



Srednja zdravstvena šola

POROČILO O ZAGOTAVLJANJU KAKOVOSTI ZA ŠOLSKO LETO 2019/2020



31. avgust 2020
SLOVENJ GRADEC

KAZALO

1. PREDSTAVITEV ŠOLE	3
1.2 SODELOVANJE ŠOLE Z OKOLICO	4
1.3 VIZIJA SREDNJE ZDRAVSTVENE ŠOLE	4
2 DOSEŽKI DIJAKOV	7
2.1 UČNI USPEH	7
2.2 USPEŠNOST NA POKLICNI MATURI IN ZAKLJUČNEM IZPITU V MESECU JUNIJU 2018	9
2.3 USPEŠNOST NA ŠOLSKIH IN DRŽAVNIH TEKMOVANJIH	10
3 ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI	12
3.1 PREDSTAVITEV SISTEMA ZAGOTAVLJANJA KAKOVOSTI	12
3.2 KOMISIJA ZA KAKOVOST	12
3.3 DEJAVNOST KOMISIJE	12
3.4 REALIZACIJA POSTAVLJENIH CILJEV	13
3.4.1 POSTAVLJENI CILJI ZA ŠOLSKO LETO 2017/18	13
3.4.2 REALIZIRANI CILJ OB KONCU ŠOLSKEGA LETA 2017/18	14
3.5 SAMOEVALVACIJA	16
4 DELO PUD-a: praktično usposabljanje z delom	17
5 DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE	18
6 DELO DIJAŠKE SKUPNOSTI	20
7 ŠOLSKA PREHRANA	21
8 ŠOLSKA KLIMA	21
9 SPREMLJANJE RAZVOJA ZAPOSLENIH	29

1. PREDSTAVITEV ŠOLE

V šolskem letu 2019/2020 je Srednjo zdravstveno šolo Slovenj Gradec obiskovalo 328 dijakov in dijakinj. Izobraževanje poteka v treh programih: zdravstvena nega, bolničar/negovalec in zdravstvena nega (PTI). Pouk poteka na več lokacijah. Dijaki zaključnih letnikov v srednjem strokovnem in poklicno tehničnem izobraževanju so šolanje zaključili s poklicno maturo, dijaki srednjega poklicnega izobraževanja pa z zaključnim izpitom.

RAZPOREDITEV V ODDELKE 2019/20 (stanje na 1. 9. 2019)

Razred	Razrednik	Število M	Število Ž	Skupaj
1.a	mag. JASNA KOLAR MACUR	7	21	28
1.b	ALEKSANDRA PEČNIK	8	20	28
2.a	BOJANA ŠTERN	5	22	27
2.b	DARJA SKUTNIK	6	22	28
3.a	EVA MEŽA	6	23	29
3.b	JANJA ŠETINA	9	18	27
4.a	LUCIJA KOMPAN	5	24	29
4.b	BOŠTJAN POTOČNIK	8	17	25
1.c	ERIKA PEVNIK	3	17	20
2.c	DOROTEJA PERNAT	4	15	19
3.c	ZDENKA KOČIVNIK LESJAK	6	16	22
1.e PTI	SABINA JURHAR	5	13	18
2.e PTI	ADOLF FLIS	1	10	21
Skupaj		73	238	311

Na šoli je to leto poučevalo 12 profesorjev iz drugih šol SCSG: Aleksander Camlek, Barbara Gašperšič Vodopija, Janez Globovnik, Janez Harum, Andrej Klobčar, Helena Merkač, Zlatko Prah, Alenka Rapuc, Jože Rev, Almira Rogina, Petra Straunik in Milena Štrovs Gagič.

1.2 SODELOVANJE ŠOLE Z OKOLICO

Šola je sodelovala s Svetom staršev (predsednica ga. Violeta Potočnik Krajnc), s Svetom zavoda (predstavnica zaposlenih iz SZŠ SG Eva Meža) ter z delodajalci, z različnimi zdravstvenimi zavodi na področjih izvajanja obvezne in neobvezne prakse, zabave, športa in prostovoljstva.

Naša šola sodeluje skupaj z občino Slovenj Gradec, Velenje, Zdravstvenimi in vzgojnimi ustanovami v širši okolici. Za osnovne šole celotne Koroške regije smo izvedli predstavitev poklicev, za katere izobražujemo. Na različnih lokacijah smo se predstavili z različnimi stojnicami, meritvami krvnega sladkorja, holesterola in krvnega tlaka. Letos zaradi COVID-19 nismo izpeljali tradicionalnega Teka zdravja. Prav tako nam je COVID - 19 preprečil predstavitev igrice za najmlajše v prvi triadi osnovnih šol in v vrtcih na območju občine Slovenj Gradec. Delno smo izvedli projekt NEkajenja, SKUM, Zdravo šolo, Eko šolo in projekt ERASMUS +.

Sodelovanje s starši je pomemben faktor za skupni uspeh ter pravočasno in uspešno reševanje problemov. Sodelovanje nam omogoča pretok informacij v obe smeri. Oblike medsebojnega sodelovanja na šoli: pisno, ustno, elektronska obvestila, oglasna deska, e-redovalnica, govorilne ure in roditeljski sestanki. Ker je šolsko leto organizirano v dveh redovalnih obdobjih, smo imeli dva roditeljska sestanka in šest terminov za skupne govorilne ure.

Prvi niz roditeljskih sestankov je bil med 9. septembrom in 25. oktobrom 2019, drugi pa med 16. januarjem in 6. marcem 2020. Skupne govorilne ure so bile od 16. 15 do 17.30 ure v šestih terminih (11. november in 16. december 2019 ter 20. januar, 2. marec, 6. april in 11. maj 2020). Zaradi COVID-a 19 smo izpeljali samo štiri skupne govorilne ure.

1.3 VIZIJA SREDNJE ZDRAVSTVENE ŠOLE

Srednja zdravstvena šola Slovenj Gradec je glede števila vpisanih dijakinj in dijakov ter zaposlenih na svojem vrhuncu, v smislu prostorskih, kadrovskih in perspektivno zaposlitvenih zmognosti. Izobražujemo, gledano širše znotraj Evrope in glede na staranje prebivalstva,

trenutno dokaj zaposljiva in perspektivna poklica, medicinska sestra – srednji zdravstvenik ter bolničar-negovalec oz. bolničarka-negovalka. Kljub dobremu stanju glede vpisa, pa se zavedamo, da je v prihodnje možen zasuk interesov in delna preusmeritev v druge »socialno modne« poklice. Za takšne spremembe je poleg kvalitetnega dela na šoli odločilnih še mnogo drugih družbeno- političnih dejavnikov. Kljub pričakovanjem v preteklih letih, da se bo vpis zmanjšal in se bo stanje stabiliziralo na enem oddelku programa bolničar- negovalec ter dveh oddelkih zdravstvene nege, se to ni zgodilo, in vse kaže, da bo takšno stanje ostalo še nekaj let.

Prenova obeh programov je pokazala svoje pozitivne in negativne strani, zato bo na državnem nivoju potrebno počasi dati oceno le te. V zdravstvu bo obstoj programov nasploh odvisen tudi od smeri razvoja poklicne mature, prehodnosti na fakultete in šolskega oz. družbenega razvoja nasploh, lokalno pa tudi od zasnove in kvalitete dela na šoli. V Slovenj Gradcu bi lahko bil nekakšen stabilizator vpisa in razvoja zdravstvene šole tudi visokošolski študij zdravstvenih ved pod okriljem Univerze Maribor, ki je zaživel v šolskem letu 2007/2008, žal pa je ostal samo v izredni obliki.

Vse kaže, da se bomo morali tudi v prihodnosti zanesti predvsem na lastne sposobnosti in izvajati oba že uveljavljena programa, izvajati vse možne tečaje zdravstvenih vsebin (NPK-nacionalne poklicne kvalifikacije) ter morda v prihodnjih letih, če bo čas bolj ugoden za takšne ideje, srednješolsko izobrazbo dograditi z višjo šolo zdravstvenih usmeritev ali znotraj srednješolskih programov razviti oz. izvajati še kakšen nov program ali modul.

Bistvo in vloga Zdravstvene šole Slovenj Gradec se kljub vsebinskim in materialnim spremembam na področju šolstva naj ne bi spremenila. Trudili se bomo vzgajati in izobraževati dobre kadre za enega najhumanejših in odgovornih poklicev. Vodstvo šole, učiteljski zbor, šolske skupne službe, dijaki in njihovi starši bomo tudi v prihodnje delali na medsebojni komunikaciji, spoznavanju oz. izobraževanju. Prepričani smo, da samo dobri odnosi med vsemi udeleženci vzgojnega procesa zagotavljajo kvaliteto in zadovoljstvo posameznika ter skupine. Da pa zapisane besede ne bodo izzvenele v prazno, bomo povečali ter popestrili oz. dodelali skrb za posameznika in skupine v obliki razgovorov, inštrukcij ter izbirnih vsebin. V praksi bomo torej še povečali število individualnih govorilnih ur, skupnih govorilnih ur, roditeljskih sestankov, svetovanj, raznih srečanj, sestankov, uvedli elektronsko redovalnico in dnevnik, okrepili bomo

pomoč neuspešnim in posebej nadarjenim dijakinjam/dijakom s strani profsorskega zbora, sošolcev, ali po potrebi z zunanjimi eksperti, poskušali bomo odkrivati talente pri posameznikih oz. skupinah ter jim omogočili razviti njihov potencial. Ponudili bomo nove učne, kulturne, športne in socialne dejavnosti, športne in kulturne dogodke bomo poskusili osmisliti z razvijanjem zdravega in strpnega patriotizma, z lokalnim in širšim okoljem bomo še naprej tkali vezi na vseh področjih bivanja ... Nalog se ne bomo lotevali »na pamet«, uporabili bomo samoevalvacijske postopke, ki nam bodo dajali povratne informacije o rezultatih in željah vseh udeležencev znotraj izobraževanja (dijakov, staršev, zaposlenih ...). O našem delu bodo torej na podlagi korektnih informacij sodile dijakinje in dijaki, starši, Svet zavoda, Svet staršev, dijaška skupnost, posamezniki, občinske in krajevne strukture, delodajalci, učne baze in Ministrstvo za šolstvo in šport.

Glavni pokazatelj kvalitete, poleg počutja udeležencev učno-vzgojnega procesa, pa bo še vedno znanje oz. učna uspešnost in prehodnost dijakov kronana z dobro opravljeno poklicno maturo in zaključnim izpitom ter posledično z dobrim izhodiščem za nadaljnje izobraževanje.

Prepričani smo, da so vsestransko izobraženi ljudje porok za napredek, humanost, medsebojno razumevanje in empatijo.

Blaž Šušel, univ. dipl. psiholog, ravnatelj

2 DOSEŽKI DIJAKOV

2.1 UČNI USPEH

Ob koncu šolskega leta so dijaki dosegli naslednji učni uspeh:

- zdravstvena nega
- bolničar/negovalec
- zdravstvena nega (PTI)

Šola je dosegla skupno 93,3 % učni uspeh.

V nadaljevanju je v tabelah in grafih razviden učni uspeh v zadnjih osmih šolskih letih.

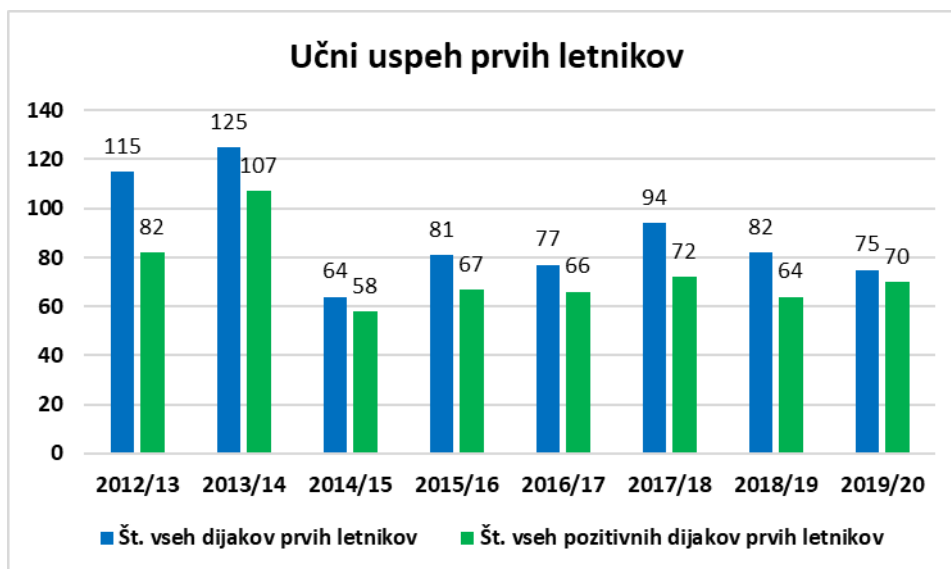
Primerjalni rezultati zadnjih sedem let (prvih letnikov):

Šolsko leto	Število vseh dijakov in dijakinj prvih letnikov	Število pozitivnih dijakov in dijakinj prvih letnikov	Odstotek
2012/13	115	82	71,3 %
2013/14	125	107	85,5 %
2014/15	64	58	90,6 %
2015/16	81	67	82,7 %
2016/17	77	66	85,7 %
2017/18	94	72	76,6 %
2018/19	82	64	78,0 %
2019/20	75	70	93,3%

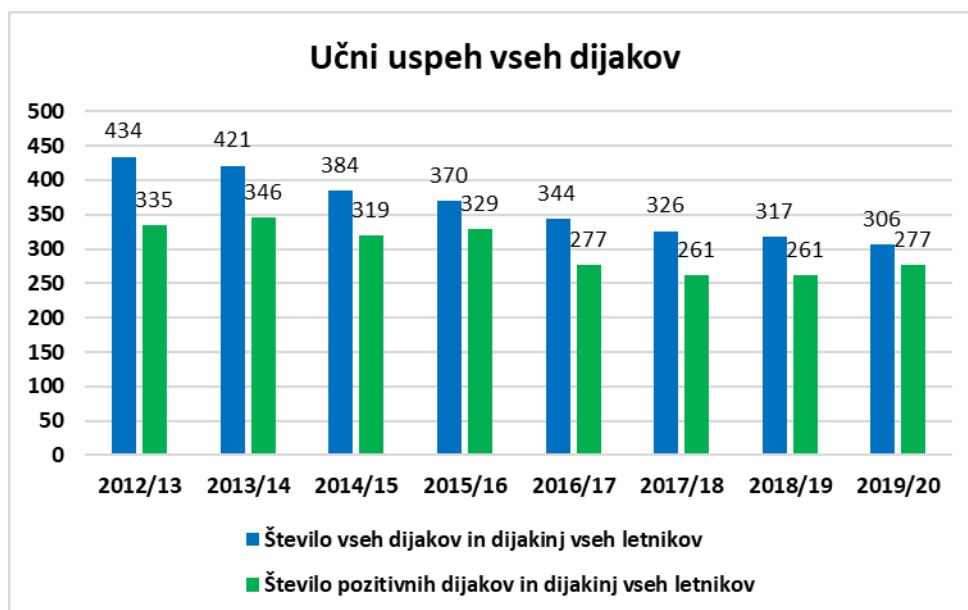
Primerjalni rezultati zadnjih sedem let (vseh letnikov):

Šolsko leto	Število vseh dijakov in dijakinj vseh letnikov	Število pozitivnih dijakov in dijakinj vseh letnikov	Odstotek
2012/13	434	335	77,4 %
2013/14	421	346	82,2 %
2014/15	384	319	83,1 %
2015/16	370	329	88,9 %
2016/17	344	277	80,5 %
2017/18	326	261	80,1 %
2018/19	317	261	82,3 %
2019/20	306	277	90,5%

Grafični prikaz učnega uspeha v zadnjih osmih letih:



Ugotovitev: učni uspeh prvih letnikov z leti narašča.



Ugotovitev: učni uspeh vseh dijakov z leti narašča.

2.2 USPEŠNOST NA POKLICNI MATURI IN ZAKLJUČNEM IZPITU

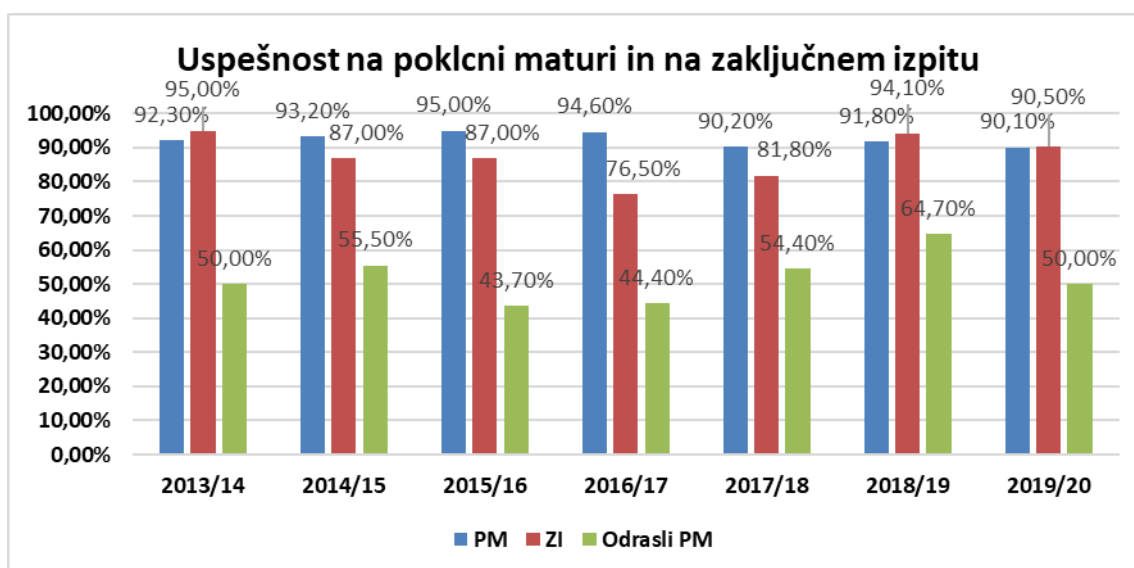
To šolsko leto je poklicno maturo opravljalo 55 kandidatov. Rezultati so sledeči: Redni dijaki (ZN in program PTI) so bili 90,3%, odrasli pa 50,0%. Imamo tudi zlato maturantko.

Uspešnost poklicne mature 2020:

Razred	Št. kandidatov, ki so opravljali PM	Št. kandidatov, ki niso opravili PM	Uspešnost na PM
4.A	28	2	92,8 %
4.B	21	0	100%
2.E	6	0	63,6 %

Uspešnost opravljanja poklicne mature in zaključnega izpita v zadnjih sedmih letih:

Leto	PM	ZI	Odrasli PM
2013/14	92,3 %	95,0 %	50,0 %
2014/15	93,2 %	87,0 %	55,5 %
2015/16	95,0 %	87,0 %	43,7 %
2016/17	94,6 %	76,5 %	44,4 %
2017/18	90,2 %	81,8 %	54,4 %
2018/19	91,8 %	94,1 %	64,7 %
2019/20	90,1%	90,5%	50,0%



Ugotovitev: uspešnost na poklicni maturi in zaključnem izpitu je bila za 2,65% nižja kot prejšnje šolsko leto.

2.3 USPEŠNOST NA ŠOLSKIH IN DRŽAVNIH TEKMOVANJIH

Cilj šole je, da se tekmovanj udeleži čim več dijakov. Ti so zelo uspešni in sodelujejo na različnih področjih. Mentorji nudijo kvalitetno strokovno pomoč. Vsako leto smo uspešnejši, kar pomeni, da se tako učitelji kot dijaki trudijo doseči čim večjo raven znanja in kvalitete pri pripravi na tekmovanja. Žal nam je načrte za letošnje šolsko leto prekrižal COVID -19, zaradi katerega se dijaki niso mogli udeležiti ostalih tekmovanj, ki so bila planirana na državnem nivoju.

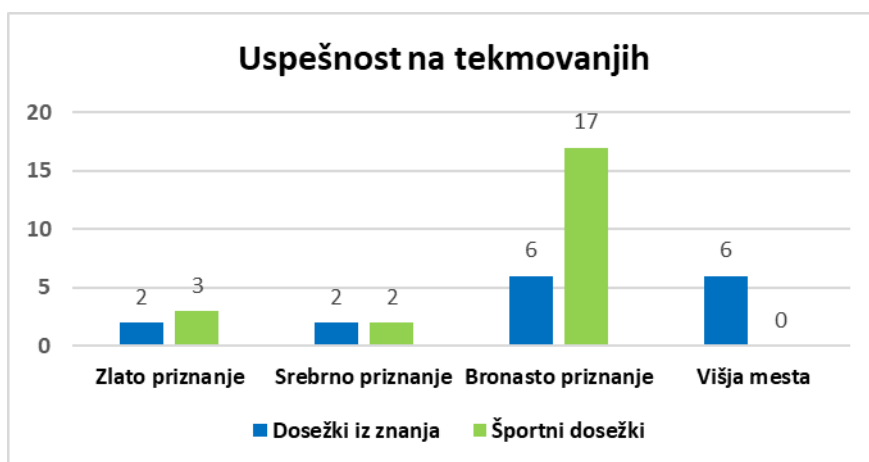
DOSEŽKI IZ ZNANJA

Tekmovanje	Zlato priznanje	Srebrno priznanje	Bronasto priznanje	Mentor-ica
Šolsko tekmovanje iz zgodovine			8	Meža Zvone
Šolsko tekmovanje iz geografije			4	Meža Zvone
Državno tekmovanje iz geografije	1			Meža Zvone
Državno tekmovanje iz sladkorne bolezni	1	1		Erika Pevnik
Šolsko tekmovanje iz angleščine			2	Aleksandra Pečnik Eva Meža
Cankarjevo tekmovanje	1	1	3	Darja Skutnik, Natalija Černjak
SKUPAJ	3	2	17	

ŠPORTNI DOSEŽKI

Športna dejavnost	1. mesto	2. mesto	3. mesto	Višja mesta	Mentorici
Odbojka na mivki			2		Lucija Kompan Katarina Praznik
Odbojka	1		2	1	
Rokomet		1			
Košarka			1		
Nogomet			1		
Plavanje	1	1		5	
SKUPAJ	2	2	6	6	

Grafični prikaz uspešnosti na tekmovanjih:



Ugotovitev: dijaki vsako leto dosegajo izjemne rezultate na tekmovanjih. Letošnje šolsko leto je zaradi COVID-a 19 odpadlo veliko tekmovanj.

3 ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

Komisija za kakovost na Srednji zdravstveni šoli Slovenj Gradec spremlja različna področja, ki vplivajo na kvaliteto izobraževanja dijakov in dijakinj v vseh treh programih ter zaposlenih.

3.1 PREDSTAVITEV SISTEMA ZAGOTAVLJANJA KAKOVOSTI

Na šoli imamo od leta 2008 v skladu z zakonskimi določili oblikovano komisijo za kakovost. Pri svojem delu uporablja samoevalvacijo, ki je priporočena metoda skupnega evropskega okvira za ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti. Komisija za kakovost se sestaja formalno in neformalno. Enkrat letno predsednica komisije pripravi poročilo o delu in ga objavi na spletu.

3.2 KOMISIJA ZA KAKOVOST

Komisija za kakovost Srednje zdravstvene šole je tudi v šolskem letu 2019/20 skrbela za uvajanje elementov in merljivih kriterijev – indikatorjev kakovosti dela na šoli ter razvijala smernice za celovito vodenje kakovosti, vendar nam tokrat ni uspelo izvesti vseh načrtov do konca, saj je večina načrtov preprečila epidemija Covid-a 19.

Komisija za kakovost je bila na Srednji zdravstveni šoli za šolsko leto 2019/20 imenovana na 1. pedagoški konferenci, **10. septembra 2019, v sledeči sestavi:**

Predstavnice zaposlenih: Doroteja Pernat, Darja Skutnik, Brigita Rapuc in Simona Jeromel Fajmut.

Predstavnika delodajalcev: Janez Laure in Srečko Mlačnik.

Predstavnica staršev: Helena Konečnik.

Predstavnik dijakov: Nika Nikolič.

3.3 DEJAVNOST KOMISIJE

Komisija za kakovost je pobudnik in usklajevalec samoevalvacijskih aktivnosti. Člani komisije skozi šolsko leto spremljajo, ugotavljajo kakovost dela na šoli ter predlagajo ukrepe za izboljšave.

Načrt samoevalvacije za šolsko leto 2019/20 je zajemal:

- anketiranjem dijakov,
- s spremljanjem učnega uspeha po posameznih razredih,
- s spremljanjem uspešnosti poklicne mature in zaključnega izpita,
- s spremljanjem in poročanjem o izvajanju dela šolske svetovalne službe,
- s spremljanjem in poročanjem o izvajanju dela organizatorja praktičnega pouka,
- s spremljanjem in poročanjem o izvajanju dela dijaške skupnosti,
- s spremljanjem in poročanjem o izvajanju šolske prehrane,
- s spremljanjem šolske klime,
- s sodelovanjem dijakov na šolskih, regijskih, državnih tekmovanjih ...

Namen samoevalvacije je pridobiti mnenje dijakov in dijakinj ter profesorjev; in s tem nadgraditi dosedanje delo ter prispevati h kakovosti celotne šole. Pri procesu samoevalvacije bi uporabili metodo anketiranja, a je nismo uspeli izvesti, saj smo anketiranje planirali v mesecu aprilu, ko je bila epidemija virusa.

3.4 REALIZACIJA POSTAVLJENIH CILJEV

3.4.1 POSTAVLJENI CILJI ZA ŠOLSKO LETO 2019/20

Za šolsko leto 2019/20 smo si zastavili naslednje cilje:

- večja prepoznavnost šole v domačem okolju in širši javnosti,
- dvig učnega uspeha,
- povečati kakovost vzgojno-izobraževalnega dela, da bi šola postala prostor, kjer se kali in krepi ozaveščenost dijakov na različnih področjih krepitve zdravja.

3.4.2 REALIZIRANI CILJI OB KONCU ŠOLSKEGA LETA 2019/20

Ovrednotenje 1. cilja: Večja razpoznavnost šole v domačem okolju in širši javnosti.

Naš cilj je bil dobro načrtovan, a smo uspeli realizirati delo le do meseca marca. Prof. Janja Šetina je redno vzdrževala sistem oglaševanja naše šole preko družabnega omrežja Facebook.

Prvo srečanje projekta Erasmus +, ki je bilo predvideno spomladi 2020 se je zaradi Covid-a 19 prestavilo na jesen 2020 in pomlad 2021. Prav tako je odpadel sejem ALTERMED v Celju. Smo pa vse do marca 2020 sodelovali s širšo okolico na številnih prireditvah in ob svetovnih dnevih, kjer smo izvajali meritve RR in KS. Sodelovali smo tudi z izvajalko zdravstvene vzgoje iz Zdravstvenega doma Slovenj Gradec, Matejo Učakar, mag. zdr. nege. Dijaki so bili deležni tudi predavanja o različni tematiki na šoli. Merili smo tudi krvni talk in krvni sladkor na zboru upokojencev Slovenj Gradec. Sodelovali smo na Mirovniškem festivalu, katerega je zaznamoval slogan Pogovarjaj se z mano. Uspel nam je projekt NEkajenje, ki je bil izveden 31. januarja 2020 pod mentorstvom prof. Bojane Štern.

Tudi letos smo sodelovali v republiškem projektu SKUM, katerega osrednja ideja je, da ima izkušnja z umetnikom velik pedagoški potencial. Dijaki tretjih in četrth letnikov so se na »fazaniranju« predstavili s svojimi pesmimi in gibom. Program smo pripravili skupaj s pesnico Aljo Adam in plesalko Urško Rupnik ter z mentoricama Darjo Skutnik in Lucijo Kompan.

Dijaki so v mesecu oktobru sodelovali tudi na že tradicionalni URŠKI, kjer so se pod mentorstvom profesorice Darje Skutnik, Natalije Černjak in Helene Merkač pogovarjali, uprizarjali in brali dela mladih ustvarjalcev.

Ovrednotenje 2. cilja: Dvig učnega uspeha.

Učni uspeh šole se z leti izboljšuje, kar pomeni, da dosegamo zastavljeni cilj. Ker si želimo še izboljšati učni uspeh, smo ponovno uvedli inštrukcije, ki so jih izvajali profesorji za matematiko, slovenščino in angleščino. Profesorji so pri urah izvajali različne načine ponavljanja snovi in preverjanja znanja.

Svetovalna delavka je izvajala razgovore za dijake, ki so imeli ob prvi konferenci tri ali več negativnih ocen ter razgovore s starši skupaj z ravnateljem. Dijaki so pravočasno dobili tudi načrt pridobivanja oz. popravljanja ocen in dodatno učno pomoč. Prav tako je svetovalna delavka o dogovorih z dijaki pisno obveščala profesorje, pri katerih imajo dijaki težave.

Pri razrednih urah so razredniki namenili nekaj ur tudi temu, kako se je potrebno učiti. Aktivirali smo dijake, ki imajo boljši učni uspeh, da so pomagali tistim, ki imajo težave pri razumevanju snovi.

Vse aktivnosti smo izvajali do meseca marca. V času epidemije smo še vedno ohranjali stike in pomagali dijakom v stiski. Svetovalna delavka in profesorji so ohranjali stike prek zoom aplikacije ter se dogovarjali za dodatno razlago za vse, ki so potrebovali pomoč.

Naš cilj se uresničuje, čeprav bolj počasi. Letošnje šolsko leto je bilo bolj uspešno kot prejšnja šolska leta.

Ovrednotenje 3. cilja: Povečati kakovost vzgojno-izobraževalnega dela, da bi šola postala prostor, kjer se kali in krepi ozaveščenost dijakov na različnih področjih krepitve zdravja.

Zdravje je naša največja vrednota. Je temelj razvoja in blagostanja posameznika in celotne družbe. Ker se zavedamo, da je potrebno krepiti naše zdravje, smo se ponovno odločili, da povečamo kakovost na področju vzgojno-izobraževalnega dela s pomočjo različnih predavanj. Vključili smo dijake prvih, drugih in tretjih letnikov. Dijaki so si lahko sami izbrali temo. Na voljo so imeli naslednje teme: Psihoaktivne snovi ter zasvojenost in tobak v obdobju mladostništva, medosebni odnosi, samopodoba, vzgoja za zdravo spolnost, odnos do telesa ter kako sprošeno skozi mladostniške težave.

Dijaki so bili med samim predavanjem zelo aktivni, prejeli so številne informacije in podkrepili so svoje znanje o zdravem načinu življenja. S predavanji, ki jih je izvedla zunanja sodelavka Mateja Učakar, mag. zdr. nege, v sodelovanju z Dorotejo Pernat, smo krepili zdrav duh v zdravem telesu in pomagali dijakom, da so pridobili nova znanja ter spoznali negativne posledice razvad ... Žal pa smo zaradi Covida - 19 uspeli realizirati predavanja le do meseca marca. Prav tako nismo uspeli izvesti anketo o zadovoljstvu predavanja.

3.5 SAMOEVALVACIJA

Samoevalvacija je ključen in nujen dejavnik za ugotavljanje in vzdrževanje kakovosti na naši šoli, saj nam omogoča prepoznati lastne pomanjkljivosti in slabosti. Na podlagi ugotovitve lahko primerno ukrepamo ter nadgradimo posamezna področja, v katerih smo uspešni, kar pa nam nadalje omogoča dvig kakovosti našega dela.

Področje samoevalvacije je bilo celovito delovanje šole oz. doseženi rezultati v šolskem letu 2019/20. Naš cilj je bil ugotoviti, ali smo realizirali zastavljene cilje v tem obdobju ali ne, in v kolikšni meri. Pomembno je, da ugotovimo svoje močne in šibke točke delovanja, ki so lahko izziv za nadaljnje delo.

Imeli smo pripravljene anketne vprašalnike in načrt anketiranja, a žal nismo uspeli izvesti aktivnosti, saj je epidemija virusa prinesla svoje načrte.

Za lažje delo smo vključili še delo svetovalne službe, delo PUD-a, dijaške skupnosti, komisije za prehrano ter ostale strokovne aktivne, ki pa prav tako zaradi Covida - 19 niso uspeli realizirati svojih planov. Iskali smo tudi ukrepe za izboljšave. Ukrepe izboljšav smo usmerili na področje sodelovanja z okoljem. Prav tako smo razmišljali o kazalnikih in vrednotah šole.

Ponosni smo na številne uspehe naših dijakov. Prav tako smo bili uspešni pri doseganju zastavljenih ciljev. Izboljšal se je učni uspeh in uspešnost na poklicni maturi. Uresničili smo tudi tretji cilj, saj so dijaki, ki so imeli predavanja, zadovoljni z izborom oz. s predavanji o krepitvi zdravja in pridobivanju novega znanja.

4 DELO PUD-a: praktično usposabljanje z delom

V šolskem letu 2019/2020 se je za poklic srednja medicinska sestra/srednji zdravstvenik (srednje strokovno izobraževanje-SSI in poklicno tehnično izobraževanje-PTI) usposabljal z delom 140 dijakov, za poklic bolničar negovalec (srednje poklicno izobraževanje SPI) pa 42 dijakov. PUD je opravilo 154 dijakov, 27 dijakom je bil PUD priznan, ena dijakinja PUD-a ni opravila. Dijake smo razporejali po njihovih željah, upoštevajoč teritorialni princip in število učnih mest v posameznem zavodu in po principu, da vsaj v enem letniku opravljajo PUD v hospitalni ustanovi. Razlog, zakaj ena dijakinja ni opravila PUD v predpisanem roku, so neopravljene ure.

Po opravljenem razgovoru med dijaki, le ti pričakujejo: večjo pomoč mentorjev in somentorjev (soizobraževalcev) pri usposabljanju, opravljanje intervencij zdravstvene nege in oskrbe po naučenih korakih, kot so se jih naučili v šoli, bolj preprosto in manj obsegajočo dnevno dokumentacijo, malico in sprotno izplačilo nagrade za usposabljanje. Po opravljenem razgovoru med delodajalci le ti ugotavljajo, da je večina (90,0%) dijakov motiviranih za usposabljanje in so pripravljeni sprejeti pravila usposabljanja v zdravstveni negi in oskrbi v zavodu, kjer se usposablja, je pa del dijakov (10,0%), ki tega ni pripravljeno sprejeti in v zavodu delujejo včasih tudi moteče. Takšno neprimerno vedenje se kaže kot: zamujanje na delovno mesto, izgovarjanje, fizična neurejenost dijaka, neizpolnjevanje dokumentacije, neopravičeno izostajanje brez javljanja, kajenje, predvsem pa ob zaključku .dijak ne prinese potrebne dokumentacije ali jo celo izgubi, ne opravi predpisanih ur v predpisanem času in se kljub dogovarjanju ne drži dogovorjenega, kar mu bistveno podaljša čas opravljanja PUD-a.

V šolskem letu 2019/2020 smo se skupaj z delodajalci uspešno prijavljali na razpise JSRS za razvoj kadrov in štipendiranje za generacije, ki so končale PUD v šolskem letu 2019/2020, v srednjem poklicnem izobraževanju in s tem pridobili sredstva za izvajanje PUD-a. Spodbuda za dijaka zanaša 1024 eurov.

Zaradi Covida -19 3.B razred ZN ni bil napoten na PUD, 3.A pa je PUD končal en teden pred in 2.C dva tedna pred iztekom usposabljanja. Dijakom, ki so imeli pozitivno zaključene strokovne module, se jim je ta del PUD-a po navodilu MIZŠ priznal. Ravno tako nismo uspeli izvesti usposabljanja mentorjev dijakom na PUD-u in ga bomo takoj, ko bo to mogoče.

Poročilo pripravil organizator praktičnega usposabljanja z delom, prof. Adolf Flis.

5 DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

Kakor vsako leto, je bilo tudi to leto delo v šolski svetovalni službi pestro in zanimivo. Do meseca marca je bilo opravljenih veliko razgovorov. Na razgovore so prihajali dijaki sami ali pa so bili napoteni s strani razrednikov, profesorjev v primeru kršitev šolskega reda, neprimerne obnašanja. Dijaki so se k meni zatekali tudi po najrazličnejše nasvete v zvezi z učenjem, kako rešiti težave med vrstniki, kako rešiti težave doma s starši, kako rešiti težavo med dijakom in profesorjem, ali pa so enostavno potrebovali nekoga, da jih posluša, hkrati pa jim svetuje.

Na razgovor so prihajali predvsem dijaki prvih letnikov in pa tisti, s katerimi sem v preteklosti že delala, ali pa so se v preteklih šolskih letih k meni zatekli po kakšen nasvet v zvezi z učenjem.

Zaradi epidemije COVID-a pa je svetovanje dijakom od marca pa do konca šolskega leta potekalo po telefonu in pa preko ZOOM-a.

Pri zaključnih letnikih sem v mesecih od oktobra pa tja do februarja izvajala poklicno orientacijo glede nadaljevanja šolanja. V mesecu januarju in februarju so zaključni letniki zbirali še zadnje informacije glede nadaljnjega vpisa.

V šolskem letu (2019/20) smo imeli sklenjenih 23 osebno izobraževalnih načrtov. 19 osebno izobraževalnih načrtov je bilo sklenjenih z dijaki, ki do konca avgusta 2019 niso opravili vseh obveznosti, da bi lahko brez težav napredovali v višji letnik. 4 osebno izobraževalne načrte pa smo naredili med šolskim letom (zaradi zdravstvenih razlogov). Med letom je bilo tudi 12 izpisov dijakov, ki so tekom šolanja ugotovili, da zdravstvena šola ni primerna zanje (ZN - 1, PTI - 7 in BN - 4). 12 dijakov zaključnih letnikov je imelo podaljšan status (2 iz programa BN, 3 iz programa ZN in pa 7 iz programa PTI).

Na zdravstveni šoli je bilo v šolskem letu (2019/20) 16 dijakov s posebnimi potrebami (4 iz programa bolničar-negovalac, 10 iz programa zdravstvena nega in 2 iz programa zdravstvena nega – PTI). Ti dijaki imajo po odločbah skupaj zagotovljenih 13 ur dodatne strokovne pomoči na teden. Od tega je 6 ur učne pomoči, ki jo izvajajo profesorji individualno izven oddelka ali v skupini, 1 ura premagovanje primanjkljajev (pedagog), 1 uro psihologa, 5 ur pa je svetovalnih storitev, katere so bile izvedene s strani svetovalne službe. V šolski svetovalni

službi pripravimo za te dijake na podlagi odločb individualizirani plan skupaj s starši, razredniki in profesorji, ki izvajajo individualno pomoč. Tekom šolskega leta sledimo njihovem napredku in izvajanju individualne pomoči na podlagi števila izvedenih ur v posameznem mesecu in na podlagi razgovorov, ki jih svetovalna delavka opravlja z dijaki.

Na ŠCSG, natančneje na Srednji zdravstveni šoli, smo v šolskem letu 2019/20 izvajali tudi tečaj slovenščine za dijake/tujce, ki so se pred kratkim preselili v Slovenijo in tukaj nadaljujejo z izobraževanjem. Novo jezikovno okolje jim povzroča kar nekaj težav, zato smo jim s tem tečajem ponudili pomoč pri vključevanju v šolski sistem in seveda v širše družbeno okolje. Tečaj so obiskovale 4 dijakinj Srednje zdravstvene šole Slovenj Gradec in 6 dijakov Srednje šole Slovenj Gradec in Muta.

Od oktobra pa tja do informativnega dne, smo bile svetovalne delavke kar velikokrat povabljene na osnovne šole, kjer so potekali roditeljski sestanki za devetošolce. Na teh sestankih smo skušale staršem in njihovim otrokom (bodočim dijakom), kar se da najbolje predstaviti svoje programe in jih tako razbremeniti določenih vprašanj glede nadaljnjega šolanja že pred samim informativnim dnem, ki je potekal v mesecu februarju. Udeležile pa smo se tudi treh predstavitev sejmov, na katerih smo se srednje šole predstavile devetošolcem in njihovim staršem. Ti sejmi so bili na OŠ Radlje ob Dravi in na Ravnah.

V šolskem letu je bilo v izobraževanju odraslih vpisanih 56 kandidatov. 9 v program BN, 37 v program ZN, 10 v program PTI. Za te kandidate smo v šolskem letu izvedli vaje pri predmetu ANI1, ANI2, Prva pomoč, INO in DTP.

Poročilo pripravila šolska svetovalna delavka, Brigita Rapuc, univ. dipl. soc. del.

6 DELO DIJAŠKE SKUPNOSTI

V šolskem letu 2019/20 so imeli predstavniki oddelčnih skupnosti, ki se združujejo v Dijaško skupnost, tri redne sestanke. Na sestankih je bil prisoten tudi g. ravnatelj, Blaž Šušel.

Na prvem sestanku smo izvolili predstavnika dijaške skupnosti, Mateja Kašnika iz 2. e razreda, ki je bil na drugem sestanku DS izvoljen za predstavnika dijakov za volitve v Svet zavoda.

Ravnatelj je predstavnikom DS na prvem srečanju predstavil LDN in Pravilnik o šolskem redu 2019/20. Ob koncu prvega polletja pa še polletno poročilo o učnem uspehu in aktivnosti do konca pouka.

Na sestankih DS smo obravnavali tekočo problematiko in pripravili sprejem novincev. Izvedli smo tudi volitve za Svet zavoda na ravni SCSG. Predstavniki so bili seznanjeni s pravilnikom, s šolskimi pravili in hišnem redu ter o LDN in učnem uspehu ob polletju ter s smernicami zdrave prehrane in o spremembah šolske prehrane na podlagi ukrepov NIJZ. Organizirali smo tudi več čistilnih akcij.

V letu 2019/20 smo bili zaradi Covida- 19 aktivni in uspešni le polovico šolskega leta.

Poročilo pripravila mentorica DS, prof. Doroteja Pernat.

7 ŠOLSKA PREHRANA

Komisija za šolsko prehrano Šolskega centra Slovenj Gradec je v šolskem letu 2019/20 spremljala kakovost, obseg in sestavo prehrane dijakov in dijakinj, ki imajo topel obrok v NamiNovi in na lokaciji Muta, katere ponudnik je Partner d.o.o.

Člani komisije za šolsko leto 2018/19:

- **Predstavnice šole:** Doroteja Pernat, Suzana Planšak in Dragomira Šavc.
- **Dijaki:** Jan Repnik in Matevž Hovnik (SŠSG in Muta), Aleksandar Đuričić (SZŠ) in Nace Apat (GIM). **Predstavnica Partner d.o.o.:** Mateja Helbl (NamaNova).

Komisija se je sestala le trikrat. Prvega sestanka sta se udeležila tudi predstavnika NIJZ. Na zadnjem sestanku pa so bili prisotni ravnatelj, direktorica SCSG, predstavniki Partner d.o.o. in zaposlene članice komisije za kakovost o šolski prehrani. Komisija za šolsko prehrano je upoštevala želje in pritožbe dijakov ter sproti reševala probleme. Uvedli smo tudi obrazec za pritožbe.

Ankete o prehrani, ki je bila planirana v mesecu aprilu, nismo izvedli zaradi Covida- 19.

Poročilo pripravila prof. Doroteja Pernat

8 ŠOLSKA KLIMA

Vsako šolsko leto smo med dijaki Srednje zdravstvene šole izvedli anketo o počutju na naši šoli. Na žalost je v šolskem letu 2019/20 nismo uspeli izvesti zaradi danih razmer.

9 SPREMLJANJE RAZVOJA ZAPOSLENIH

- **STROKOVNO USPOSABLJANJE ZAPOSLENIH**

Na šoli se zavedamo, da brez kvalitetno izobraženih in zadovoljnih učiteljev ni dobre šole. Le dovolj dober kader lahko zadosti in brzda potrebe sodobnih dijakov ter izvede prenos znanja, s svojim zgledom ter izkušnjami pa tudi vzgaja za življenje.

- **DELO AKTIVOV**

Sodelavci so združeni v strokovne aktive in delo je do sedaj potekalo že po ustaljenih poteh. Hodili so na izobraževanja in znotraj aktivov izmenjavali pridobljene informacije. Sklicevali so jih vodje aktivov, ali po potrebi ravnatelj. Člani aktivov so se redno sestajali. V času Covida - 19 so se aktivni sestajali preko Zoom aplikacije. Vodje posameznih aktivov so ravnatelju oddali letna poročila o delu.

- **HOSPITACIJE**

Neposredni stik med zaposlenimi in ravnateljem je bistvo odnosov in medsebojne komunikacije na Srednji zdravstveni šoli Slovenj Gradec. Večino razgovorov in stikov zaposlenih opravimo na neformalnih pogovorih v zbornici, na konferencah, izobraževanjih, PUZ-ih in s pogovori »na štiri oči« v pisarni. Kot vsako leto je tudi letos ravnatelj redno opravljal hospitacije.

- **OCENJEVANJE UČITELJEV**

Vsak profesor konec meseca odda v elektronski obliki izpolnjen obrazec, ki je v pomoč ravnatelju pri ocenjevanju. Ocenjevanje poteka dvakrat letno.

- **ILDN in LISTA PRISOTNOSTI**

Vsak profesor si vodi evidenco opravljenih aktivnosti v ILDN obrazcu in v mesečni listi prisotnosti.

KOMISIJA ZA KAKOVOST:

- **Predstavniki Srednje zdravstvene šole:**

Doroteja Pernat, dipl. med. sestra

Darja Skutnik, univ. dipl. slovenistka

Brigita Rapuc, univ. dipl. soc. delavka

Simona Jeromel Fajmut, prof. matematike

- **Predstavnik delodajalcev:**

Srečko Mlačnik, univ. dipl. psiholog

Janez Laure, dr. med.

- **Predstavnik dijakov:**

Nika Nikolič

- **Predstavnica staršev:**

Helena Konečnik

- **Ravnatelj Srednje zdravstvene šole Slovenj Gradec**

Blaž Šušel, univ. dipl. psiholog