negovalec je bil uspeh ob koncu in na zaključnem izpitu tradicionalno dober saj so vsi dijaki in dijakinje **le tega tudi opravili (100%)**

3. SPREMLJANJE RAZVOJA ZAPOSLENIH

3.1 Hospitacije učiteljem in drugim strokovnim delavcem

Spremljanje zaposlenih in njihovega razvoja, je kolektivu, dijakom in staršem razkrilo mnoge probleme ter ponudilo temelje za boljše delo.

Kljub utečenosti kolektiva in medsebojnemu zaupanju je bil s strani ravnatelja izvajan nadzor učiteljev, bolj kot pomoč ter svetovanje pri urah.

Hospitacijah so se izvajale na tri načine;

- prva oblika so bile klasične enourne hospitacije (najmanj)
- drugi in najpogostejši način katerega natančna statistika je skoraj nemogoča (velja tudi za preteklo šolsko leto) so bili obiski razredov z določenim namenom, ki niso imeli značaja klasične hospitacije, so pa dali odgovore na največ vprašanj in
- tretji način je bila prisotnost pri izpitih (netipični komisijski izpiti) kjer se je zahtevala prisotnost ravnatelja na željo dijakov, staršev, želje profesorjev ali se je iz različnih vzrokov imenoval kar sam.

Večino razgovorov in stikov smo zaposleni opravili na neformalnih pogovorih v zbornici, sledila so delovna srečanja, konference, izobraževanja, hospitacije in redkeje individualni pogovori v pisarni. Kot že vrsto let je bil neposredni stik med zaposlenimi in ravnateljem sestavni del in bistvo odnosov v medsebojni komunikaciji

3. 2. Izobraževanje zaposlenih

Tudi v minulem šolskem letu smo nadaljevali z podobnim tempom izobraževanja zaposlenih kot v preteklosti in v okviru danih možnosti. Zaradi splošne krize smo se izobraževali masovno le v režiji ŠC in vabili predavatelje v ustanovo (drugi del izobraževanja o učenju z mentorji iz MOCIS-a, imeli strokovno predavanje o delu z mladostniki g. Prgiča, o etiki pa g. Cerarja) Izven šole smo financirali le nujne oz. obvezne zadeve (matura, študijske skupine...). Delavcem smo v skladu s pravilnikom omogočali pet dnevno izobraževanje z lastno participacijo. Dodatno izobraževanje učiteljev je temelj za boljše delo in boljše poznavanje trenutne situacije v razredu, delo s starši, boljše medsebojne odnose v kolektivu in osebno rast posameznika...

4. SODELOVANJE Z ORGANI ZAVODA, S STARŠI, Z DIJAKI IN USTANOVITELJEM

4.1. Sodelovanje s svetom zavoda

Komunikaciji s svetom zavoda je bila korektna, potekala je po ustaljenem protokolu, sodelovali smo s predlogi, načrti in poročali zahtevane informacije. V tem letu je bil podeljen nov mandat ravnatelju.

4. 2. Sodelovanje s starši

Starši so bili kot vedno naši najpomembnejši partnerji v dobrem in slabem, področja sodelovanja pa prijetna ali neprijetna. Že dolgo se zavedamo in tudi jasno sporočamo, da učitelji ne moremo nadomestiti staršev in da le redna skrb le teh za otroka (dijaka) zagotavlja pogoje za dober učni uspeh ter dobre in odkrite odnose med vsemi vpletenimi v proces izobraževanja. Ustrezna in pravočasna komunikacija je zato med dvema enakopravnima partnerjema nenadomestljiva. Obveščanje obeh strani o pomembnih dogodkih je bilo velikega pomena. S strani šole smo starše vabili na šolske prireditve, roditeljske sestanke, govorilne ure, sodelovali so v organih šole, pomagali pri organizaciji in sponzoriranju. Tako sodelovanje je omogočalo pretok informacij v obe smeri in marsikdaj pokazalo dobre ali boljše rešitve problemov. Ocenjujemo, da je bilo to sodelovanje iz obeh polov na visokem nivoju oz. zelo dobro.

4. 2. 1. Roditeljski sestanki

Šolsko leto 2013/2014 je ponudilo dva obvezna roditeljska sestanka z namenom, da se starše pravočasno seznanijo z informacijami povezanimi s šolo ter s šolskim uspehom oz. neuspehom njihovih otrok... Sklican je bil po en skupni sestanek za vse oddelke nekega letnika, na katerem je bil prisoten ravnatelj (v prvem letniku je bil to prvi sestanek, ko se je seznanilo starše novincev z delom na šoli, v drugem letniku sestanek pred odhodom na večdnevno bivanje na Šolo preživetja Ježevo, v tretjem posebno srečanje namenjeno maturantski ekskurziji, v četrtem pa sta bila posebne obravnave potrebna matura in maturantski ples).

Prvi niz sestankov je bil opravljen med 10. septembrom in 18. oktobrom 2013, drugi interval pa med 6. januarjem in 16. februarjem 2014.

4. 2. 2. Govorilne ure

V šolskem letu 2013/2014 smo nadaljevali sistem individualnih govorilnih ur v dopoldanskem času ter skupnih govorilnih ur v popoldanskem, ki so bile izvedene od 15.15. ure do 16.30. ure v šestih terminih (11. november 2013, 16. december 2013, 27. januar 2014, 3. marec 2014, 7. april 2014 in 12. maj 2014). Z vsemi profesorji je bilo možno izjemoma po telefonu rezervirati tudi individualne govorilne ure izven terminov. Za boljše informiranje in vpogled v ocene je bila na voljo tudi e-redovalnica. Obisk staršev je bil v vseh terminih govorilnih ur dokaj dober, nekoliko manj je bilo interesa za e-redovalnico.

4. 2. 3. Svet staršev

V šolskem letu 2013/2014 se je svet sestal konec meseca septembra (2013), potrdil dopolnila hišnega reda in pravilnika o ocenjevanju ter sprejel nov LDN in ob koncu šolskega leta v juniju (2014), ko je bilo podano poročilo o delu šole ter poročilo šolskega sklada. Sodelovanje je bilo zelo korektno in sklepčnost zelo dobra. Starši so se kritično in konstruktivno odzivali na problematiko skozi leto.

4. 3. Delo aktivov

Učitelji istih strokovnih področij sestavljajo strokovne aktive. Njihovo delo je imelo podobno dinamiko kot v predhodnem šolskem letu. Posamezni učitelji so redno hodili na izobraževanje in znotraj aktivov izmenjavali pridobljene informacije. Sestanke so sklicevali vodje aktivov ter tako pomembno sodelovali pri načrtovanju pouka in drugih aktivnostih. Zaradi poslanstva šole je bil ponovno najbolj aktiven aktiv znotraj zdravstvene stroke, ki se je dobival mesečno saj se je moral usklajevati glede nabave potrošnega materiala, dela po naših učnih bazah, morebitnih spremembah v načinih dela itd. V mesecu decembru smo pripravili tradicionalno srečanje z mentorji naših učnih baz in spregovorili o problemih, potrebah. (Splošna bolnica Slovenj Gradec, domovi starostnikov v Črnečah, Slovenj Gradec, na Prevaljah, Radljah ob Dravi, v Velenju, CUDV Črna na Kor., Bolnica Topolšica). Vodje PUZ-ov (Z. Meža, L. Pori, F. Šumečnik, J. Kolar,) so se izobraževali ter pripravljali oz. kontrolirali minimalne standarde, dokumentacijo, izvedbeni in prosti kurikulum, ocenjevalni načrt ...) Dve predstavnici strokovnih predmetov sta na CPI-ju sodelovali pa pri pripravi nalog za poklicno maturo (F. Šumečnik, D. Pernat).

4. 4. Sodelovanje z dijaki in dijaško skupnostjo

Šolsko leto 2013/2014 smo pričeli s sestankom na katerem smo predstavili LDN, spremembe pravilnikov in tudi analizirali uspeh v preteklem šolskem letu. Proti koncu leta 2013 smo največ časa porabili za usklajevanje glede organizacije zaključne zabave in proslave... V februarju (2014) smo analizirali šolski uspeh in načrtovali prihajajoče dogodke, v maju pa smo predstavili delo do konca leta. Mentorica je bila A. Pečnik.

4. 5 Sodelovanje z ustanoviteljem in drugimi državnimi ustanovami

Tudi v tem šolskem letu je sodelovanje z ministrstvi potekalo po ustaljenih poteh in urnikih ter je vsebovalo standardno vsebino oz. problematiko (novogradnja, plače, programi, kadri, obveznosti, dolžnosti...).

Kot organizatorji smo se izkazali predvsem na športnem in kulturnem področju (regijska tekmovanja, Tek zdravja, Šola preživetja Ježevo, državna tekmovanja, ŠKL...).

Tajnica mature (B. Zalesnik) je na nivoju poklicne mature vzorno sodelovala z RIC- em (Republiški izpitni center), predstavnici šole sta bdeli nad pripravo eksternih nalog za poklicno maturo pri predmetu zdravstvene nege (F. Šumečnik, D. Pernat), ena članici strokovnega dela učiteljskega zbora (J. Kolar - bolničar) pa je sodelovali pri prenovi programov v zdravstvu na CPI-ju (Center za poklicno izobraževanje). Imeli predstavnike znotraj projekta MUNUS, ki so aktivno sodelovali na delovnih srečanjih združenja in kasneje kolektivu poročali o novostih za prenovljene programe (Z. Meža, D. Pernat).

Uspeli pa smo se vključiti tudi v projekt COMENIUS (E. Meža), ki je zaznamoval šolsko leto 2013/2014 in znotraj katerega smo v mesecu februarju gostili predstavnike 7. držav (Španija, Turčija, Grčija, Italija, Poljska, Romunija, Bolgarija) ter z dijaki in mentorji obiskali Španijo, Romunijo in Bolgarijo. Projekt se bo nadaljeval tudi v šolskem letu 2014/2015.

5. SODELOVANJE Z LOKALNIM IN ŠIRŠIM OKOLJEM

5.1. Povezanost in sodelovanje na kadrovske ter prostorske področju

Zaradi upada vpisa v drugih enotah ŠC, se je v šolskem letu 2013/2014 na zdravstveni šoli prepletalo veliko učiteljev. K sreči (zaradi težav sodelovanja s starši, organizacijo mature...) je ta prepletenost iz kar 24. učiteljev drugih kolektivov znotraj centra padla na 14. Prostorsko smo bili ponovno največ povezani z Gimnazijo Slovenj Gradec v zgradbi na Gosposvetski 2 in delno s Srednjo šolo Slovenj Gradec in Muta na Gosposvetski 4.. Pouk smo izvajali na šestih (6) različnih lokacijah (Gimnazija, Srednja šola Slovenj Gradec in Muta/ Štibuh , Splošna bolnišnica Slovenj Gradec, Dom za varstvo odraslih Velenje, Koroški domom starostnikov Črneče). Šolo smo kljub zahtevni organizaciji ohranjamo skupaj v dobrem vzdušju za vse udeležence vzgojno-izobraževalnega procesa.

5.2. Povezanost s zdravstvenimi in sorodnimi ustanovami

Čez celo leto smo dobro sodelovali z zdravstvenimi in drugimi ustanovami na področju obveznih izbirnih vsebin, praktičnega pouka, poklicnega usposabljanja (Splošno bolnišnico Slovenj Gradec ter domovi starostnikov na Prevaljah, v Črnečah in v Velenju, Topolšici...), zabave, športa in prostovoljstva.

V okviru prostih ter obveznih izbirnih vsebin smo bili navzoči skoraj v vseh zdravstvenih domovih ter privatnih zdravstvenih ustanovah, vrtcih znotraj domače regije ter na področju Šaleške doline (na domovih pri občanih, v domovih starostnikov, v bivalnih skupnostih SONČEK in CDU Črna na Koroškem...) ...

5.3. Sodelovanje z osnovnimi in srednjimi šolami

Z osnovnimi šolami iz Slovenj Gradca in širše regije smo sodelovali pri aktivnostih ob dnevu OZN, pri projektih Zdravo mesto, Evropski vas, Teku zdravja. Naši dijaki in mentorji so za posamezne šole izvajali predavanja o boleznih(AIDS-u, spolnosti) ali predstavljali poklice za katere izobražujemo. Nadaljevali smo športno sodelovanje s CDU-jem Črna na Koroškem ter se udeleževali šolskih tekmovanj in druženj.

Vrhunec sodelovanja z vsemi šolami znotraj centra in regije je bil dosežen z organizacijo tradicionalnega Teka zdravja v mesecu aprilu, ki se ga je udeležilo rekordno število tekačev in pohodnikov (nad 1500).

Opaziti je bilo tudi večjo željo osnovnih šol po predstavitev srednjih šole po šolah in raznih bazarjih. Iz tega razloga se je naša prisotnost v osnovnošolskem okolju še povečala.

5.4. Izobraževanje odraslih

Tudi v tem letu ni bilo sprememb glede študija občanov. Rednega večernega oddelka ponovno ni bilo in smo izobraževali le po sistemu »občan«.

Izpitni roki za občane v letu 2013/2014 so bili;

- 11. - 15. november 2013,

- 16. - 20. december 2013,

- 27. - 31. januar 2014,
- 3. - 7. marec 2014,
- 7. - 11. april 2014,
- 12. - 16. maj 2014,
- junija 2014 (od 16. do 20. 6. 2014),
- avgusta 2014 v času popravnih izpitov (od 25. do 29. 8. 2014).

5.5. Sodelovanje z lokalno skupnostjo, društvi in podjetji

Plan sodelovanja za šolsko leto 2013/2014 je bil zelo podoben prejšnjim. Poleg Mestne občine Slovenj Gradec so bili naši tradicionalni partnerji ponovno taborniki, policija in turistično društvo iz Slovenj Gradca (s taborniki smo že 13. leto zapovrstjo znotraj ur obveznih izbirnih vsebin, organizirali Šolo preživetja na Ježevem). Aktivni smo bili ob dnevu OZN, pri projektu Evropska vas, velik delež smo prispevali ob Festivalu drugačnosti in Festivalu Urška organizirali tradicionalni Tek zdravja v čast 7. aprilu Dnevu zdravja, ...

Na večini omenjenih prireditvah smo se predstavljali na stojnicah z izdelki in delavnicami, z nastopi glasbenih, gledaliških in plesnih skupin, z ponudbo dovoljenih zdravstvenih uslug (merjenje krvnega tlaka, sladkorja v krvi, prikazi oživljanja ...).

Maturantke in maturantje so v prostorih nakupovalnega centra v večerni toaleti zaplesali četvorko in nekaj sodobnih plesov, gostinskemu podjetju Vabo smo v poletnih mesecih nudili prostore telovadnice za športne programe, podjetjem in skupinam smo oddajali posamezne učilnice...

5.6. Sodelovanje z ljudskimi univerzami, visokošolskimi in višješolskimi in zavodi.

Glavna povezava z visokošolskimi in višješolskimi organizacijami je bila ponovno pedagoška praksa, ki so jo študentje redno opravljali v naši ustanovi, bila so različna srečanja na katera so nas vabile visokošolske in višješolske ustanove (seminar za pedagoške pripravnike, srečanja ob odprtju novih študijskih programov, informativni dnevi...), z Visoko zdravstveno šolo Maribor pa smo sodelovali z oddajo specializiranih učilnic za potrebe njihove enote v Slovenj Gradcu...

5.6. Oddajanje prostorov in učnih pripomočkov

Oddajali smo prostore v času ko le ti niso bili zasedeni ter tako zagotavljali za Šolski center Slovenj Gradec pomembna finančna sredstva, uporabnikom pa nudila možnost za delovanje in s tem odpirali šolo navzven. Največje povpraševanje je bilo za oddajo telovadnice različnim lokalnim klubom oz. skupinam (odbojarski klub, rekreacijske skupine...). Precej je bila zasedena velika učilnica, ki so jo večkrat uporabile različne skupine civilne iniciative, turistično društvo.. Za Visoko zdravstveno šolo Maribor smo oddali specializirane učilnice in nekaj učnih pripomočkov, enako smo z izposojjo pomagali Gimnaziji Ravne, nekaj pripomočkov se koristi na Srednji šoli Slovenj Gradec in Muta, občanom smo dajali na voljo računalniško učilnico (simbioza) veliko učilnico (Splošna bolnišnica Slovenj Gradec, avlo (bazar ob novoletnih dneh) ter telovadnico (redna vadba klubov in rekreacija skupin občanov.)...

6. TEKMOVANJA

Šolsko leto 2013/2014 je bilo podobno kod vsa predhodna polno tekmovanj na področju znanja in športa. Ker se zavedamo, da so le ta pomembna za posameznika in šolo kot celoto, smo se udeleževali večine ponujenih tekmovanj in bili pri tem tudi dokaj uspešni. Najbolj so odmevali naslednji rezultati; zlato priznanje iz zgodovine (E. Kreuh in mentor Z. Meža), najboljši srednješolski haiku (A. Kranjc in mentorica H. Merkač), uvrstitev v finale ŠKL v nogometu za fante, skupna zmaga na športnih igrah Srednjih zdravstvenih šol v Celju (mentorice K. Praznik, L. Pori, N. Fužir),... Poleg naštetih dosežkov pa

je bilo na tekmovanjih iz znanja (matematika, Cankarjevo priznanje, sladkorna bolezen,...) doseženo veliko srebrnih in bronastih priznanj ali drugih, tretjih ter ostalih mest. Pri športu pa se prav tako lahko pohvalimo s prvimi drugimi, tretjimi mesti na področnem, občinskem in regijskem nivoju (v poročilu so zapisana le najvišja mesta). Z ustanovitvijo skupne šole (Srednja šola Slovenj Gradec in Muta) so naše uvrstitve na športnem področju v višji rang veliko težje in vse zmage prestižnejše!
Neglede na uvrstitev smo ponosni na vse dijakinje in dijake, ki so prispevali svoje znanje, sposobnosti in čas, ter zastopali na tekmovanjih sebe in šolo.

7. VKLJUČENOST V DRŽAVNE IN MEDDRŽAVNE PROJEKTE

Največ aktivnosti je bilo usmerjene v projekt COMENIUS, ker smo v mesecu februarju gostitelji srečanja 7. držav! Bili pa smo vključeni ali smo organizirali več regijskih in državnih tekmovanj na področju športa (predvsem odbojka in nogomet). Tekmovali smo na večini državnih tekmovanj različnih vsebin za srednje strokovne šole, nadaljevali smo projekt e – šolstvo, Munus – 2, Zdrava šola, Evropska vas...).

8. KRONIKA DOGODKOV ZA ŠOLSKO LETO 2013/2014

Kronološka tabela je zapis o tistem najpomembnejšem skozi šolsko leto 2013/2014. Gre za statistični spomin, ki žal ne beleži nešteti manjših vsakodnevnih dogodkov, osebnih in drugih zgodb, pomembnih za udeležence (dijake, starše, učitelje) tega vzgojno – izobraževalnega procesa... Ne vsebuje vseh državnih, občinskih, šolskih, razrednih tekmovanj iz različnih področij (glej prispevek o športnih in drugih tekmovanjih) ter mnogih formalnih in neformalnih srečanj ...

PREGLED AKTIVNOSTI ZA ŠOLSKO LETO 2013/2014

DEJAVNOST	DAN in LETO
Maturantski izlet zaključnih letnikov	Konec avgusta 2013
Sprejem prvošolcev in začetek pouka	Ponedeljek, 2. 9. 2013
Pedagoška konferenca	Torek, 10. 9. 2013
Festival drugačnosti, Mirovniški festival (sodelovanje s programom, stojnicami, pomoč pri izpeljavi...)	Petek, 20. 9. 2013
Jesenski športni dan	Sreda, 25. 9. 2013
Sodelovanje na festivalu Urška	Petek, 18. 10. 2013
Sprejem novincev- fazaniranje Pedagoška konferenca	Četrtek, 24. 10. 2013
Comenius – obisk v Španiji	3. 11. – 9. 11. 2013
Državno tekmovanje iz sladkorne bolezni	Sobota. 9 11. 2013
Skupne govorilne ure in roditeljski sestanki, pedagoška konferenca.	Ponedeljek, 11. 11. 2013
Teden izpitov	Od ponedeljka do petka (11.-15. 11. 2013)
Seminar učenje učenja za učitelje v organizaciji MOCISa	Petek. 6. 12. 2013
Teden izpitov	Od ponedeljka do petka (16. - 20. 12. 2013)
Skupne govorilne ure in kratka pedagoška	Ponedeljek, 16. 12. 2013

konferenca in predstavitev spletnih učilnic	
Ogled tekme v odbojki (ACH) v Ljubljani	Sreda 18. 12. 2013
Izdelava novoletnih voščilnic in sodelovanje na Novoletnem bazarju v šolski avli	Četrtek 19. 12. 2013
Proslava in novoletna zabava v diskoteki Katica	Torek 24. 12. 2013
Redovalna konferenca ob zaključku prvega ocenjevalnega obdobja	sreda 15. 1. 2014
Zimski športni dan (drsanje, smučanje, pohod)	Četrtek 16.1. 2014
Obisk šol iz tujine - Comenius	10. 2. – 15. 2. 2014
Ogled prireditve –g ledališka igra v Mežici	Petek 7. 3. 2014
Maturantski ples	Petek 21.3. 2014
Comenius – obisk Bolgarija	23. 3. – 29. 3. 2014
Tekmovanje srednjih zdravstvenih šol	Petek 4. 4. 2014
Tek zdravja	Sobota 12. 4. 2014
Comenius - obisk Romunije	11. 5. – 17. 5. 2014
Nagradni izlet na Ptuj	Sreda 14. 5. 2014
Podelitev spričeval za zaključne letnike in začetek priprav na maturo	Ponedeljek 26. 5. 2014
Predaja ključa, valeta in zaključek priprav na maturo	Sreda 28. 5. 2014
Matura ANJ, začetek Ježevo	Sobota 31. 5. 2014
Ježevo	Nedelja 1. 6. 2014
Poklicna matura (SLO), menjava Ježevo	Ponedeljek 2.6.2014
Ježevo, končni izlet prvi letniki	Torek 3.6.2014
Projektni dan, menjava Ježevo	Sreda 4. 6. 2014
Projektni dan, Ježevo	Četrtek 5. 6. 2014
Konec Šole preživetja Ježevo	Petek 6. 6. 2014
Poklicna matura - MAT	Sobota 7. 6. 2014
	Nedelja
Teden pouka za nižje letnike, poklicna matura - NEJ, zaključni izpit - SJK	Ponedeljek 9. 6. 2014
Zaključni izpit - USTNO	Torek 10. 6. 2014
Poklicna matura – NEGA, Zaključni izpit - USTNO	Sreda 11. 6. 2014
Zaključni izpit - USTNO	Četrtek 12. 6. 2014
Zaključni izpit - USTNO	Petek 13. 6. 2014
Poklicna matura - USTNO	Sobota 14. 6. 2014
	Nedelja
Pouk za nižje letnike	Ponedeljek 16. 6. 2014
Matura ustno in zaključna konferenca za nižje letnike	Torek 17. 6. 2014
Poklicna matura - USTNO	Od srede 18. 5. do petka 20. 6. 2014
Poklicna matura – USTNO in izbirne vsebine	Sobota 21. 6. 2014

za nižje letnike	
	Nedelja
Izbirne vsebine in prinašanje potrdil o opravljenih OIV Poklicna matura - USTNO	Ponedeljek 23. 6. 2014
Konec pouka za nižje letnike in podelitev spričeval ter proslava	Torek 24. 6. 2014
Popravni izpiti	30.6. – 8. 7- 2014
Rezultati poklicne mature in svečana podelitev	Ponedeljek 7. 8. 2014
Popravni izpiti	15. 8. – 25. 8. 2014
Poklicna matura	25. 8. – 3.9. 2014
Maturantska ekskurzija	24, 8, – 30, 8. 2014
Rezultati poklicne mature	8. 9. 2014

Ravnatelj
Blaž ŠUŠEL; univ. dipl. psih.