



Srednja zdravstvena šola

POROČILO O ZAGOTAVLJANJU KAKOVOSTI ZA ŠOLSKO LETO 2020/21



31. avgust 2021
SLOVENJ GRADEC

KAZALO

1. PREDSTAVITEV ŠOLE	3
1.2 SODELOVANJE ŠOLE Z OKOLICO	4
1.3 VIZIJA SREDNJE ZDRAVSTVENE ŠOLE	4
2 DOSEŽKI DIJAKOV	7
2.1 UČNI USPEH	7
2.2 USPEŠNOST NA POKLICNI MATURI IN ZAKLJUČNEM IZPITU V MESECU JUNIJU 2021	9
2.3 USPEŠNOST NA ŠOLSKIH IN DRŽAVNIH TEKMOVANJIH	11
3 ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI	12
3.1 PREDSTAVITEV SISTEMA ZAGOTAVLJANJA KAKOVOSTI	12
3.2 KOMISIJA ZA KAKOVOST	12
3.3 DEJAVNOST KOMISIJE	12
3.4 REALIZACIJA POSTAVLJENIH CILJEV	13
3.4.1 POSTAVLJENI CILJI ZA ŠOLSKO LETO 2020/21	13
3.4.2 REALIZIRANI CILJ OB KONCU ŠOLSKEGA LETA 2020/21	14
3.5 SAMOEVALVACIJA	16
4 DELO PUD-a: praktično usposabljanje z delom	17
5 DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE	19
6 DELO DIJAŠKE SKUPNOSTI	22
7 ŠOLSKA PREHRANA	23
8 ŠOLSKA KLIMA	24
9 SPREMLJANJE RAZVOJA ZAPOSLENIH	25

1. PREDSTAVITEV ŠOLE

V šolskem letu 2020/21 je Srednjo zdravstveno šolo Slovenj Gradec obiskovalo 319 dijakov in dijakinj. Izobraževanje poteka v treh programih: zdravstvena nega, bolničar/negovalec in zdravstvena nega (PTI). Pouk poteka na več lokacijah. Dijaki zaključnih letnikov v srednjem strokovnem in poklicno tehničnem izobraževanju so šolanje zaključili s poklicno maturo, dijaki srednjega poklicnega izobraževanja pa z zaključnim izpitom.

RAZPOREDITEV V ODDELKE 2020/21 (stanje na 1. 9. 2021)

Razred	Razrednik	Število M	Število Ž	Skupaj
1.a	SIMONA JEROMEL FAJMUT	7	17	24
1.b	BOŠTJAN POTOČNIK	5	17	22
1.d	KATARINA PRAZNIK	3	15	18
2.a	mag. JASNA KOLAR MACUR	8	22	30
2.b	ALEKSANDRA PEČNIK	8	21	29
3.a	BOJANA ŠTERN	5	22	27
3.b	DARJA SKUTNIK	6	22	28
4.a	EVA MEŽA	8	23	30
4.b	JANJA ŠETINA	12	18	30
1.c	ADOLF FLIS	4	7	11
2.c	ERIKA PEVNIK	2	11	13
3.c	DOROTEJA PERNAT	2	17	19
1.e PTI	ZDENKA KOČIVNIK LESJAK	7	16	23
2.e PTI	SABINA JURHAR	3	12	15
Skupaj		240	79	319

Na šoli je to leto poučevalo 11 profesorjev iz drugih šol SCSG: Aleksander Camlek, Barbara Gašperšič Vodopija, mag. Damijana Meža, Janez Globovnik, Janez Harum, Andrej Klobčar, Zlatko Prah, Jože Rev, Almira Rogina, Petra Straunik in Milena Štrovs Gagič.

1.2 SODELOVANJE ŠOLE Z OKOLICO

Šola je sodelovala s Svetom staršev (predsednica ga. Violeta Potočnik Krajnc), s Svetom zavoda (predstavnica zaposlenih iz SZŠ SG Eva Meža) ter z delodajalci, z različnimi zdravstvenimi zavodi na področjih izvajanja obvezne in neobvezne prakse, zabave, športa in prostovoljstva.

Naša šola sodeluje skupaj z občino Slovenj Gradec, Velenje, Zdravstvenimi in vzgojnimi ustanovami v širši okolici. Za osnovne šole celotne Koroške regije smo izvedli predstavitev poklicev, za katere izobražujemo. Letos zaradi COVID-19 nismo izpeljali tradicionalnega Teka zdravja. Prav tako nam je COVID 19 preprečil predstavitev igrice za najmlajše v prvi triadi osnovnih šol in v vrtcih na območju občine Slovenj Gradec. Delno smo izvedli projekt SKUM, Zdrava šola, Eko šola. Projekt ERASMUS + »Together Now For the Future of Our Planet« ter Tradicionalni zajtrk sta bila izvedena virtualno.

Sodelovanje s starši je pomemben faktor za skupni uspeh ter pravočasno in uspešno reševanje problemov. Sodelovanje nam omogoča pretok informacij v obe smeri. Oblike medsebojnega sodelovanja na šoli: pisno, ustno, elektronska obvestila, oglasna deska, e-redovalnica, govorilne ure in roditeljski sestanki. Ker je šolsko leto organizirano v dveh redovalnih obdobjih, smo imeli dva roditeljska sestanka in šest terminov za skupne govorilne ure.

Prvi niz roditeljskih sestankov je bil med 21. septembrom in 23. oktobrom 2020, drugi pa med 18. januarjem in 5. marcem 2021. Skupne govorilne ure so bile od 16. 15 do 17.30 ure v šestih terminih (9. november in 14. december 2020 ter 18. januar, 1. marec, 12. april in 10. maj 2021). Zaradi COVID 19 smo izpeljali skupne govorilne ure virtualno.

1. 3 VIZIJA SREDNJE ZDRAVSTVENE ŠOLE

Srednja zdravstvena šola Slovenj Gradec je glede števila vpisanih dijakinj in dijakov ter zaposlenih na svojem vrhuncu, v smislu prostorskih, kadrovskih in perspektivno zaposlitvenih zmožnosti. Izobražujemo, gledano širše znotraj Evrope in glede na staranje prebivalstva,

trenutno dokaj zaposljiva in perspektivna poklica, medicinska sestra – srednji zdravstvenik ter bolničar-negovalec oz. bolničarka-negovalka. Kljub dobremu stanju glede vpisa, pa se zavedamo, da je v prihodnje možen zasuk interesov in delna preusmeritev v druge »socialno modne« poklice. Za takšne spremembe je poleg kvalitetnega dela na šoli odločilnih še mnogo drugih družbeno- političnih dejavnikov. Kljub pričakovanjem v preteklih letih, da se bo vpis zmanjšal in se bo stanje stabiliziralo na enem oddelku programa bolničar- negovalec ter dveh oddelkih zdravstvene nege, se to ni zgodilo, in vse kaže, da bo takšno stanje ostalo še nekaj let.

Prenova obeh programov je pokazala svoje pozitivne in negativne strani, zato bo na državnem nivoju potrebno počasi dati oceno le te. V zdravstvu bo obstoj programov nasploh odvisen tudi od smeri razvoja poklicne mature, prehodnosti na fakultete in šolskega oz. družbenega razvoja nasploh, lokalno pa tudi od zasnove in kvalitete dela na šoli. V Slovenj Gradcu bi lahko bil nekakšen stabilizator vpisa in razvoja zdravstvene šole tudi visokošolski študij zdravstvenih ved pod okriljem Univerze Maribor, ki je zaživel v šolskem letu 2007/2008, žal pa je ostal samo v izredni obliki.

Vse kaže, da se bomo morali tudi v prihodnosti zanesti predvsem na lastne sposobnosti in izvajati oba že uveljavljena programa, izvajati vse možne tečaje zdravstvenih vsebin (NPK-nacionalne poklicne kvalifikacije) ter morda v prihodnjih letih, če bo čas bolj ugoden za takšne ideje, srednješolsko izobrazbo dograditi z višjo šolo zdravstvenih usmeritev ali znotraj srednješolskih programov razviti oz. izvajati še kakšen nov program ali modul.

Vse želje, načrti in razvoj pa se bodo, upamo, uresničili, saj se bomo kmalu selili v novo šolo.

Bistvo in vloga Zdravstvene šole Slovenj Gradec se kljub vsebinskim in materialnim spremembam na področju šolstva naj ne bi spremenila. Trudili se bomo vzgajati in izobraževati dobre kadre za eno najhumanejših in odgovornih poklicev. Vodstvo šole, učiteljski zbor, šolske skupne službe, dijaki in njihovi starši bomo tudi v prihodnje delali na medsebojni komunikaciji, spoznavanju oz. izobraževanju. Prepričani smo, da samo dobri odnosi med vsemi udeleženci vzgojnega procesa zagotavljajo kvaliteto in zadovoljstvo posameznika ter skupine. Da pa zapisane besede ne bodo izzvenele v prazno, bomo povečali ter popestrili oz. dodelali skrb za posameznika in skupine v obliki razgovorov, inštrukcij ter izbirnih vsebin. V praksi bomo torej še povečali število individualnih govorilnih ur, skupnih govorilnih ur, roditeljskih sestankov, svetovanj, raznih srečanj, sestankov, uvedli elektronsko redovalnico in dnevnik, okrepili bomo

pomoč neuspešnim in posebej nadarjenim dijakinjam/dijakom s strani profsorskega zbora, sošolcev, ali po potrebi z zunanjimi eksperti, poskušali bomo odkrivati talente pri posameznikih oz. skupinah ter jim omogočili razviti njihov potencial. Ponudili bomo nove učne, kulturne, športne in socialne dejavnosti, športne in kulturne dogodke bomo poskusili osmisлити z razvijanjem zdravega in strpnega patriotizma, z lokalnim in širšim okoljem bomo še naprej tkali vezi na vseh področjih bivanja ... Nalog se ne bomo lotevali »na pamet«, uporabili bomo samoevalvacijske postopke, ki nam bodo dajali povratne informacije o rezultatih in željah vseh udeležencev znotraj izobraževanja (dijakov, staršev, zaposlenih ...). O našem delu bodo torej na podlagi korektnih informacij sodile dijakinje in dijaki, starši, Svet zavoda, Svet staršev, dijaška skupnost, posamezniki, občinske in krajevne strukture, delodajalci, učne baze in Ministrstvo za šolstvo in šport.

Glavni pokazatelj kvalitete, poleg počutja udeležencev učno-vzgojnega procesa, pa bo še vedno znanje oz. učna uspešnost in prehodnost dijakov kronana z dobro opravljeno poklicno maturo in zaključnim izpitom ter posledično z dobrim izhodiščem za nadaljnje izobraževanje.

Prepričani smo, da so vsestransko izobraženi ljudje porok za napredek, humanost, medsebojno razumevanje in empatijo.

Blaž Šušel, uni. dipl. psiholog, ravnatelj

2 DOSEŽKI DIJAKOV

2.1 UČNI USPEH

Ob koncu šolskega leta so dijaki dosegli naslednji učni uspeh:

- zdravstvena nega
- bolničar/negovalec
- zdravstvena nega (PTI)

Šola je dosegla skupno 78,4 % učni uspeh.

V nadaljevanju je v tabelah in grafih razviden učni uspeh v zadnjih devetih letih.

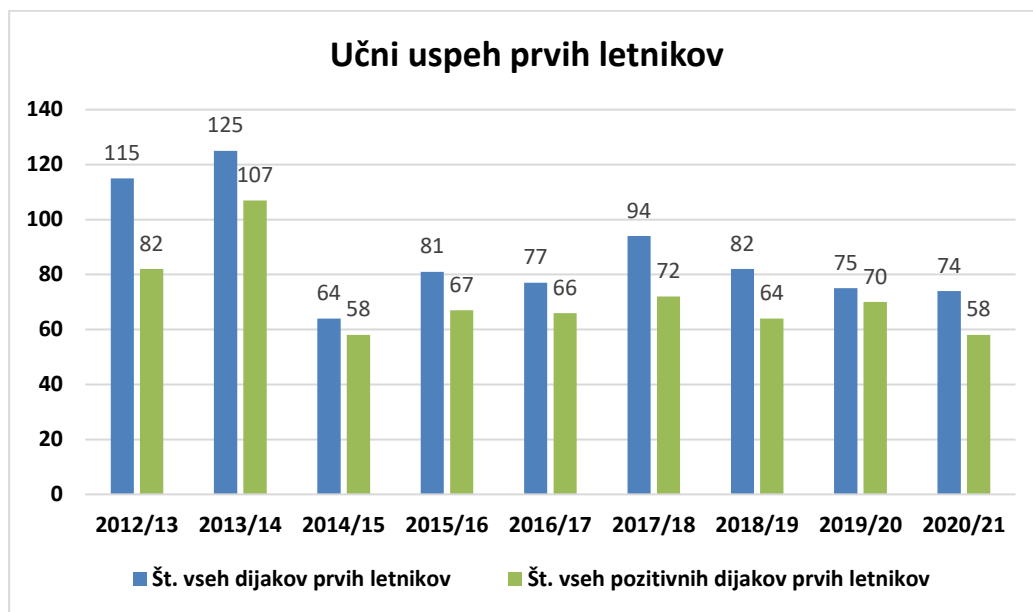
Primerjalni rezultati zadnjih devet let (prvih letnikov):

Šolsko leto	Število vseh dijakov in dijakinj prvih letnikov	Število pozitivnih dijakov in dijakinj prvih letnikov	Odstotek
2012/13	115	82	71,3 %
2013/14	125	107	85,5 %
2014/15	64	58	90,6 %
2015/16	81	67	82,7 %
2016/17	77	66	85,7 %
2017/18	94	72	76,6 %
2018/19	82	64	78,0 %
2019/20	75	70	93,3%
2020/21	74	58	78,4%

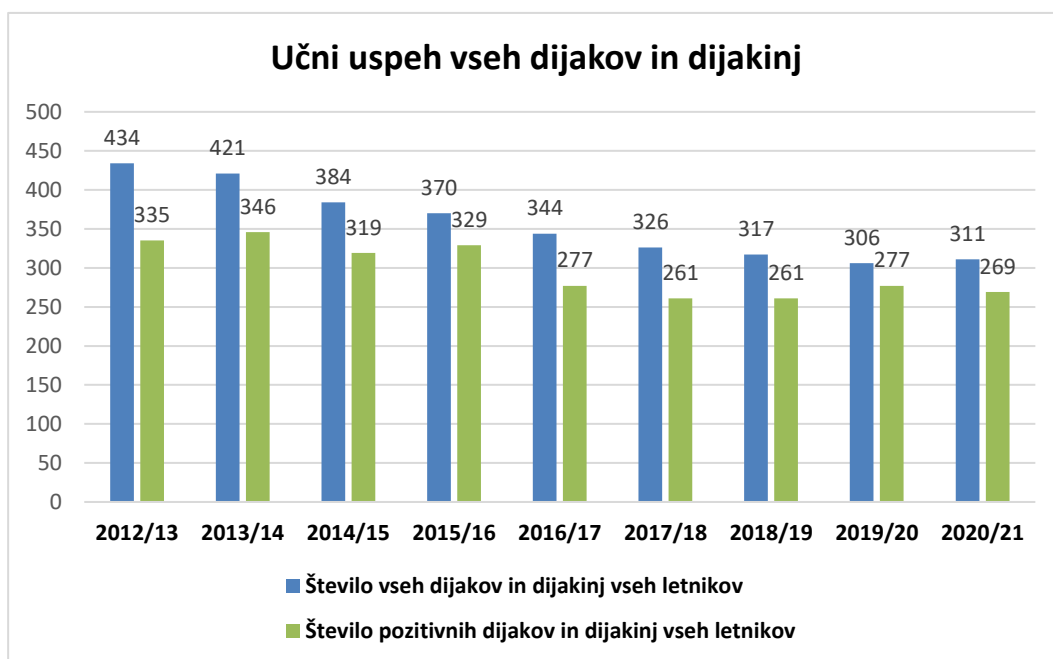
Primerjalni rezultati zadnjih devet let (vseh letnikov):

Šolsko leto	Število vseh dijakov in dijakinj vseh letnikov	Število pozitivnih dijakov in dijakinj vseh letnikov	Odstotek
2012/13	434	335	77,4 %
2013/14	421	346	82,2 %
2014/15	384	319	83,1 %
2015/16	370	329	88,9 %
2016/17	344	277	80,5 %
2017/18	326	261	80,1 %
2018/19	317	261	82,3 %
2019/20	306	277	90,5%
2020/21	311	269	86,5%

Grafični prikaz učnega uspeha zadnjih devet let:



Ugotovitev: učni uspeh prvih letnikov z leti narašča. Letos je učni uspeh prvih letnikov nekoliko padel.



Ugotovitev: učni uspeh vseh dijakov z leti narašča. Skupni učni uspeh je zadnje leto nekoliko padel.

2.2 USPEŠNOST NA POKLICNI MATURI IN ZAKLJUČNEM IZPITU

To šolsko leto je poklicno maturo opravljalo 57 kandidatov. Na poklicni maturi so kandidati bili 96 odstotno uspešni. Na zaključnem izpitu je bil uspeh 91,6 odstoten. Odrasli so bili uspešni v 87,5 odstotkih. Imeli smo 7 zlatih maturantov.

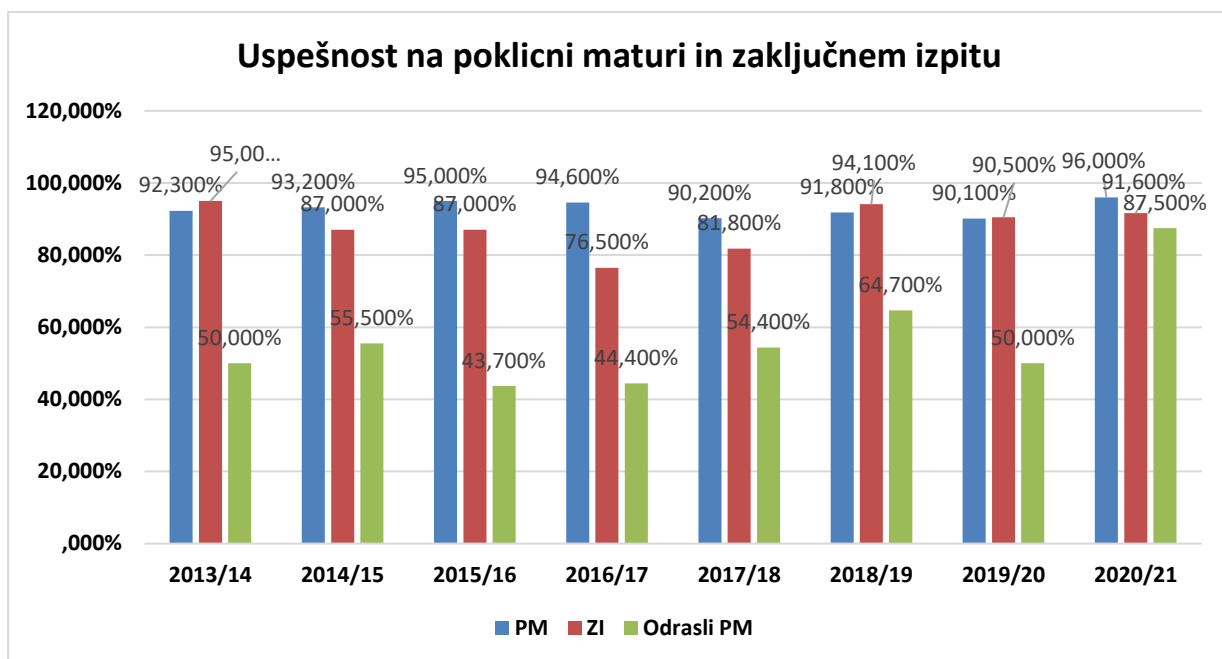
Uspešnost poklicne mature 2021:

Razred	Št. kandidatov, ki so opravljali PM	Št. kandidatov, ki niso opravili PM	Uspešnost na PM
4.A	26	0	100 %
4.B	24	2	91,6%
2.E	7	1	85,7%

Uspešnost opravljanja poklicne mature in zaključnega izpita zadnjih osem let:

Leto	PM	ZI	Odrasli PM
2013/14	92,3 %	95,0 %	50,0 %
2014/15	93,2 %	87,0 %	55,5 %
2015/16	95,0 %	87,0 %	43,7 %
2016/17	94,6 %	76,5 %	44,4 %
2017/18	90,2 %	81,8 %	54,4 %
2018/19	91,8 %	94,1 %	64,7 %
2019/20	90,1%	90,5%	50,0 %
2020/21	96,0%	91,6%	87,5%

Grafični prikaz uspešnosti na poklicni maturi in zaključnega izpita zadnjih osem let:



Ugotovitev: uspešnost na poklicni maturi je bila za 5,9 odstotkov višja kot prejšnje šolsko leto. Zaključni izpit je bil za 1,1 odstotek višji od lani. Uspeh odraslih se je povečal za 37,5 odstotkov.

2.3 USPEŠNOST NA ŠOLSKIH IN DRŽAVNIH TEKMOVANJIH

Cilj šole je, da se tekmovanj udeleži čim več dijakov. Ti so zelo uspešni in sodelujejo na različnih področjih. Mentorji nudijo kvalitetno strokovno pomoč. Vsako leto smo uspešnejši, kar pomeni, da se tako učitelji kot dijaki trudijo doseči čim večjo raven znanja in kvalitete pri pripravi na tekmovanja. Žal nam je načrte za letošnje šolsko leto ponovno prekrižal COVID - 19, zaradi katerega se dijaki niso mogli udeležiti ostalih tekmovanj, ki so bila planirana na državnem nivoju.

DOSEŽKI IZ ZNANJA

Tekmovanje	Zlato priznanje	Srebrno priznanje	Bronasto priznanje	Mentor-ica
Eko kviz		3		Janja Šetina
Šolsko tekmovanje iz sladkorne bolezni			9	Erika Pevnik Zdenka Kočivnik Lesjak
Državno tekmovanje iz sladkorne bolezni	1	2		Erika Pevnik Zdenka Kočivnik Lesjak
Šolsko tekmovanje iz angleščine			3	Eva Meža
Državno Cankarjevo tekmovanje	1			Natalija Černjak
SKUPAJ	2	5	12	

ŠPORTNI DOSEŽKI

Športna dejavnost	1. mesto	2. mesto	3. mesto	Višja mesta	Mentorica
Plavanje			1	3	Katarina Praznik
SKUPAJ			1	3	

Tjaša Lesjak iz 1.e je postala zmagovalka na 29 tekmovanju harmonikarjev Besnica 2021- Zlata voščenska.

Žan Boženek je osvojil naslov državnega prvaka v judo.

Gaber Vianej Zebec je prejel ob zaključku projekta Svetovne Specialne Olimpiade- Special Youth Grant Project naziv »Innovator of inclusion«

3 ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

Komisija za kakovost na Srednji zdravstveni šoli Slovenj Gradec spremlja različna področja, ki vplivajo na kvaliteto izobraževanja dijakov in dijakinj v vseh treh programih ter zaposlenih.

3.1 PREDSTAVITEV SISTEMA ZAGOTAVLJANJA KAKOVOSTI

Od leta 2008 imamo v skladu z zakonskimi določili oblikovano komisijo za kakovost. Pri svojem delu uporablja samoevalvacijo, ki je priporočena metoda skupnega evropskega okvira za ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti. Komisija za kakovost se sestaja formalno in neformalno. Enkrat letno predsednica komisije pripravi poročilo o delu in ga objavi na spletu.

3.2 KOMISIJA ZA KAKOVOST

Komisija za kakovost Srednje zdravstvene šole je tudi v šolskem letu 2020/21 skrbela za uvajanje elementov in merljivih kriterijev – indikatorjev kakovosti dela na šoli ter razvijala smernice za celovito vodenje kakovosti. Vendar nam tokrat ni uspelo izvesti vseh načrtov do konca, saj je večino načrtov preprečila epidemija.

Komisija za kakovost je bila na Srednji zdravstveni šoli za šolsko leto 2019/20 imenovana na 1. pedagoški konferenci, **15. septembra 2020, v sledeči sestavi:**

Predstavnice zaposlenih: Doroteja Pernat, Darja Skutnik, Brigita Rapuc in Simona Jeromel Fajmut.

Predstavnika delodajalcev: Janez Laure in Srečko Mlačnik.

Predstavnica staršev: Helena Konečnik.

Predstavnica dijakov: Nika Nikolič.

3.3 DEJAVNOST KOMISIJE

Komisija za kakovost je pobudnik in usklajevalec samoevalvacijskih aktivnosti. Člani komisije skozi šolsko leto spremljajo, ugotavljajo kakovost dela na šoli ter predlagajo ukrepe za izboljšave.

Načrt samoevalvacije za šolsko leto 2020/21 je zajemal:

- anketiranje dijakov, s spremljanjem učnega uspeha po posameznih razredih,
- s spremljanjem uspešnosti poklicne mature in zaključnega izpita,
- s spremljanjem in poročanjem o izvajanju dela šolske svetovalne službe,
- s spremljanjem in poročanjem o izvajanju dela organizatorja praktičnega pouka,
- s spremljanjem in poročanjem o izvajanju dela dijaške skupnosti,
- s spremljanjem in poročanjem o izvajanju šolske prehrane,
- s spremljanjem šolske klime,
- s sodelovanjem dijakov na šolskih, regijskih, državnih tekmovanjih ...

Namen samoevalvacije je pridobiti mnenje dijakov in dijakinj ter profesorjev in s tem nadgraditi dosedanje delo ter prispevati h kakovosti celotne šole. Pri procesu samoevalvacije bi uporabili metodo anketiranja, a je nismo uspeli izvesti, saj smo anketiranje planirali v mesecu aprilu, ko je bila epidemija virusa.

3.4 REALIZACIJA POSTAVLJENIH CILJEV

3.4.1 POSTAVLJENI CILJI ZA ŠOLSKO LETO 2020/21

Za šolsko leto 2020/21 smo si zastavili naslednje cilje:

1. Dvig učnega uspeha.
2. Prizadevati si, da bi ostala naša šola prostor, kjer se kali in krepi ozaveščenost dijakov na različnih področjih krepitve zdravja.
3. Prizadevati se za večjo prepoznavnost šole v domačem okolju.
4. Osveščati glede Covid-19 ter usmeriti dijake in zaposlene k preprečevanju širjenja virusa v šolskem in domačem okolju.

3.4.2 REALIZIRANI CILJI OB KONCU ŠOLSKEGA LETA 2020/21

Ovrednotenje 1. cilja: Dvig učnega uspeha.

Učni uspeh šole se z leti izboljšuje, kar pomeni, da dosegamo zastavljeni cilj. To šolsko leto je sicer nekoliko nižji učni uspeh, kar je posledica šolanja na daljavo. Ker si želimo še izboljšati učni uspeh, so profesorji nudili dodatno učno pomoč.

V času epidemije so profesorji ohranjali stike z dijaki ter jih spodbujali in jim pomagali. Profesorji so ohranjali stike prek zoom aplikacije ter nudili dodatno razlago za vse, ki so potrebovali pomoč.

Svetovalna delavka je izvajala razgovore za dijake, ki so imeli učne težave in slabše ocene. Dijaki so pravočasno dobili načrt pridobivanja oz. popravljanja ocen in dodatno učno pomoč. Prav tako je svetovalna delavka o dogovorih z dijaki pisno obveščala profesorje, pri katerih so imeli dijaki težave.

Pri razrednih urah so razredniki namenili nekaj ur tudi temu, kako se je potrebno učiti. Aktivirali smo dijake, ki imajo boljši učni uspeh, da so pomagali tistim, ki so imeli težave pri razumevanju snovi.

Naš cilj se uresničuje, čeprav počasneje. Letošnje šolsko leto je malo manj uspešno kot prejšnje šolsko leto.

Ovrednotenje 2. cilja: Povečati kakovost vzgojno-izobraževalnega dela, da bi šola postala prostor, kjer se kali in krepi osveščeno dijakov na različnih področjih krepitve zdravja.

Zdravje je naša največja vrednota. Je temelj razvoja in blagostanja posameznika in celotne družbe. Ker se zavedamo, da je potrebno krepiti naše zdravje, smo se ponovno odločili, da povečamo kakovost na področju vzgojno-izobraževalnega dela s pomočjo različnih predavanj. To šolsko leto smo vključili vse dijake. Dijaki so si lahko sami izbrali temo. Na voljo so imeli naslednje teme: Psihoaktivne snovi ter zasvojenost in tobak v obdobju mladostništva, medosebni odnosi, samopodoba, vzgoja za zdravo spolnost, odnos do telesa, ter kako sproščeno skozi mladostniške težave.

Dijaki so bili med samim predavanjem zelo aktivni, prejeli so številne informacije in podkrepili svoje znanje o zdravem načinu življenja. S predavanji, ki jih je izvedla zunanja sodelavka, Mateja Učakar, mag. zdr. nege, v sodelovanju z Dorotejo Pernat, smo krepili zdrav duh v zdravem telesu in pomagali dijakom, da so pridobili nova znanja ter spoznali negativne posledice razvad ... Žal pa zaradi Covid- 19 nismo uspeli realizirati vseh načrtovanih predavanj. Prav tako nismo uspeli izvesti anketo o zadovoljstvu predavanja.

Ovrednotenje 3. cilja: Večja razpoznavnost šole v domačem okolju.

Naš cilj je bil dobro načrtovan, a smo uspeli realizirati delo v živo le do konca oktobra. Prof. Janja Šetina je redno vzdrževala sistem oglaševanja naše šole preko družabnega omrežja Facebook.

Zaradi epidemije Covid 19 je projekt Erasmus + potekal na daljavo. Odpadle so tudi številne načrtovane aktivnosti v živo. Na daljavo so dijaki in mentorji sodelovali pri različnih aktivnostih. Uspel nam je projekt NEkajenje pod mentorstvom prof. Bojane Štern. Udeležili smo se Mirovniškega festivala. Projekt SKUM, v katerem sodelujemo že od leta 2017 – Razvijanje sporazumevalnih zmožnosti s kulturno umetnostno vzgojo, je potekal na daljavo, skupaj s fotografom Luko Dakskoblerjem ter mentoricami Darjo Skutnik, Lucijo Kompan in Sabino Jurhar na temo Metaforika telesa. V projektu so sodelovali dijaki (3. b, 4. a. in 2. e) v okviru slovenščine, športne vzgoje ter anatomije. Kljub težkim razmeram nam je uspelo pripraviti krasno razstavo fotozgodb, ki so mesec dni krasile mestno jedro Slovenj Gradca, izšla pa je tudi brošura, v kateri so fotozgodbe dijakov (Metaforika telesa), fotografije pa smo objavili tudi v šolskem letopisu.

Žal zaradi epidemije nismo uspeli realizirati nekaterih drugih načrtovanih ciljev.

- **Ovrednotenje 4. cilja: Osveščati glede Covida- 19, ter usmeriti dijake in zaposlene k preprečevanju širjenja virusa v šolskem in domačem okolju.**

To šolsko leto nas je ponovno zaznamovala epidemija, zato smo nudili strokovno pomoč vsem dijakom ter zaposlenim. S pomočjo Centra za krepitev zdravja Koroška smo izvedli za vse razrede enourno predavanje v obliki delavnice na temo duševno zdravje v času epidemije. Namen je bil krepitev zdravja in kakovost življenja ranljive skupine v tem času ter ozavestiti vse o preprečevanju širjenja virusa. Delavnica je potekala na daljavo. Izvedla jo je psihologinja Nataša Barl.

Vseskozi smo osveščali dijake tudi na razrednih urah ter prek Fb, mail-ov ...

3.5 SAMOEVALVACIJA

Samoevalvacija je ključen in nujen dejavnik za ugotavljanje in vzdrževanje kakovosti na naši šoli, saj nam omogoča prepoznati lastne pomanjkljivosti in slabosti. Na podlagi ugotovitve lahko primerno ukrepamo ter nadgradimo posamezna področja, v katerih smo uspešni, kar pa nam nadalje omogoča dvig kakovosti našega dela.

Področje samoevalvacije je bilo celovito delovanje šole oz. doseženi rezultati v šolskem letu 2020/21. Naš cilj je bil ugotoviti, ali smo realizirali zastavljene cilje v tem obdobju ali ne, in v kolikšni meri. Pomembno je, da ugotovimo svoje močne in šibke točke delovanja, ki so lahko izziv za nadaljnje delo.

Imeli smo pripravljene anketne vprašalnike in načrt anketiranja, a žal nismo uspeli izvesti aktivnosti, saj je epidemija virusa prinesla svoje načrte.

Za lažje delo smo vključili še delo svetovalne službe, delo PUD-a, dijaške skupnosti, komisije za prehrano ter ostale strokovne aktive, ki pa prav tako zaradi Covid- 19 niso uspeli realizirati svojih planov. Iskali smo tudi ukrepe za izboljšave. Ukrepe izboljšav smo usmerili na področje sodelovanja z dijaki. Prav tako smo razmišljali o kazalnikih in vrednotah šole.

Ponosni smo na številne uspehe naših dijakov. Izboljšala se je uspešnost na poklicni maturi in zaključnem izpitu. Uspešni smo bili pri osveščanju glede Covid-19, o preprečevanju okužb ter o krepitvi zdravja v času epidemije. Dijaki so kljub epidemiji prejeli našo podporo, ponudili smo jim zunanjo strokovno pomoč v obliki virtualnih delavnic.

4 DELO PUD-a: praktično usposabljanje z delom

V šolskem letu 2020/2021 se je za poklic srednja medicinska sestra srednji zdravstvenik (srednje strokovno izobraževanje-SSI in poklicno tehnično izobraževanje-PTI) usposabljal z delom 143 dijakov, za poklic bolničar negovalec (srednje poklicno izobraževanje SPI) pa 24 dijakov. PUD je opravilo 167 dijakov, pet dijakov pa PUD-a ni opravila.

Dijake smo razporejali po njihovih željah, upoštevajoč teritorialni princip in število učnih mest v posameznem zavodu in po principu, da vsaj v enem letniku opravljajo PUD v hospitalni ustanovi v programu zdravstvena nega. Zaradi covid-a v KDS Slovenj Gradec, smo pet dijakov programa bolničar negovalec prerazporedili v Splošno bolnišnico Slovenj Gradec.

Letošnje šolsko leto je posebno zato, ker se je PUD izvajal kljub epidemiji covid-a 19. Posledice tega so bila kratka obdobja karanten dijakov, ki so PUD opravljali v domovih, manjkajoče ure so dijaki nadomestili v kasnejšem obdobju šolskega leta.

Razlog zakaj pet dijakov ni opravilo PUD v predpisanem roku, so neopravljene ure.

Po opravljenem razgovoru med dijaki, le ti pričakujejo:

- večjo pomoč mentorjev in somentorjev (soizobraževalcev) pri usposabljanju,
- opravljanje intervencij zdravstvene nege in oskrbe po naučenih korakih, kot so se jih naučili v šoli,
- bolj preprosto in manj obsegajočo dnevno dokumentacijo,
- malico in
- sprotno izplačilo nagrade za usposabljanje .

Po opravljenem razgovoru med delodajalci le ti ugotavljajo, da je večina (90 %) dijakov motiviranih za usposabljanje in so pripravljeni sprejeti pravila usposabljanja v zdravstveni negi in oskrbi v zavodu, kjer se usposabljujejo, je pa del dijakov (10 %), ki tega ni pripravljeno sprejeti in delujejo včasih v zavodu tudi moteče

Takšno neprimerno vedenje se kaže kot: zamujanje na delovno mesto, izgovarjanje, fizična neurejenost dijaka, neizpolnjevanje dokumentacije, neopravičeno izostajanje brez javljanja, kajenje, predvsem pa ob zaključku, dijak ne prinese potrebne dokumentacije ali jo celo izgubi, ne opravi predpisanih ur v predpisanem času in se kljub dogovarjanju ne drži dogovorjenega, kar mu bistveno podaljša čas opravljanja PUD-a.

V šolskem letu 2020/21 smo se skupaj z delodajalci uspešno prijavljali na razpise JSRS za razvoj kadrov in štipendiranje za generacije, ki so končale PUD v šolskem letu 2020/21, v srednjem poklicnem izobraževanju in s tem pridobili sredstva za izvajanje PUD-a. Spodbuda za dijaka zanaša okoli 1600 eurov.

Zahvaljujemo se zavodom, ki so omogočili, da smo lahko PUD izpeljali, kljub epidemiji COVID-a 19.

Poročilo pripravil: organizator praktičnega usposabljanja z delom, prof. Adolf Flis.

5 DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

Šolsko leto 2020/21 je bilo posebno leto, katerega si bomo vsi dodobra zapomnili in upam, da se ne bo ponovilo. Leto je bilo naporno za vse, tako za dijake kot tudi za nas zaposlene. Že konec meseca oktobra se je pouk iz učilnic prestavil na daljavo večinoma preko ZOOM-a. Zaradi situacije, kakršna je bila skozi vso šolsko leto so bili dijaki prikrajšani za marsikatero aktivnost na šoli. V preteklih letih sem dijake kot svetovalna delavka dodobra spoznala, če ne po njihovem uspehu, pa vsaj vizualno, oz. po imenu in priimku sem vedela, v kateri razred kdo hodi. Ko se sedaj konec šolskega leta ozrem nazaj, se zavedam, da dijakov prvih in drugih letnikov sploh ne poznam, razen tistih, s katerimi sem med letom na takšen ali drugačen način sodelovala.

Na začetku pouka na daljavo smo se srečevali s stiskami dijakov, ki niso imeli računalnikov. Enajstim dijakom smo priskrbeli šolske prenosne računalnike, katere so konec šolskega leta vrnili. 10 stacionarnih računalnikov smo dobili preko društva DUH, ki je našim dijakom dalo računalnike v trajno last, prav tako pa nam je to društvo dalo tudi 10 printerjev za dijake.

V letošnjem letu je bilo opravljenih zelo veliko razgovorov. Do konca oktobra so razgovori potekali v živo, pri meni v pisarni, nato pa smo naša srečanja predstavili na ZOOM ali pa kar po telefonu. Zavedam se, da takšen način sodelovanja z dijaki ni najboljši, je pa bil takrat edini možni način, da sem navezala stike z dijaki, jim prisluhnila, se z njimi pogovarjala in jim pomagala glede njihovih stisk po svojih najboljših močeh. Z delnim prihodom dijakov v šole so se razgovori ponovno začeli tudi v živo in s tem smo skušali zadeve za dijake, kolikor se je le dalo za te razmere, normalizirati. Na razgovor so začeli prihajali predvsem dijaki višjih letnikov in pa tisti, s katerimi sem v preteklosti že delala, ali pa so se v preteklih šolskih letih k meni zatekli po kakšen nasvet v zvezi z učenjem, saj se je šolsko leto z veliko hitrostjo približevalo h koncu, proti koncu pa tudi dijaki prvih letnikov, ki so bili k meni napoteni s strani posameznih profesorjev ali pa kar razrednikov.

Pri zaključnih letnikih sem v mesecu septembru in oktobru v šoli izvajala poklicno orientacijo glede nadaljevanja šolanja, od novembra pa vse do informativnih dnevov in vpisov na fakultete v mesecu marcu, pa so naša srečanja, razgovori o nadaljnjem šolanju in tudi o drugih zadevah potekali preko ZOOM-a, telefona in preko mailov dijakov.

Vsaj enkrat tedensko sem z dijaki kontaktirala preko njihovih razrednih mailov, na katere sem jim pošiljala različne propagandne materiale, razne dopise, ali pa samo lepe pozitivne misli.

V šolskem letu (2020/21) smo imeli vsega skupaj sklenjenih 41 osebno izobraževalnih načrtov. 23 osebno izobraževalnih načrtov je bilo sklenjenih z dijaki, ki do konca avgusta 2020 niso opravili vseh obveznosti, da bi lahko brez težav napredovali v višji letnik. Od tega je 10 dijakov zaključnih letnikov imelo podaljšan status (2 iz programa BN, 5 iz programa ZN in pa 3 iz programa PTI) in z njimi je bil sklenjen OIN. 1 osebno izobraževalni načrt smo naredili med šolskim letom (zaradi zdravstvenih razlogov), 1 OIN zaradi prepisa iz druge šole oz. iz drugega programa, 1 OIZ smo sklenili z dijakinjo, ki se vzporedno izobražuje na umetnostni gimnaziji in pa 3 OIN z dijakinjami, ki so konec avgusta 2020 prišle k nam v Slovenijo in nadaljujejo izobraževanje pri nas (tujci).

Na zdravstveni šoli je bilo v šolskem letu (2020/21) 12 dijakov s posebnimi potrebami (2 iz programa bolničar-negovalec, 6 iz programa zdravstvena nega in 4 iz programa zdravstvena nega – PTI). S temi dijaki se na začetku šolskega leta sklene OIN. Ti dijaki imajo po odločbah skupaj zagotovljenih 8 ur dodatne strokovne pomoči na teden. Od tega je 3 ure učne pomoči, ki jo izvajajo profesorji individualno izven oddelka ali v skupini, 1 ura premagovanje primanjkljajev (pedagog), 1 uro psihologa, 3 ure pa je svetovalnih storitev, katere so bile izvedene s strani svetovalne službe. V šolski svetovalni službi pripravimo za te dijake na podlagi odločb individualizirani plan skupaj s starši, razredniki in profesorji, ki izvajajo individualno pomoč. Tekom šolskega leta sledimo njihovem napredku in izvajanju individualne pomoči na podlagi števila izvedenih ur v posameznem mesecu in na podlagi razgovorov, ki jih svetovalna delavka opravlja z dijaki.

Na ŠCSG smo v šolskem letu 2020/21 izvajali tudi tečaj slovenščine za dijake/tujce, ki so se pred kratkim preselili v Slovenijo in tukaj nadaljujejo z izobraževanjem. Novo jezikovno okolje jim povzroča kar nekaj težav, zato smo jim s tem tečajem ponudili pomoč pri vključevanju v šolski sistem in seveda v širše družbeno okolje. Tečaj so obiskovale tudi 3 dijakinje Srednje zdravstvene šole Slovenj Gradec. Na začetku leta je tečaj potekal od ponedeljka do petka v živo (2 šolski uri), v času pouka na daljavo pa preko ZOOM-a. Vse tri dijakinje so tečaj opravile. Med letom je bilo tudi 11 izpisov dijakov, ki so tekom šolanja ugotovili, da zdravstvena šola ni primerna zanje (ZN - 4, PTI – 2 in BN - 6), od tega so 3 dijakinje ostale pri nas na šoli (zamenjale so samo program).

Letošnje leto je bilo drugačno tudi kar se tiče promocije naše šole. Z osnovnimi šolami smo sodelovali preko ZOOM-a, kjer smo skupaj z našimi dijaki in nekaterimi profesorji karseda najbolje predstavili naše programe devetošolcem. Tudi sam informativni dan v mesecu februarju je bil izveden on-line.

V šolskem letu je bilo v izobraževanju odraslih vpisanih 46 kandidatov. 6 v program BN, 30 v program ZN, 10 v program PTI. Za te kandidate smo v šolskem letu izvedli vaje pri predmetu ANI1, ANI2, Prva pomoč, INO in DTP.

Že od leta 2017, naša šola sodeluje v projektu SKUM. Naša letošnja tema je bila Metaforika telesa. V projektu so sodelovali dijaki (3.b, 4.a. in 2. e letnika v okviru slovenščine, športne vzgoje, biologije, anatomije). Sodelovali smo z fotografom Luko Dakskoblerjem, ki je za naše dijake izvedel predavanja in delavnice. Dijaki so s pomočjo fotografa in mentorjev na šoli ustvarjali svoje fotozgodbe. Nastali so zanimivi izdelki, ki smo jih razstavili za širšo javnost v mestnem jedru Slovenj Gradca. Razstava je bila na ogledu cel mesec. Prav tako pa smo izdali brošuro, v kateri so zbrani in zabeleženi vsi utrinki iz našega projekta Metaforika telesa.

Poročilo pripravila: šolska svetovalna delavka Brigita Rapuc, univ. dipl. soc. del.

6 DELO DIJAŠKE SKUPNOSTI

V šolskem letu 2020/21 so imeli predstavniki oddelčnih skupnosti, ki se združujejo v dijaško skupnost, štiri redne sestanke. Na sestankih je bil ob začetku in zaključku šolskega leta prisoten tudi ravnatelj Blaž Šušel.

Na prvem sestanku smo izvolili predsednika dijaške skupnosti – Aleksandra Đuričića iz 4.a. G. ravnatelj je predstavnikom dijaške skupnosti na začetku šolskega leta predstavil LDN in Pravilnik o šolskem redu 2020/21.

Na sestankih DS smo obravnavali tekočo problematiko. Predstavniki so bili seznanjeni s pravilniki, s šolskimi pravili in hišnim redom, o LDN ter o smernicah predlaganih ukrepov NIJZ za omejitev prenosa okužbe Covid 19.

V šolskem letu 2020/21 smo bili zaradi Covid 19 manj aktivni in uspešni (ni bilo organiziranih šolskih prireditev), srečanja pa so po septembru potekala je na daljavo, preko ZOOM aplikacije.

Poročilo pripravila mentorica DS: prof. Darija Katanec.

7 ŠOLSKA PREHRANA

Komisija za šolsko prehrano Šolskega centra Slovenj Gradec je v šolskem letu 2020/21 spremljala kakovost, obseg in sestavo prehrane dijakov in dijakinj, ki imajo topel obrok v NamiNovi in na lokaciji Muta, katere ponudnik je Partner d.o.o..

Člani komisije za šolsko leto 2020/21:

- **Predstavnice šole:** Doroteja Pernat, Suzana Planšak in Dragomira Šavc.
- **Dijaki:** Jan Repnik in Sara Pečovnik (SŠSG in Muta), Aleksandar Đuričić (SZŠ) in Nace Apat (GIM).
- **Predstavnica Partner d.o.o.:** Mateja Helbl (NamaNova).

V tekočem šolskem letu smo imeli le dva sestanka. Vzrok: od oktobra dalje je bila razglašena epidemija COVID-19. Zapisniki sestankov so bili posredovani predstavnikom prehrane, dijaški skupnosti, direktorici in ravnateljem SCSG.

V tabeli je razvidno, kdo se je posameznega sestanka udeležil. En sestanek je bil namenjen samo predstavnicama Partner d.o.o.

Na prvem sestanku, ki je bil 8. oktobra 2020, smo se člani in povabljeni pogovorilo o razširitvi menijev, novem načinu deljenja šolske malice, o plakatu s sendviči ter o ukrepih za preprečevanje širjenja virusa COVID-19 v okviru dostave prehrane in prehranjevanja na šoli. Na drugem sestanku pa smo izpolnili anketo o prehranjevanju, ki smo jo prejeli od NIJZ.

Ker smo dolžni spremljati in voditi nadzor nad prehrano, smo planirali izvesti anketo o zadovoljstvu o šolski prehrani, vendar zaradi epidemije COVID-19 te nismo izvedli, saj je pouk potekal na daljavo oz. po modelu C.

Poročilo pripravila: prof. Doroteja Pernat

8 ŠOLSKA KLIMA

Vsako šolsko leto smo izvedli med dijaki Srednje zdravstvene šole anketo o počutju na naši šoli. Na žalost je v šolskem letu 2020/21 nismo uspeli izvesti ankete zaradi pandemije.

9 SPREMLJANJE RAZVOJA ZAPOSLENIH

- STROKOVNO USPOSABLJANJE ZAPOSLENIH

Na šoli se zavedamo, da brez kvalitetno izobraženih in zadovoljnih učiteljev ni dobre šole. Le dovolj dober kader lahko zadosti in brzda potrebe sodobnih dijakov ter izvede prenos znanja, s svojim zgledom ter izkušnjami pa tudi vzgaja za življenje. Profesorji so letos veliko znanja pridobili prek številnih izobraževanj na daljavo.

- DELO AKTIVOV

Sodelavci so združeni v strokovne aktive in delo je do sedaj potekalo že po ustaljenih poteh. Udeležili so se številnih izobraževanj na daljavo. Znotraj aktivov so si izmenjavali pridobljene informacije. Še posebej je bil aktiven aktiv zdravstvene nege, saj je imel organiziranih zelo veliko strokovnih predavanj. V času Covid- 19 so se aktivisti sestajali preko Zoom aplikacije. Vodje posameznih aktivov so ravnatelju oddali letna poročila o delu.

- HOSPITACIJE

Neposredni stik med zaposlenimi in ravnateljem je bistvo odnosov in medsebojne komunikacije na Srednji zdravstveni šoli Slovenj Gradec. Večino razgovorov in stikov zaposlenih opravimo na neformalnih pogovorih v zbornici, na konferencah, izobraževanjih, PUZ-ih in s pogovori »na štiri oči« v pisarni. Letos so razgovori potekali zaradi epidemije na daljavo, prek aplikacije Zoom. Kot vsako leto je tudi letos ravnatelj opravil hospitacije tako v živo kot na daljavo.

- OCENJEVANJE PROFESORJEV

Vsak profesor konec meseca odda v elektronski obliki izpolnjen obrazec, ki je v pomoč ravnatelju pri ocenjevanju. V času izobraževanja na daljavo je vsak profesor oddal konec tedna evidenco dela na daljavo. Ocenjevanje profesorjev poteka dvakrat letno.

- ILDN in LISTA PRISOTNOSTI

Vsak profesor si vodi evidenco opravljenih aktivnosti v ILDN obrazcu in v mesečni listi prisotnosti.

KOMISIJA ZA KAKOVOST:

- **Predstavniki Srednje zdravstvene šole:**

Doroteja Pernat, dipl. med. sestra

Darja Skutnik, univ. dipl. slovenistka

Brigita Rapuc, univ. dipl. soc. delavka

Simona Jeromel Fajmut, prof. matematike

- **Predstavnik delodajalcev:**

Srečko Mlačnik, univ. dipl. psih. psiholog

Janez Laure, dr. med.

- **Predstavnik dijakov:**

Nika Nikolič

- **Predstavnica staršev:**

Helena Konečnik

- **Ravnatelj Srednje zdravstvene šole Slovenj Gradec**

Blaž Šušel, univ. dipl. psiholog