



Srednja zdravstvena šola

POROČILO O ZAGOTAVLJANJU KAKOVOSTI ZA ŠOLSKO LETO 2022/23



31. avgust 2023
SLOVENJ GRADEC

KAZALO

1	PREDSTAVITEV ŠOLE	3
1.2	SODELOVANJE ŠOLE Z OKOLICO	4
1.3	VIZIJA SREDNJE ZDRAVSTVENE ŠOLE	4
2	DOSEŽKI DIJAKOV	6
2.1	UČNI USPEH	6
2.2	USPEŠNOST NA POKLICNI Maturi IN ZAKljučNEM IZPITU V MESECU JUNIJU 2023	8
2.3	USPEŠNOST NA ŠOLSKIH IN DRŽAVNIH TEKMOVANJH	10
3	ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI	12
3.1	PREDSTAVITEV SISTEMA ZAGOTAVLJANJA KAKOVOSTI	12
3.2	KOMISIJA ZA KAKOVOST	12
3.3	DEJAVNOST KOMISIJE	12
3.4	KAZALNIKI KAKOVOSTI	13
3.5	REALIZACIJA POSTAVLJENIH CILJEV	14
3.5.1	POSTAVLJENI CILJI ZA ŠOLSKO LETO 2022/23	14
3.5.2	REALIZIRANI CILJ OB KONCU ŠOLSKEGA LETA 2022/23	14
3.6	SAMOEVALVACIJA	18
4	DELO PUD-a: praktično usposabljanje z delom	19
5	DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE	21
6	DELO DIJAŠKE SKUPNOSTI	23
7	ŠOLSKA PREHRANA	24
8	ŠOLSKA KLIMA	33
9	SPREMLJANJE RAZVOJA ZAPOSLENIH	42

1 PREDSTAVITEV ŠOLE

V šolskem letu 2022/23 je Srednjo zdravstveno šolo Slovenj Gradec obiskovalo 347 dijakov in dijakinj. Izobraževanje je potekalo v treh programih (zdravstvena nega, bolničar/negovalec in zdravstvena nega PTI) in na več lokacijah. Dijaki zaključnih letnikov v srednjem strokovnem in poklicno tehničnem izobraževanju so šolanje zaključili s poklicno maturo, dijaki srednjega poklicnega izobraževanja pa z zaključnim izpitom. V šolsko leto smo stopili bogatejši, saj smo pridobili novo šolo in s tem boljše pogoje poučevanja., še posebej strokovne učilnice. Naše delo je usmerjeno v vzgojo in izobraževanje ter v prihodnost in k doseganju višjih rezultatov dijakov in dijakinj.

RAZPOREDITEV V ODDELKE 2022/23 (stanje na 1. 9. 2022)

Razred	Razrednik	Število M	Število Ž	Skupaj
1.a	BARBARA ŠTULAC	8	21	29
1.b	BOJANA ŠTERN	8	19	27
1.d	ZDENKA KOČIVNIK LESJAK	8	21	29
2.a	EVA MEŽA	5	23	28
2.b	JANJA ŠETINA	6	21	27
2.d	ZVONE MEŽA	4	18	22
3.a	SABINA JURHAR	10	16	26
3.b	BOŠTJAN POTOČNIK	4	18	22
4.a	mag. JASNA KOLAR MACUR	8	22	30
4.b	ALEKSANDRA PEČNIK	8	22	30
1.c	LARISA JEROMEL	5	14	19
2.c	DARIJA KATANEC	5	17	22
3.c	ADOLF FLIS	4	7	11
1.e PTI	ERIKA PEVNIK	1	7	8
2.e PTI	DOROTEJA PERNAT	4	13	17
Skupaj		88	259	347

Na šoli je to leto poučevalo 15 profesorjev iz drugih šol SCSG: Petra Klančnik, Jelka Samec, Alenka Rapuc, mag. Meža Damjana, Irena Matko, Aleksander Camlek, Barbara Gašperšič Vodopija, Nataša Knez, Nataša Špegel, Janez Globovnik, Andrej Klobčar, Zlatko Prah, Jože Rev, Almira Rogina in Milena Štrovs Gagič.

1.2 SODELOVANJE ŠOLE Z OKOLICO

Šola je sodelovala s Svetom staršev (predsednik g. Marko Tripunović), s Svetom zavoda (predstavnica zaposlenih iz SZŠ SG prof. Janja Šetina) ter z delodajalci, z različnimi zdravstvenimi zavodi na področjih izvajanja obvezne in neobvezne prakse, zabave, športa in prostovoljstva.

Naša šola sodeluje skupaj z občino Slovenj Gradec, Velenje, Zdravstvenimi in vzgojnimi ustanovami v širši okolici. Za osnovne šole celotne Koroške regije smo izvedli predstavitev poklicev, za katere izobražujemo. Letos smo izpeljali tradicionalni Tek zdravja ter Tradicionalni zajtrk. V vrtcih občine Slovenj Gradec so dijakinje 2. b razreda predstavile igrico za najmlajše. Izvedli smo tudi projekt Nekajenja ter več projektov Eko šole. Osvojili smo 1. mesto ob svetovnem dnevu Zemlje in 2. mesto Misija zeleni koraki. Aktivno smo sodelovali pri Zdravi šoli. Zelo smo bili aktivni na področju prostovoljnega dela. Od Filantropskega društva Slovenije smo prejeli priznanje in zastavo kot naj prostovoljci »Junaki našega časa«. Sodelovali smo tudi na Urški in v projektu Rastem s knjigo.

Sodelovanje s starši je pomemben faktor za skupni uspeh ter pravočasno in uspešno reševanje problemov. Sodelovanje nam omogoča pretok informacij v obe smeri. Oblike medsebojnega sodelovanja na šoli: pisne, ustne, elektronska obvestila, oglasna deska, e-redovalnica, šolski Fb, govorilne ure in roditeljski sestanki. Ker je šolsko leto organizirano v dveh redovalnih obdobjih, smo imeli dva roditeljska sestanka in šest terminov za skupne govorilne ure.

Prvi niz roditeljskih sestankov je bil med 19. septembrom in 21. oktobrom 2022, drugi pa med 16. januarjem in 24. februarjem 2023. Skupne govorilne ure so bile od 16. 15 do 17.30 ure v šestih terminih (14. november in 12. december 2022 ter 16. januar, 6. marec, 3. april in 8. maj 2023).

1.3 VIZIJA SREDNJE ZDRAVSTVENE ŠOLE

Bistvo in vloga Zdravstvene šole Slovenj Gradec je vzgajati in izobraževati dobre kadre za enega izmed najhumanejših in odgovornih poklicev. Vodstvo šole, učiteljski zbor, šolske skupne službe, dijaki in njihovi starši bomo tudi v prihodnje delali na medsebojni komunikaciji,

spoznavanju oz. izobraževanju. Prepričani smo, da samo dobri odnosi med vsemi udeleženci vzgojnega procesa zagotavljajo kvaliteto in zadovoljstvo posameznika ter skupine. Da pa zapisane besede ne bodo izzvenele v prazno, bomo povečali ter popestrili oz. dodelali skrb za posameznika in skupine v obliki razgovorov, inštrukcij ter izbirnih vsebin. V praksi bomo torej še povečali število individualnih govorilnih ur, skupnih govorilnih ur, roditeljskih sestankov, svetovanj, raznih srečanj, sestankov, okrepili bomo pomoč neuspešnim in posebej nadarjenim dijakinjam/dijakom s strani profsorskega zbora, sošolcev, ali po potrebi z zunanjimi eksperti, poskušali bomo odkrivati talente pri posameznikih oz. skupinah ter jim omogočili razviti njihov potencial. Ponudili bomo nove učne, kulturne, športne in socialne dejavnosti, športne in kulturne dogodke bomo poskusili osmisliti z razvijanjem zdravega in strpnega patriotizma, z lokalnim in širšim okoljem bomo še naprej tkali vezi na vseh področjih bivanja ... Nalog se ne bomo lotevali »na pamet«, uporabili bomo samoevalvacijske postopke, ki nam bodo dajali povratne informacije o rezultatih in željah vseh udeležencev znotraj izobraževanja (dijakov, staršev, zaposlenih ...). O našem delu bodo torej na podlagi korektnih informacij sodile dijakinje in dijaki, starši, Svet zavoda, Svet staršev, dijaška skupnost, posamezniki, občinske in krajevne strukture, delodajalci, učne baze in Ministrstvo za šolstvo in šport.

Glavni pokazatelj kvalitete, poleg počutja udeležencev učno-vzgojnega procesa, pa bo še vedno znanje oz. učna uspešnost in prehodnost dijakov kronana z dobro opravljeno poklicno matura in zaključnim izpitom ter posledično z dobrim izhodiščem za nadaljnje izobraževanje.

Prepričani smo, da so vsestransko izobraženi ljudje porok za napredek, humanost, medsebojno razumevanje in empatijo.

Blaž Šušel, univ. dipl. psih., ravnatelj

2 DOSEŽKI DIJAKOV

2.1 UČNI USPEH

Ob koncu šolskega leta so dijaki vseh programov dosegli skupno 89,7 % učni uspeh.

V nadaljevanju je v tabelah in grafih razviden učni uspeh v zadnjih desetih letih.

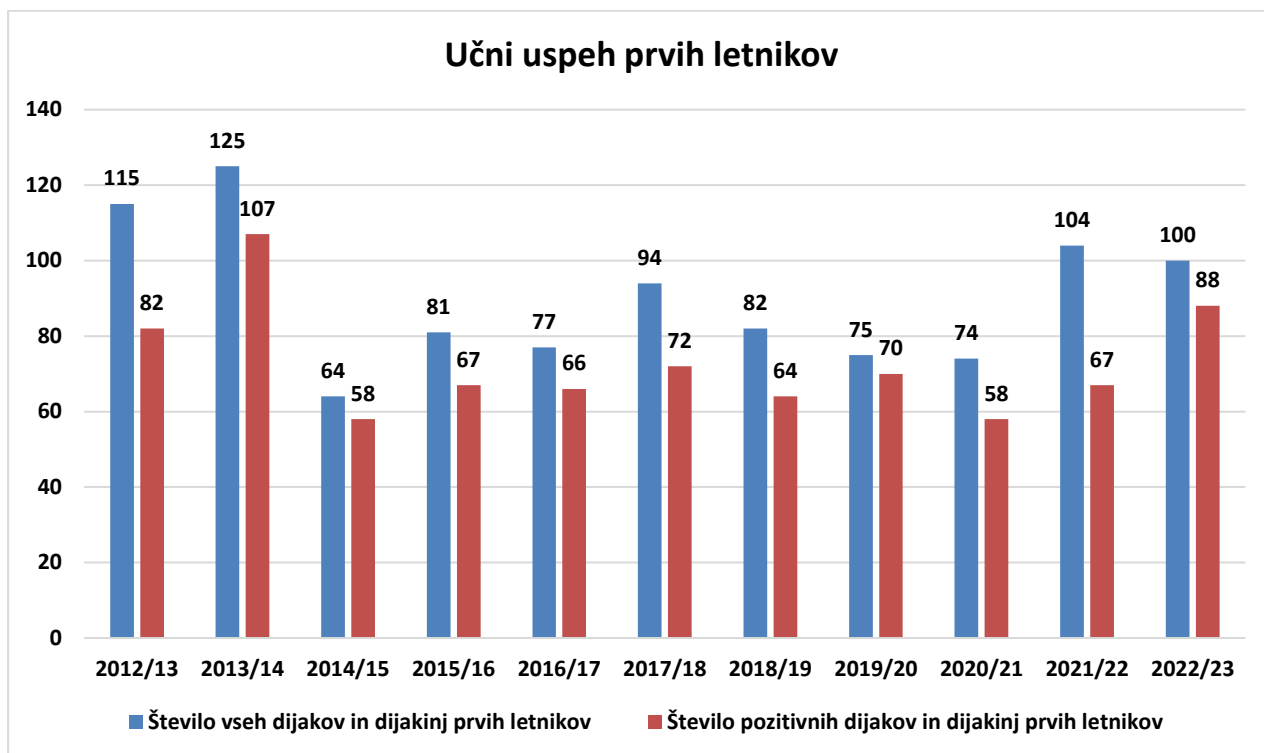
Primerjalni rezultati zadnjih enajst let (prvih letnikov):

Šolsko leto	Število vseh dijakov in dijakinj prvih letnikov	Število pozitivnih dijakov in dijakinj prvih letnikov	Odstotek
2012/13	115	82	71,3 %
2013/14	125	107	85,5 %
2014/15	64	58	90,6 %
2015/16	81	67	82,7 %
2016/17	77	66	85,7 %
2017/18	94	72	76,6 %
2018/19	82	64	78,0 %
2019/20	75	70	93,3 %
2020/21	74	58	78,4 %
2021/22	104	67	64,4 %
2022/23	100	88	88,0 %

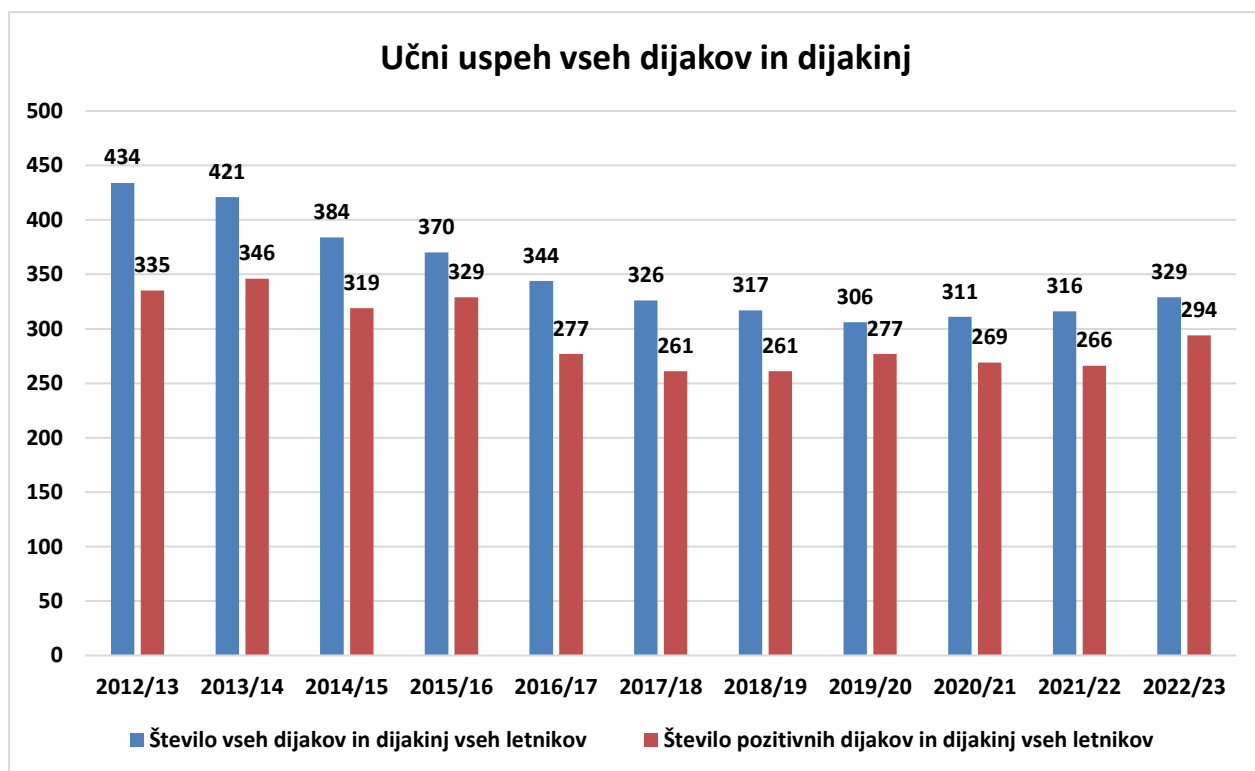
Primerjalni rezultati zadnjih enajst let (vseh letnikov):

Šolsko leto	Število vseh dijakov in dijakinj vseh letnikov	Število pozitivnih dijakov in dijakinj vseh letnikov	Odstotek
2012/13	434	335	77,4 %
2013/14	421	346	82,2 %
2014/15	384	319	83,1 %
2015/16	370	329	88,9 %
2016/17	344	277	80,5 %
2017/18	326	261	80,1 %
2018/19	317	261	82,3 %
2019/20	306	277	90,5 %
2020/21	311	269	86,5 %
2021/22	316	266	84,2 %
2022/23	329	294	89,7 %

Grafični prikaz učnega uspeha zadnjih enajst let:



Ugotovitev: učni uspeh prvih letnikov se je letošnje šolsko leto zvišal za 23 %.



Ugotovitev: Učni uspeh v zadnjem šolskem letu se je zvišal za 4 %.

2.2 USPEŠNOST NA POKLICNI MATURI IN ZAKLJUČNEM IZPITU

To šolsko leto je poklicno maturo opravljalo 62 kandidatov (dijaki in odrasli). Na poklicni maturi so bili kandidati (dijaki) 92,6 %. Na zaključnem izpitu je bil uspeh 100 %, odrasli pa so bili uspešni v 15,4 %.

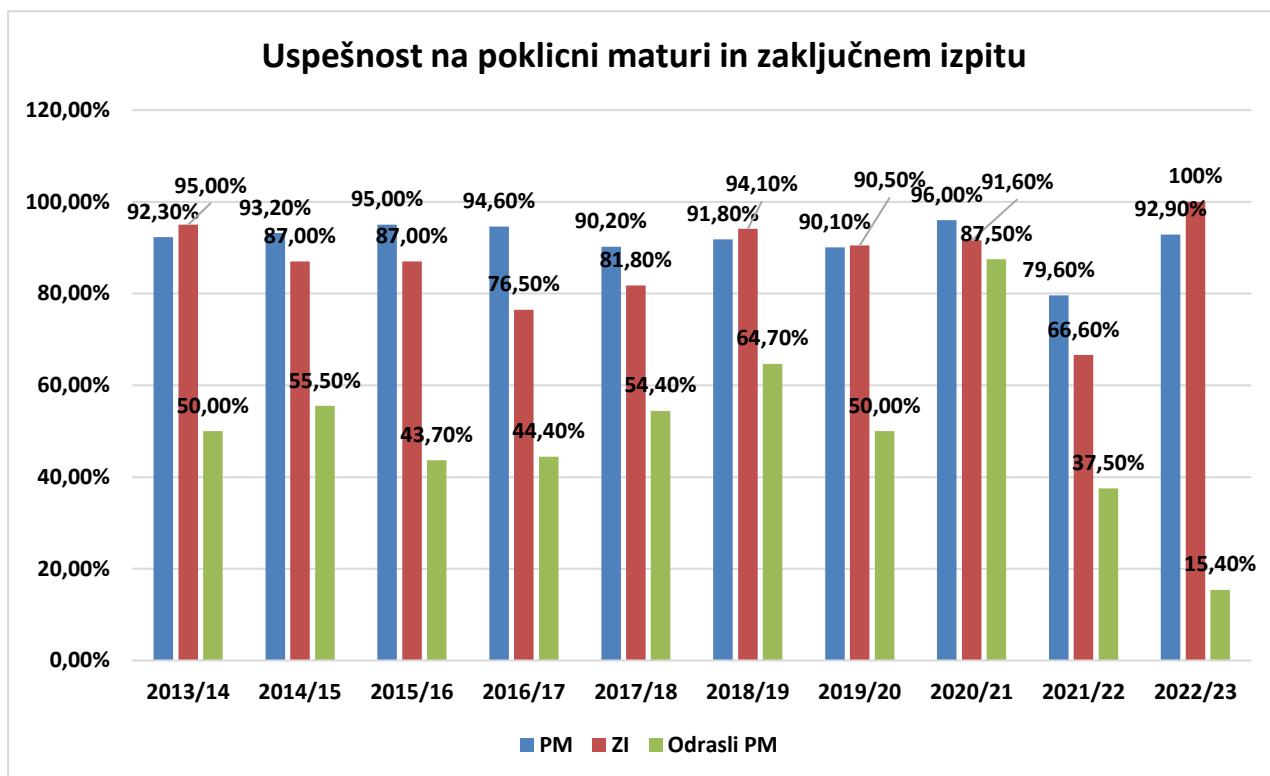
Uspešnost poklicne mature 2023:

Razred	Št. kandidatov, ki so opravljali PM	Št. kandidatov, ki niso opravili PM	Uspešnost na PM
4. A	21	2	90,5 %
4. B	21	1	95,2 %
2. E	7	2	71,4 %

Uspešnost opravljanja poklicne mature in zaključnega izpita zadnjih deset let:

Leto	PM	ZI	Odrasli PM
2013/14	92,3 %	95,0 %	50,0 %
2014/15	93,2 %	87,0 %	55,5 %
2015/16	95,0 %	87,0 %	43,7 %
2016/17	94,6 %	76,5 %	44,4 %
2017/18	90,2 %	81,8 %	54,4 %
2018/19	91,8 %	94,1 %	64,7 %
2019/20	90,1 %	90,5 %	50,0 %
2020/21	96,0 %	91,6 %	87,5 %
2021/22	79,6 %	66,6 %	37,5 %
2022/23	92,9 %	100 %	15,4 %

Grafični prikaz uspešnosti na poklicni maturi in zaključnem izpitu v zadnjih desetih letih



Ugotovitev: uspešnost na poklicni maturi je bila za 13,3 % višja kot prejšnje šolsko leto. Če primerjamo letošnji rezultat na poklicni maturi s povprečnimi rezultati od leta 2013/14 pa do leta 2020/21 je uspešnost narasla za 1,5 %. Zaključni izpit je bil za 33,4 % višji kot leto prej. V zadnjih desetih letih so bili kandidati prvič uspešni v 100 %. Uspeh odraslih na poklicni maturi pa je bil za 22,1 % nižji kot lansko šolsko leto. Uspeh odraslih v zadnjih desetih letih ni nikoli presegal meje 87,5 %.

2.3 USPEŠNOST NA ŠOLSKIH IN DRŽAVNIH TEKMOVANJIH

Cilj šole je, da se tekmovanj udeleži čim več dijakov. Ti so zelo uspešni in sodelujejo na različnih področjih. Mentorji nudijo kvalitetno strokovno pomoč. Vsako leto smo uspešnejši, kar pomeni, da se tako učitelji kot dijaki trudijo doseči čim večjo raven znanja in kvalitete pri pripravi na tekmovanja.

DOSEŽKI IZ ZNANJA

Tekmovanje	Zlato priznanje	Srebrno priznanje	Bronasto priznanje	Ekipno 3.mesto	Mentor-ica
26. državno tekmovanje SZŠ Angela Boškin	1				Erika Pevnik
Šolsko tekmovanje iz matematike			7		Boštjan Potočnik Barbara Štulac
Šolsko tekmovanje v znanju logike			4		Boštjan Potočnik Barbara Štulac
Šolsko tekmovanje iz angleščine			1		Aleksandra Pečnik
Šolsko tekmovanje iz zgodovine			9		Zvone Meža
Državno tekmovanje iz zgodovine	1	1		1	Zvone Meža
Državno tekmovanje iz znanja slovenščine za Cankarjevo priznanje	1				Natalija Černjak
Ekokviz		2	1		Janja Šetina
Dan zemlje- Čakoris: video natečaj	1				Doroteja Pernat
Misija zeleni koraki- Ekošola: video natečaj		1			Doroteja Pernat
SKUPAJ	4	4	22	1	

ŠPORTNI DOSEŽKI

Športna dejavnost	1. mesto	2. mesto	3. mesto	Višja mesta	Mentorica
Plavanje	1				Katarina Praznik Lucija Kompan
Nogomet	1		1		
Košarka					
Odbojka		2	1		
Judo		1			
Atletika				1	
Plezanje				1	
Akrobatika		1		1	
Skoki na prožni ponjavi				1	
Tek zdravja	2	2	1	21	
Gimnastika	3	1	1	2	
Tenis	1	2		1	
SKUPAJ	8	9	4	28	

3 ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

Komisija za kakovost na Srednji zdravstveni šoli Slovenj Gradec spremlja različna področja, ki vplivajo na kvaliteto izobraževanja dijakov in dijakinj v vseh treh programih ter zaposlenih.

3.1 PREDSTAVITEV SISTEMA ZAGOTAVLJANJA KAKOVOSTI

Od leta 2008 imamo v skladu z zakonskimi določili oblikovano komisijo za kakovost. Pri svojem delu uporablja samoevalvacijo, ki je priporočena metoda skupnega evropskega okvira za ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti. Komisija za kakovost se sestaja formalno in neformalno. Enkrat letno predsednica komisije pripravi poročilo o delu in ga objavi na spletu.

3.2 KOMISIJA ZA KAKOVOST

Komisija za kakovost Srednje zdravstvene šole je tudi v šolskem letu 2022/23 skrbela za uvajanje elementov in merljivih kriterijev – indikatorjev kakovosti dela na šoli ter razvijala smernice za celovito vodenje kakovosti.

Komisija za kakovost je bila na Srednji zdravstveni šoli za šolsko leto 2022/23 imenovana na 1. pedagoški konferenci, **12. septembra 2022, v sledeči sestavi:**

Predstavnice zaposlenih: Doroteja Pernat, Darja Skutnik, Brigita Rapuc in Patricija Pečnik.

Predstavnika delodajalcev: Janez Laure in Srečko Mlačnik.

Predstavnica staršev: Helena Konečnik.

Predstavnica dijakov: Nika Nikolič.

3.3 DEJAVNOST KOMISIJE

Komisija za kakovost je pobudnik in usklajevalec samoevalvacijskih aktivnosti. Člani komisije skozi šolsko leto spremljajo, ugotavljajo kakovost dela na šoli ter predlagajo ukrepe za izboljšave.

Načrt samoevalvacije za šolsko leto 2022/23 je zajemal:

- anketiranje dijakov, s spremljanjem učnega uspeha po posameznih razredih,
- s spremljanjem uspešnosti poklicne mature in zaključnega izpita,
- s spremljanjem in poročanjem o izvajanju dela šolske svetovalne službe,
- s spremljanjem in poročanjem o izvajanju dela organizatorja praktičnega pouka,
- s spremljanjem in poročanjem o izvajanju dela dijaške skupnosti,
- s spremljanjem in poročanjem o izvajanju šolske prehrane,
- s sodelovanjem dijakov na šolskih, regijskih, državnih tekmovanjih ...

Namen samoevalvacije je pridobiti mnenje dijakov in dijakinj ter profesorjev in s tem nadgraditi dosedanje delo ter prispevati h kakovosti celotne šole. Pri procesu samoevalvacije uporabljamo metodo anketiranja.

3.4 KAZALNIKI KAKOVOSTI

Kazalniki kakovosti nas usmerjajo na pomembne dejavnike kakovosti. Pri uporabi kazalnikov moramo biti pozorni, saj se kazalniki med seboj povezujejo.

Kazalniki SZŠSG:

- Vzpostavitev sistemov kakovosti na šoli
- Vlaganje v usposabljanje učiteljev
- Stopnja dokončanosti programov PSI: učni uspeh dijakov in dijakinj, uspeh dijakov, odraslih na poklicni maturi in na zaključnem izpitu ter dosežki dijakov na šolskih in državnih tekmovanjih
- Sodelovanje s širšo okolico
- Svetovanje in podpora dijakom
- Komunikacija in pretok informacij

3.5 REALIZACIJA POSTAVLJENIH CILJEV

3.5.1 POSTAVLJENI CILJI ZA ŠOLSKO LETO 2022/23

Za šolsko leto 2022/23 smo si zastavili naslednje cilje:

1. Ozaveščenost dijakov na različnih področjih krepite zdravja
2. Večja prepoznavnost šole v domačem okolju
3. Razširitev prostovoljnega dela
4. Svetovanje in podpora dijakom
5. Spremljanje učnega uspeha in uspeha na poklicni maturi in zaključnem izpitu

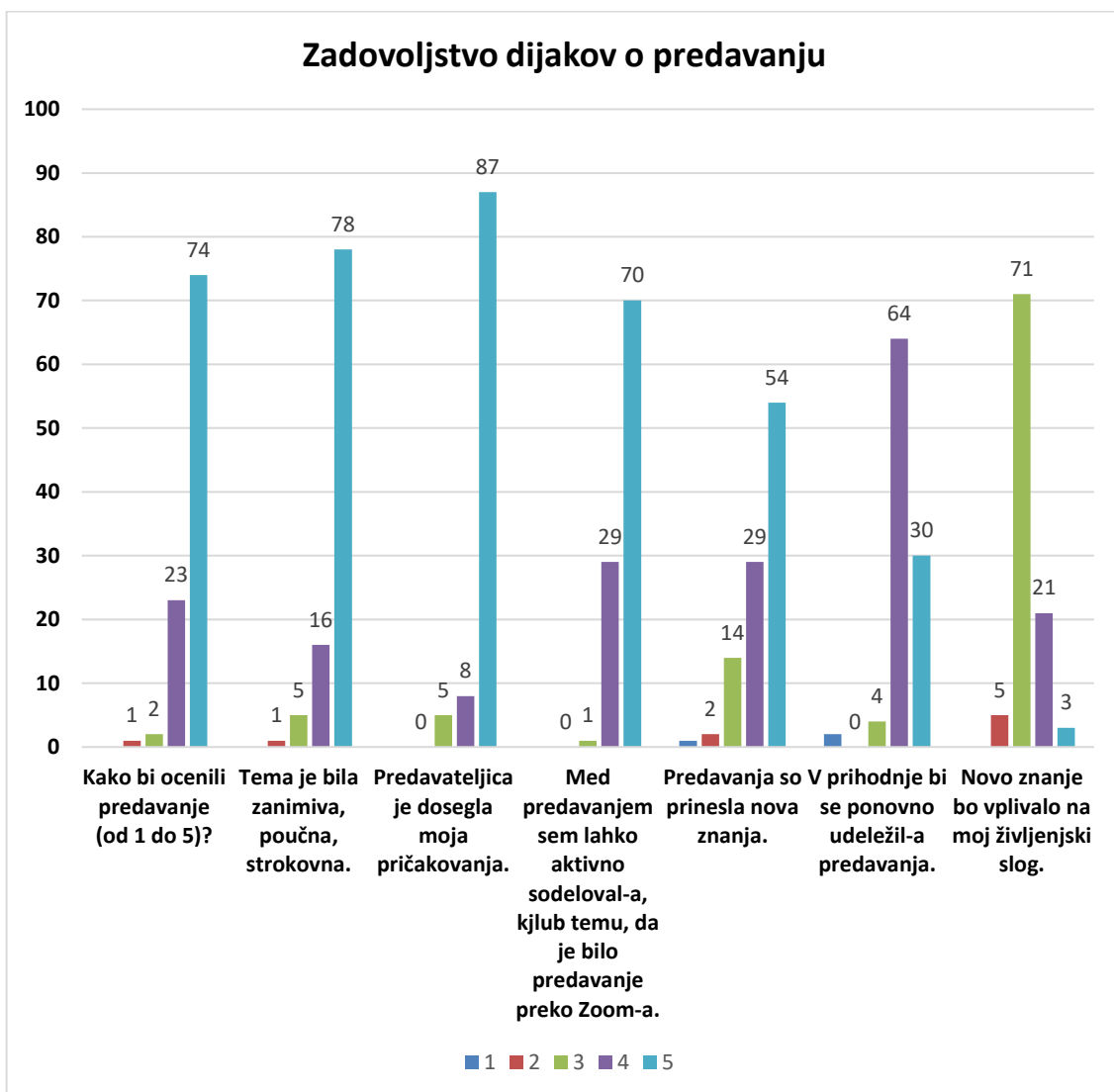
3.5.2 REALIZIRANI CILJI OB KONCU ŠOLSKEGA LETA 2022/23

Ovrednotenje 1. cilja: Ozaveščenost dijakov na različnih področjih krepite zdravja.

Zavedamo se, da je zdravje naša največja vrednota. Odgovornost za ohranjanje zdravja nosimo ljudje sami. Da bi dijaki razvili odgovornost za svoje lastno zdravje ter krepili poleg fizičnega zdravja tudi psihično, socialno in duhovno zdravje smo se odločili, da dijakom ponudimo tudi to šolsko leto različna predavanja. Predavanja smo izvedli v živo na šoli. Vključili smo dijake nižjih letnikov. Dijaki so si lahko sami izbrali temo. Na voljo so imeli naslednje teme: Osebna higiena, Skrb za dobro duševno zdravje, Preprečevanje rakavih obolenj in zgodnje odkrivanje ter Vzgoja za zdravo spolnost in varno ljubezen. Dijaki so bili med samim predavanjem zelo aktivni, prejeli so številne informacije in podkrepili svoje znanje o zdravem načinu življenja. S predavanji, ki jih je izvedla zunanja sodelavka, Mateja Učakar, mag. zdrav. nege in Sare Hren, dipl. med. sestra. v sodelovanju z Dorotejo Pernat, smo krepili zdrav duh v zdravem telesu in pomagali dijakom, da so pridobili nova znanja. Zastavljen cilj nam je v celoti uspel.

Rezultati analize ankete o zadovoljstvu dijakov o predavanjih so razvidni iz tabele. Sodelovalo je 100 naključnih dijakov in dijakinj.

Grafični prikaz zadovoljstva dijakov o predavanju.



Dijaki so bili v večini (99 %) zadovoljni z izvedenim predavanjem. Predavateljici sta dosegli njihova pričakovanja (98 %). 99 % dijakom je bila tematika zanimiva. 100 % meni, da so lahko aktivno sodelovali med predavanjem. 81 % anketirancem je predavanje prineslo nekaj novega znanja. 98 % dijakov bi se v prihodnje tudi udeležilo predavanja. Na njihov življenjski slog pa predavanja ne bodo vplivala v takšni meri kot samo zadovoljstvo in pridobitev novega znanja. Če primerjamo zadovoljstvo predavanj z lanskim šolskim letom, lahko zaključimo, da je letošnje predavanje pridobilo boljšo oceno.

Ovrednotenje 2. cilja: Večja prepoznavnost šole v domačem okolju.

Tudi to šolsko leto smo bili uspešni pri načrtovanju tega cilja. Prav tako smo cilj realizirali v

celoti. Naša šola sodeluje skupaj z občino Slovenj Gradec, Velenje, Zdravstvenimi in vzgojnimi ustanovami v širši okolici. Za osnovne šole celotne Koroške regije smo izvedli predstavitev poklicev, za katere izobražujemo. Letos smo izpeljali tradicionalni Tek zdravja ter Tradicionalni zajtrk. V vrtcih občine Slovenj Gradec so dijakinje 2. b razreda predstavile igrice za najmlajše. Izvedli smo tudi projekt Nekajenja ter več projektov Eko šole: Ne zavrzi oblek, ohrani planet, Odpadkom dajemo novo življenje, Hrana ni za tjavendan, Misija zeleni koraki, Eko paket, Voda naše bogastvo, GLOBE Water Bodies... Osvojili smo 1. mesto ob svetovnem dnevu Zemlje in 2. mesto Misija zeleni koraki. Aktivno smo sodelovali pri Zdravi šoli. Zelo smo bili aktivni na področju prostovoljnega dela. Od Filantropskega društva Slovenije smo prejeli priznanje in zastavo kot naj prostovoljci »Junaki našega časa«. Sodelovali smo tudi na Urški, v projektu Rastem s knjigo ter na medresorskem posvetovanju Dvig kulturnega kapitala dijakov poklicnih in strokovnih šol v okviru CPI s predstavitvijo dobrih praks v šolstvu (Terapija s pomočjo živali, Metaforika telesa). Dijaki so razstavili svoje fotografije Terapije s konji skozi fotografski objektiv na simpoziju v Kidričevem in ob Mednarodnem dnevu invalidov v mariborskem društvu za cerebralno paralizo.

Ovrednotenje 3. cilja: Razširitev prostovoljstva.

V letošnjem šolskem letu je prostovoljno delo opravljalo približno 90 dijakov in 10 mentorjev, ki so, razen ene, člani Aktiva zdravstvene nege na Srednji zdravstveni šoli Slovenj Gradec. S prostovoljci smo izvajali prostovoljstvo v domovih za starejše, na domovih uporabnikov, v bolnišnici Slovenj Gradec in Topolšici, izvajali smo meritve krvnega tlaka, KS, sodelovali na različnih stojnicah za promocijo zdravja, bili aktivni udeleženci pri Rdečem križu Slovenj Gradec, sodelovali z različnimi prostovoljnimi društvi, pomagali Centru za krepitev zdravja pri izpeljavi dveh predavanj in promociji zdravstvene vzgoje, izvajali novoletne prireditve za otroke uslužbencev Zdravstvenega doma Slovenj Gradec ter KDS Črneče in Slovenj Gradec, delili hrano preko Večgeneracijskega centra Ravne na Koroškem in Andeškega hrama Slovenj Gradec, pomagali pri učenju in socialnih kontaktih na domu uporabnikov socialno ogroženih družin preko Centra za socialno delo Ravne na Koroškem in Večgeneracijskega centra Ravne na Koroškem ter preko Centra za družine Slovenj Gradec. Dijaki se vključujejo tudi pri učenju plavanja otrok s posebnimi potrebami po metodi Halliwick v plavalni skupini Delfinčki, ki je paraplavalna skupina, pod vodstvom naše športne pedagoginje. V mesecu aprilu smo izvedli tudi dve tridnevni delavnici E-učenje in e-izobraževanje Seniorjev na Ravnah na Koroškem in v Slovenj Gradcu, kjer smo s pomočjo dijakov, študentov in mentorjev digitalno opismenjevali

starejše za uporabo pametnih telefonov in računalnikov. Delavnice so bile izvedene hkrati tudi v okviru Dneva za spremembe. Za naše prostovoljno delo smo letošnje leto prejeli priznanje in zastavo kot naj prostovoljci "Junaki našega časa", ki nam ga je podelilo Filantropsko društvo Slovenije.

Ovrednotenje 4. cilja: Svetovanje in podpora dijakom

Na šoli se zavedamo, da je svetovanje in podpora ključnega pomena za vse dijake. Zato ponujamo individualno svetovanje dijakom, staršem oz. skrbnikom, ki potrebujejo pomoč pri uspešnem sodelovanju s šolo in zunanjimi institucijami oz. zdravstvenimi zavodi, kjer dijaki opravljajo klinične vaje in PUD. Premagovanje težav terja veliko skupnega sodelovanja s šolo ter odprtega dialoga med dijaki, starši, učiteljem, svetovalno delavko in ravnateljem. Vsak dijak, ki potrebuje kakršnokoli pomoč, nasvet, podporo, razgovor, lahko kadarkoli potrka na vrata socialne delavke ali ravnatelja. Vsak primer se obravnava celostno (pedagoško, psihološko, socialno). Saj le na tak način zagotovimo optimalen razvoj ter podporo vsakemu dijaku, ki se obrne na nas. Za sprejemanje odločitev oblik podpore so pomembne individualne konzultacije s strokovnimi delavci šole. Zato svetovalna delavka skupaj z ravnateljem glede na potrebe dijakov in staršev izbereta najustreznejšo obliko podpore.

Ovrednotenje 5. cilja: Šolska klima

Na šoli se zavedamo, da pozitivno šolsko klimo ustvarjajo dobra medosebna interakcija med dijaki, profesorji in dijaki ter profesorji in starši ter med zaposlenimi, vrednote, spoštovanje in toleranca do različnosti, kultura, stopnja podpore, vpetost v lokalno skupnost ... Posledično se odraža, da so dijaki bolj motivirani za doseganje boljših oz. visokih rezultatov, da se počutijo na šoli socialno, fizično in čustveno varno, spodbudno za učenje in razvoj dijakov, odprto, podporno, zdravo ..., ter znajo sodelovati in se povezovati. Manj je tudi medvrstniškega nasilja in izostajanja od pouka. Prav zaradi tega zagotavljamo vsako leto pogoje za izboljšanje kakovosti življenja v šolah. Ustvarjamo optimalno učno okolje. S tem zagotavljamo varnost, odgovornost, omogočamo izražanje individualnih razlik ter uvid v vzroke in posledice ravnanja v medosebnih odnosih, zagotavljamo socialno podporo, medsebojno zaupanje, občutek pripadnosti, skrb in podporo, razumevanje ... Profesorji predano opravljajo svoje delo, vzdržujejo visok standard vedenja in poučevanja, so v dobrih medsebojnih odnosih, so usmerjeni v dosegljive cilje, ki so skladni z zahtevami okolja, imajo ustrezno komunikacijo, so

povezami, inovativni, ustvarjalni, prilagodljivi in naravnani k reševanju problemov. Steber povezovanja in pozitivne klime je uspešno vodenje ter kolektivnost. Kljub temu, da ima vsak razred svojo klimo, upošteva celotni sistem. Vsako leto, razen v času »koviida«, smo izvedli tudi anketo o šolski klimi. Rezultati so razvidni v točki 8.

Ovrednotenje 6. cilja: Spremljanje učnega uspeha in uspeha na poklicni maturi in zaključnem izpitu.

S poklicno maturo kandidati dokazujejo doseganje standardov znanj. Ker je naš cilj, da dijaki dosežejo zelo dobre rezultate, vsako leto izvajamo priprave na poklicno maturo. Med šolskim letom pa imajo dijaki prav tako predmet TSZ, pri katerem utrjujejo znanje za poklicno maturo. Učni uspeh na poklicni maturi in zaključnem izpitu spremljamo od leta 2013. V primerjavi z lanskim šolskim letom je bila uspešnost na poklicni maturi za 13,3 % višja. Zaključni izpit pa je bil za 33,4 % višji kot leto prej. V zadnjih desetih letih so bili kandidati prvič uspešni 100 %. Uspeh odraslih na poklicni maturi pa je bil za 22,1 % nižji kot lansko šolsko leto. Uspeh odraslih v zadnjih desetih letih ni nikoli presejal meje 87,5 %. V šolskem letu 2022/23 so kandidati dosegli 92,9 %.

3.6 SAMOEVALVACIJA

Samoevalvacija je ključen in nujen dejavnik za ugotavljanje in vzdrževanje kakovosti na naši šoli, saj nam omogoča prepoznati lastne pomanjkljivosti in slabosti. Na podlagi ugotovitve lahko primerno ukrepamo ter nadgradimo posamezna področja, v katerih smo uspešni, kar pa nam nadalje omogoča dvig kakovosti našega dela. Področje samoevalvacije je bilo celovito delovanje šole oz. doseženi rezultati v šolskem letu 2022/23. Naš cilj je bil ugotoviti, ali smo realizirali zastavljene cilje v tem obdobju ali ne, in v kolikšni meri. Pomembno je, da ugotovimo svoje močne in šibke točke delovanja, ki so lahko izziv za nadaljnje delo.

V šolskem letu 2022/23 smo izvedli anketo o šolski prehrani, o zadovoljstvu o predavanju ter o šolski klimi. Za lažje delo smo vključili delo svetovalne službe, delo PUD-a, dijaške skupnosti, komisije za prehrano ter ostale strokovne aktivne. Ves čas smo iskali ukrepe za izboljšave. Ukrepe izboljšav smo usmerili na področje sodelovanja z dijaki. Ponosni smo na številne uspehe naših dijakov ter na prostovoljno delo.

4 DELO PUD-a: praktično usposabljanje z delom

V šolskem letu 2022/2023 se je za poklic srednja medicinska sestra srednji zdravstvenik (srednje strokovno izobraževanje-SSI in poklicno tehnično izobraževanje-PTI) usposabljal z delom 118 dijakov, za poklic bolničar negovalec (srednje poklicno izobraževanje SPI) pa 37 dijakov. PUD je opravilo 150 dijakov-vsi.

Dijake smo razporejali po njihovih željah, upoštevajoč teritorialni princip in število učnih mest v posameznem zavodu in po principu, da vsaj v enem letniku opravljajo PUD v hospitalni ali socialni ustanovi v programu zdravstvena nega.

Po opravljenem razgovoru med dijaki, le ti pričakujejo:

- večjo pomoč mentorjev in somentorjev (soizobraževalcev) pri usposabljanju,
- opravljanje intervencij zdravstvene nege in oskrbe po naučenih korakih, kot so se jih naučili v šoli,
- bolj preprosto in manj obsegajočo dnevno dokumentacijo,
- malico in
- sprotno izplačilo nagrade za usposabljanje.

Po opravljenem razgovoru med delodajalci le ti ugotavljajo, da je večina (90 %) dijakov motiviranih za usposabljanje in so pripravljene sprejeti pravila usposabljanja v zdravstveni negi in oskrbi v zavodu, kjer se usposablja, je pa del dijakov (10 %), ki tega ni pripravljeno sprejeti in delujejo včasih tudi moteče v zavodu.

Takšno neprimerno vedenje se kaže kot: zamujanje na delovno mesto, izgovarjanje, fizična neurejenost dijaka, neizpolnjevanje dokumentacije, neopravičeno izostajanje brez javljanja, kajenje, predvsem pa ob zaključku, dijak ne prinese potrebne dokumentacije ali jo celo izgubi, ne opravi predpisanih ur v predpisanem času in se kljub dogovarjanju ne upošteva dogovorjenega, kar pomeni da dijak ne opravi PUD-a v predpisanem roku.

11.10.2022 smo izpeljali Osnovno usposabljanje mentorjev dijakom na PUD-u in usposobili 13 mentorjev.

Zahvaljujemo se zavodom, da so omogočili izpeljavo PUD-a v celoti.

Poročilo pripravil: Adolf Flis, prof., organizator praktičnega usposabljanja z delom

5 DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

Pa smo prišli do konca, še enega zanimivega in pestrega šolskega leta. Leto je bilo naporno za vse, tako za dijake, starše kot tudi za nas zaposlene. Zadeve se počasi umirjajo in postavljajo v normalne tirnice, dijaki se lahko ponovno družijo, obiskujejo različne aktivnosti itd., kot pred »kovidom«.

Tekom leta je bilo opravljenih veliko razgovorov s strani šolske svetovalne službe. Na razgovore so prihajali dijaki sami ali pa so bili napoteni s strani razrednikov, profesorjev v primeru kršitev šolskega reda, neprimerne obnašanja itd. Dijaki so se k meni zatekali tudi po najrazličnejše nasvete v zvezi z učenjem, kako rešiti težave med vrstniki, kako rešiti težave doma s starši, kako rešiti težavo med dijakom in profesorjem, ali pa so enostavno potrebovali nekoga, da jih posluša, hkrati pa jim svetuje. Na razgovor so prihajali predvsem dijaki višjih letnikov predvsem tisti, s katerimi sem v preteklosti že delala, ali pa so se v preteklih šolskih letih k meni zatekli po kakšen nasvet v zvezi z učenjem, nekaj pa je bilo tudi dijakov iz prvih letnikov, predvsem tisti, ki so bili ob prvem ocenjevalnem obdobju negativni (tri ali več negativnih ocen). Opažam pa, da so letošnji prvi letniki drugačni od prejšnjih generacij (nespoštljivi, žaljivi, vzgojno problematični, ...), predvsem zaradi teh težav je bilo v letošnjem šolskem letu izrečenih bistveno več vzgojnih ukrepov kot v preteklih šolskih letih.

Pri zaključnih letnikih sem v mesecih od sredine septembra pa tja do februarja izvajala poklicno orientacijo glede nadaljevanja šolanja. Dijaki so imeli možnost poslušanja predstavitev študijskih programov preko Zoom-a. Organizacija Pro-Mind je dijakom nudila preko 70 predstavitev različnih študijskih programov. V mesecu januarju, februarju in v prvi polovici marca so zaključni letniki zbirali še zadnje informacije glede nadaljnjega vpisa. Vsaj enkrat tedensko sem z dijaki zaključnih letnikov kontaktirala preko njihovih razrednih mailov, na katere sem jim pošiljala različne propagandne materiale glede izbire fakultete, programa, razna vabila za predstavitev študijskih programov, katere so mi pošiljale fakultete.

V šolskem letu 2022/23 smo imeli vsega skupaj sklenjenih 15 osebno izobraževalnih načrtov. Na zdravstveni šoli je bilo v šolskem letu 2022/23 15 dijakov s posebnimi potrebami (5 iz programa bolničar-negovalec, 8 iz programa zdravstvena nega in 2 iz programa zdravstvena nega – PTI). S temi dijaki se na začetku šolskega leta sklene OIN. Ti dijaki imajo po odločbah

skupaj zagotovljenih 19 ur dodatne strokovne pomoči na teden. Od tega je 8 ur učne pomoči, ki jo izvajajo profesorji individualno izven oddelka ali v skupini, 2 uri premagovanje primanjkljajev (pedagog), 1 uro psihologa, 8 ur pa je svetovalnih storitev, katere so bile izvedene s strani svetovalne službe. V šolski svetovalni službi pripravimo za te dijake na podlagi odločb individualizirani plan skupaj s starši, razredniki in profesorji, ki izvajajo individualno pomoč. Tekom šolskega leta sledimo njihovem napredku in izvajanju individualne pomoči na podlagi števila izvedenih ur v posameznem mesecu in na podlagi razgovorov, ki jih svetovalna delavka opravlja z dijaki.

Na ŠCSG smo v šolskem letu 2022/23 izvajali tudi tečaj slovenščine za dijake/tujce, ki so se pred kratkim preselili v Slovenijo in tukaj nadaljujejo z izobraževanjem. Novo jezikovno okolje jim povzroča kar nekaj težav, zato smo jim s tem tečajem ponudili pomoč pri vključevanju v šolski sistem in seveda v širše družbeno okolje. Tečaj je obiskovalo tudi 6 dijakinj Srednje zdravstvene šole Slovenj Gradec. Pet dijakinj se je tečaja udeležilo na novo, saj so v septembru prišle k nam v šolo, ena dijakinja pa je že lansko leto obiskovala tečaj in smo ji omogočili, da se je tudi letos vključila v ta tečaj, saj je bila to njena želja. 120 urni tečaj na ŠCSG so vse uspešno opravile.

Med letom je bilo tudi 14 izpisov dijakov, ki so tekom šolanja ugotovili, da zdravstvena šola ni primerna zanje (ZN - 10, BN - 4).

Od septembra pa tja do informativnega dne smo bili velikokrat povabljeni na osnovne šole, kjer so potekali roditeljski sestanki in razredne ure za devetošolce. Na teh sestankih in RU smo skušali staršem in njihovim otrokom (bodočim dijakom), kar se da najbolje predstaviti svoje programe in jih tako razbremeniti določenih vprašanj glede nadaljnega šolanja že pred samim informativnim dnem, ki je potekal v mesecu februarju. Udeležile pa smo se tudi dveh predstavitev sejmov, na katerih smo se srednje šole predstavile devetošolcem in njihovim staršem. Ti sejmi so bili na OŠ Radlje ob Dravi in na Ravnah.

V šolskem letu je bilo v izobraževanju odraslih vpisanih 46 kandidatov. 9 v programu BN, 24 v programu ZN, 13 v programu PTI. Za te kandidate smo v šolskem letu izvedli vaje pri predmetu ZNE1, ZNE2, ZNE3, prvi pomoči, negi otroka, masaži.

Poročilo pripravila: Brigita Rapuc, univ. dipl. soc. del., šolska svetovalna delavka

6 DELO DIJAŠKE SKUPNOSTI

V šolskem letu 2022/23 so imeli predstavniki oddelčnih skupnosti, ki se združujejo v Dijaško skupnost (DS), štiri redne sestanke. Na sestankih je bil prisoten tudi g. ravnatelj Blaž Šušel ter mentor DS Boštjan Potočnik.

Na prvem sestanku DS so dijaki predlagali in soglasno podprli predsednico DS za šolsko leto 2022/23 Veroniko Ridl iz 4. a. Ravnatelj je predstavnikom DS na prvem srečanju predstavil LDN in Pravilnik o šolskem redu 2022/23.

Na sestankih smo obravnavali tekočo problematiko, pripravili smo prireditev Sprejem novincev, organizirali smo pustno zabavo ter prireditev Predaja ključa. Predstavniki so bili seznanjeni s pravilniki o hišnem redu, o preverjanju in ocenjevanju znanja, LDN. Seznanjeni so bili tudi o učnem uspehu ob polletju.

Poročilo pripravil mentor DS: Boštjan Potočnik, prof.

7 ŠOLSKA PREHRANA

Komisija za šolsko prehrano Šolskega centra Slovenj Gradec je v šolskem letu 2022/23 spremljala kakovost, obseg in sestavo prehrane dijakov in dijakinj, ki imajo topel obrok v NamiNovi in na lokaciji Muta, katere ponudnik je Partner d.o.o..

Člani komisije za šolsko leto 2022/23:

- **Predstavnice šole:** Doroteja Pernat, Suzana Planšak, Hedvika Tajnik in Dragomira Šavc.
- **Dijaki:** Manja Pasarič in Jaka Keber (SŠSG in Muta), Anžej Kušej (SZŠ) in Julia Kompan (GIM).
- **Predstavnica Partner d. o .o.:** Mateja Helbl (NamaNova).

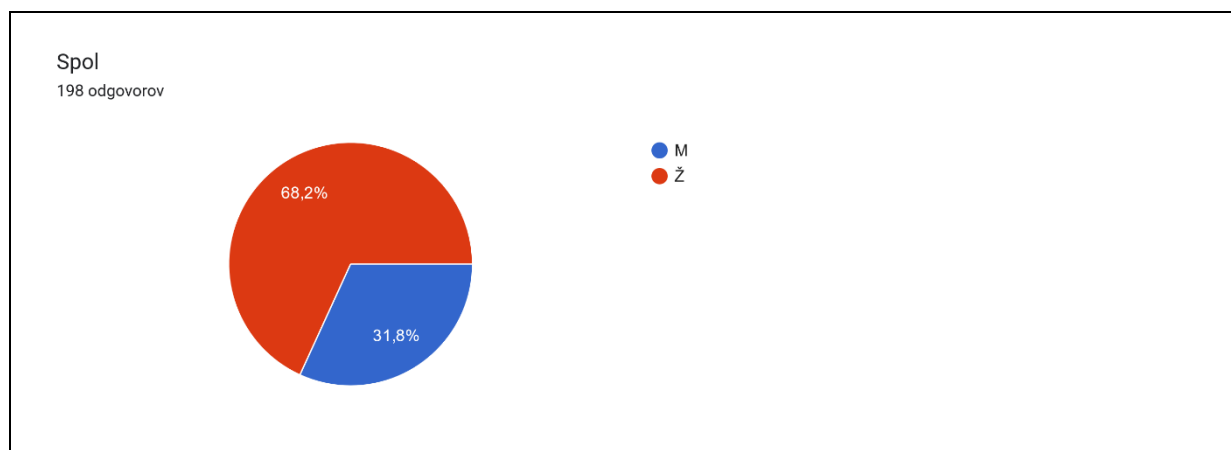
V tekočem šolskem letu smo imeli tri sestanke. Vsi zapisniki sestankov so bili posredovani predstavnikom prehrane, dijaški skupnosti, direktorici in ravnateljem SCSG. Na prvem sestanku, ki je bil 4. oktobra 2022, smo se člani pogovorili o menijih, ki so na voljo ter o notranjem nadzoru, ki deluje po HACCP sistemu. Dogovorili smo se, da preoblikujemo anketo in jo izvedemo v mesecu marcu prek spleta. Ga. Mateja Helbl in Hedvika Tajnik sta povedali, da dijak, ki nima ključka ali listka ne more prevzeti malice.

Na drugem sestanku, ki je bil 17. januarja 2023, je Doroteja Pernat predstavila popolnoma novo anketo, ki jo je pripravila. Spletno obliko ankete je pripravil prof. Tomaž Smolčnik. Pripomb s strani šole in Partner d.o.o. ni bilo.

Na tretjem sestanku, ki je bil 4. 4. 2023, smo pregledali analizo ankete, ki jo je pripravila Doroteja Pernat.

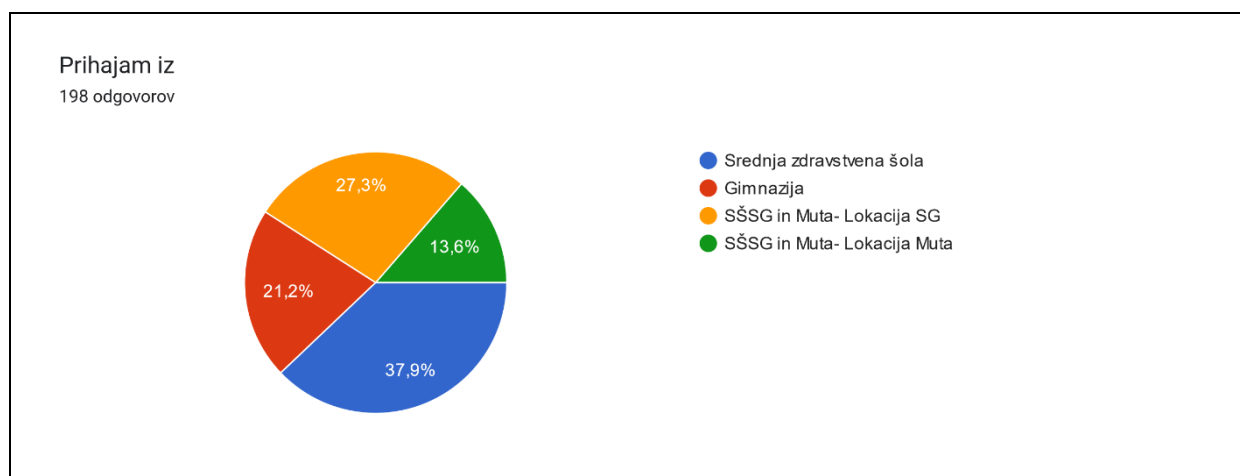
ANALIZA ANKETE ZA SCSG 2022/23

Anonimni anketni vprašalnik so izpolnili dijaki SCSG prek spletne ankete, v mesecu marcu. Anketo je izpolnilo 198 dijakov in dijakinj. Od tega je bilo 135 žensk in 63 moških.



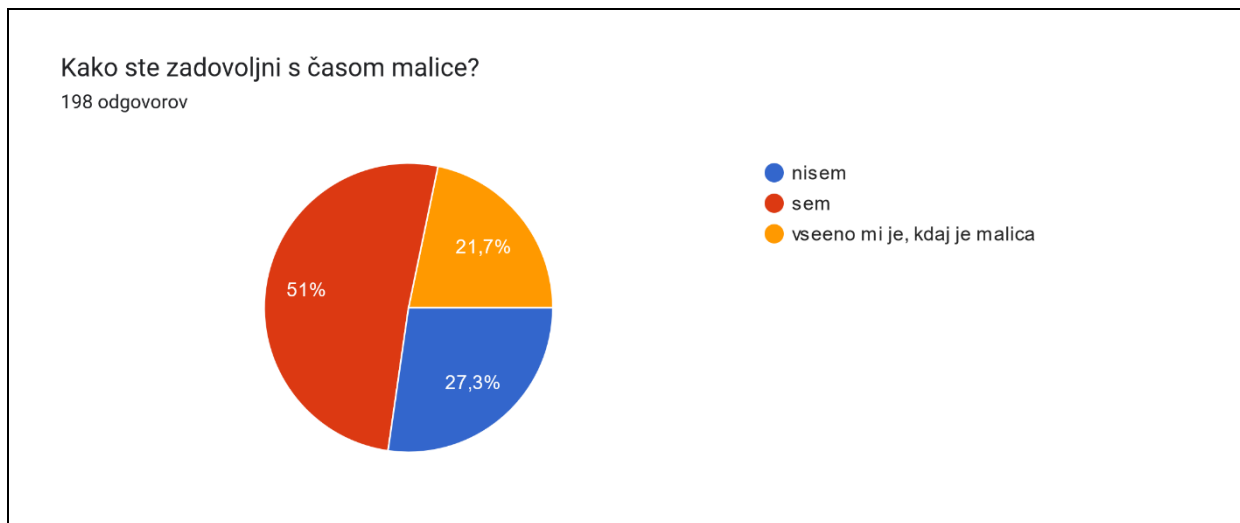
Graf št. 1: število anketirancev po spolu

Anketo je izpolnilo 198 dijakov in dijakinj. Od tega je bilo 135 žensk in 63 moških.



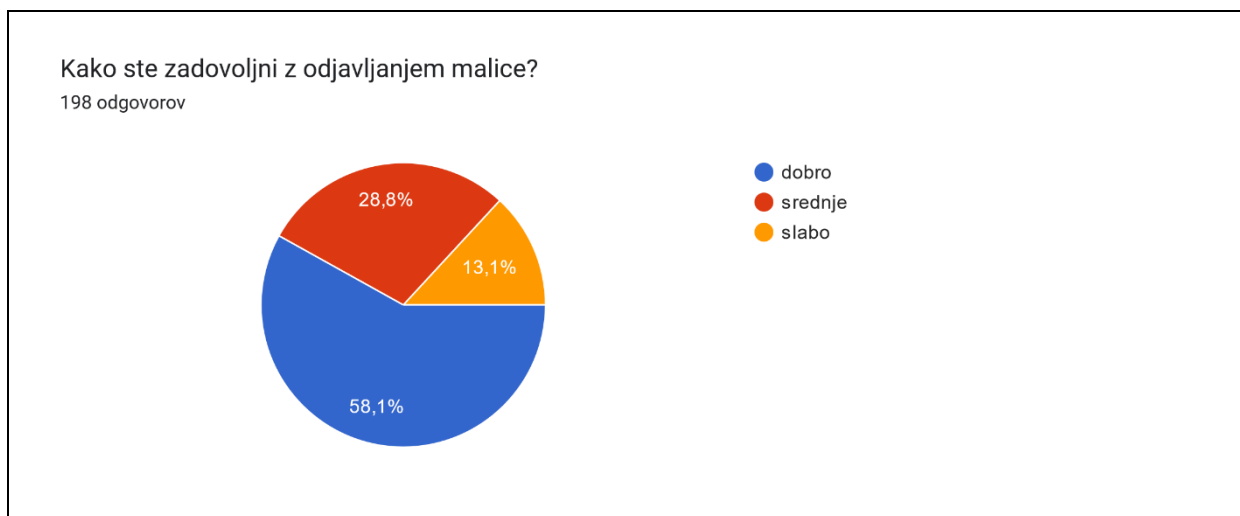
Graf št. 2: število anketirancev po lokacijah oz. šolah.

Največ (75) anketirancev je bilo iz SZŠ SG. 54 je bilo iz SŠSG in Muta- lokacija SG, 42 iz Gimnazije SG in 27 iz SŠSG in Muta- lokacija Muta.



Graf št. 3: zadovoljstvo s časom malice

Dobra polovica anketirancev (101) je zadovoljna s časom malice. 54 je takšnih, ki jim čas malice ne ustreza. 43-im je vseeno, kdaj je malica.

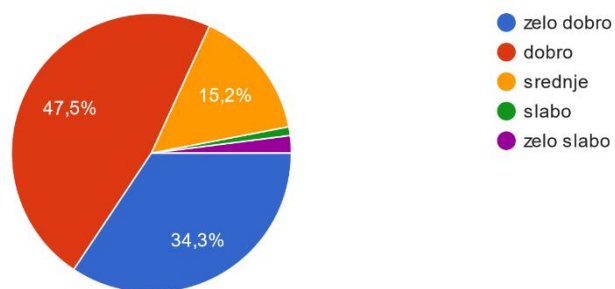


Graf št. 4: zadovoljstvo z odjavljanjem malice

115 anketirancev je zadovoljnih z odjavljanjem malice. 57 je srednje zadovoljnih ter 26 je takšnih, ki so z odjavljanjem malice nezadovoljnih. Največ se jih sooča s časovno težavo. Anketiranci so mnenja, da je čas za odjavo malice prekratek. Želijo si več časa za odjavo.

Kako ste zadovoljni s komunikacijo med dijaki in zaposlenimi v jedilnici?

198 odgovorov

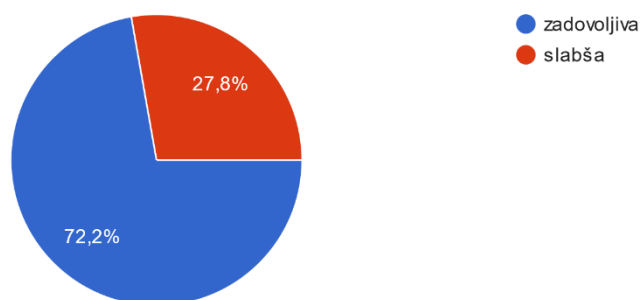


Graf št. 5: zadovoljstvo s komunikacijo

Skoraj večina (162) anketirancev je zadovoljna s komunikacijo med dijaki in zaposlenimi v jedilnici. Zelo nezadovoljni s komunikacijo so štirje dijaki in slabše zadovoljna sta dva dijaka. Vzrok slabe komunikacije je »nesramnost in ne dobim repete«.

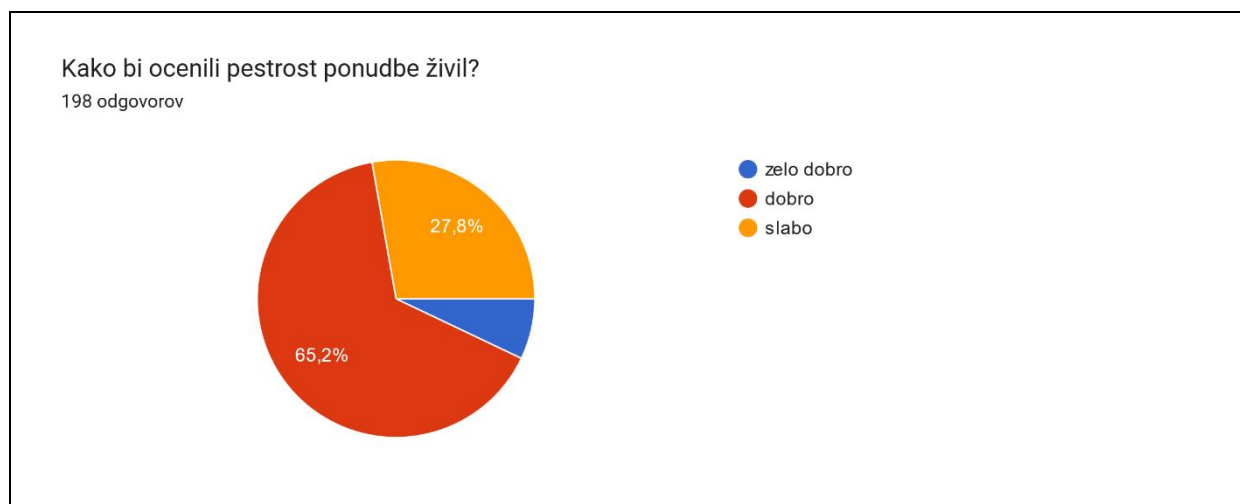
Kakšna je po vašem mnenju higiena jedilnice, pribora...

198 odgovorov



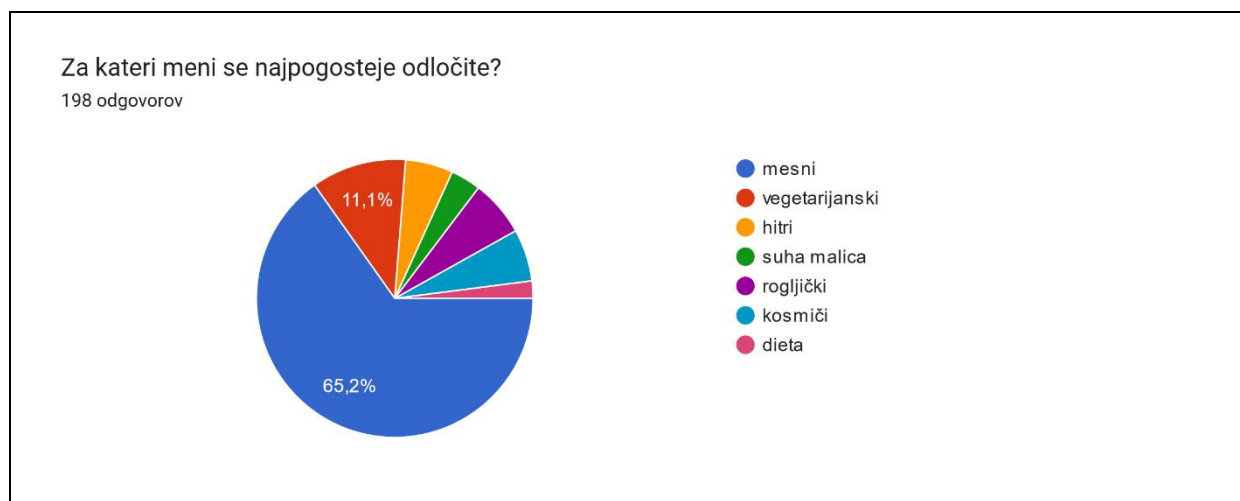
Graf št. 6: higiena jedilnice, pribora ...

2/3 anketirancev meni, da je higiena jedilnice in pribora ... zadovoljiva.



Graf št. 7: ocena pestrosti ponudbe živil

143 anketirancev je ocenilo pestrost ponudbe živil dobro oz. zelo dobro. 55 anketirancev ni zadovoljnih s pestrostjo ponudbe oz. je ocenila pestrost ponudbe z oceno slabo.

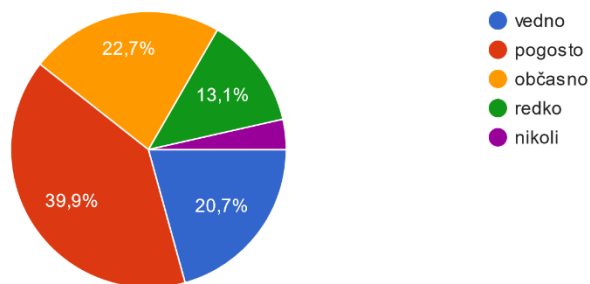


Graf št. 8: najpogostejši meniji

Največ (129) anketirancev se odloči za mesni meni. Najmanj (4) jih ima dieto. 22 jih izbere vegetarijanski meni. Sledijo si roglički in kosmiči 12, 11 hitri meni ter 7 suha malica.

Ali običajno vzamete vse jedi, ki so vam ponujene pri šolski malici?

198 odgovorov

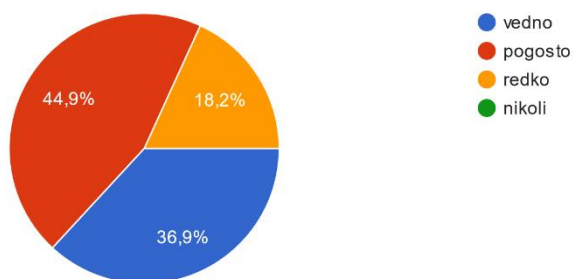


Graf št. 9: ponujene jedi

41 anketirancev vedno vzame vse ponujene jedi. Pogosto vzame vse ponujene jedi 79 anketirancev ter 45 občasno. 26 jih redko vzame vse ponujene jedi pri malici. 7 pa je takšnih, ki nikoli ne vzamejo vseh ponujenih jedi pri malici.

Kako pogosto pojedete cel obrok?

198 odgovorov

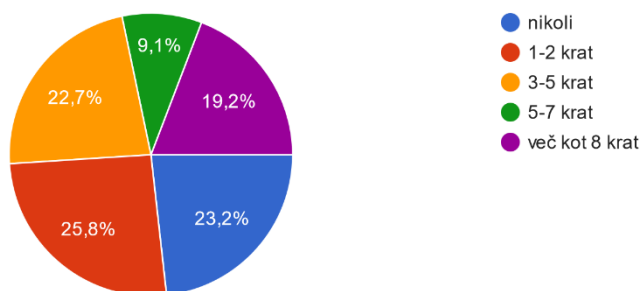


Graf št. 10: pojedjo cel obrok

166 anketirancev poje v večini cel obrok. 36 je takšnih, ki redko pojejo celoten obrok.

Kolikokrat na mesec se odjavite od malice, ker vam ne ustreza dnevni meni?

198 odgovorov

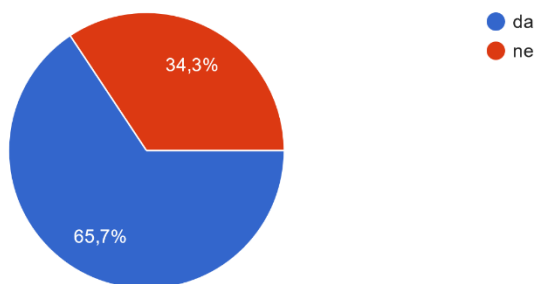


Graf št. 11: odjava malice, ker jed ne ustreza.

46 je takšnih anketirancev, ki se nikoli ne odjavijo od malice, ker jim jed ne bi ustrezala. Vsi ostali se odjavijo od malice, ker jim ne ustreza določena jed na meniju. 1-2 krat na mesec se zaradi neustrezne jedi odjavi 51 anketirancev, 3-5 krat 45 ter 5-7 krat 18 anketirancev. 38 je takšnih, ki se zaradi neustrezne jedi odjavijo od malice več kot 8-krat na mesec.

Ali je na jedilniku dovolj sadja in zelenjave?

198 odgovorov

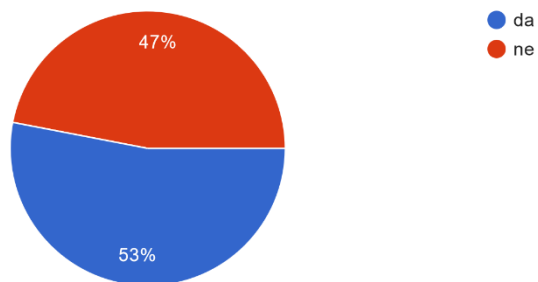


Graf št. 12: dovolj sadja in zelenjave

130 anketirancev je mnenja, da je na jedilniku dovolj sadja in zelenjave. 68 je takšnih, ki menijo, da je na jedilniku premalo sadja in zelenjave.

Ali menite, da se katera jed prepogosto pojavlja na jedilniku?

198 odgovorov

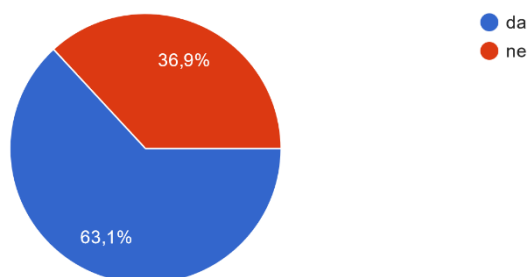


Graf št. 13: prepogosto pojavljanje jedi

105 anketirancev je mnenja, da se nekatere jedi prepogosto pojavljajo na jedilniku. 93 jih to zanika.

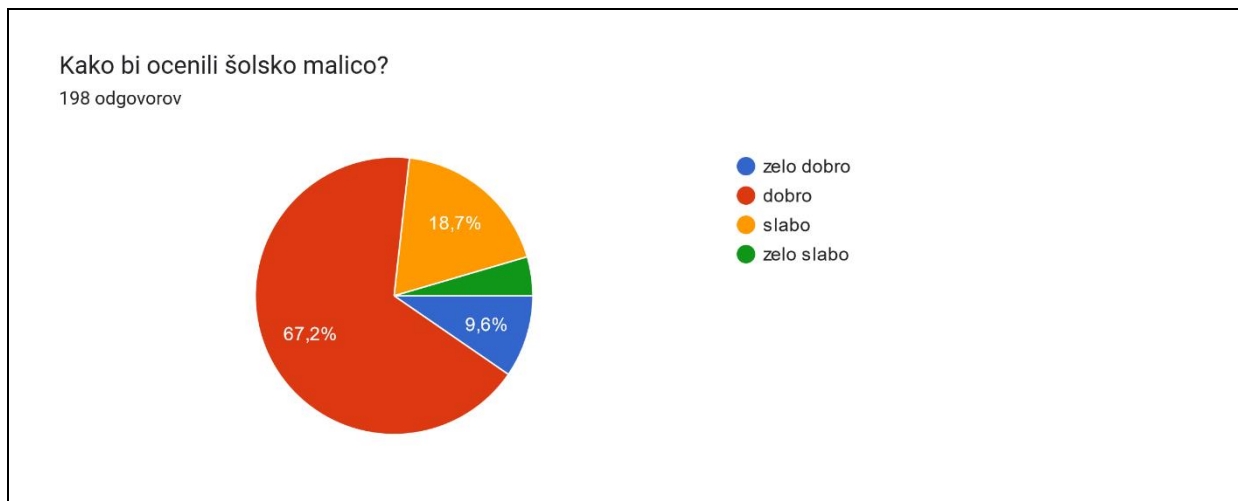
Ali se vam zdi šolska malica zdrava?

198 odgovorov



Graf št. 14: je šolska malica zdrava?

125 anketirancev je mnenja, da je šolska malica zdrava. 73 je takšnih, ki meni, da šolska malica ni zdrava.



Graf št. 15: ocena šolske malice

133 anketirancev je šolsko malico ocenilo dobro, 19 jih je ocenilo kot zelo dobro. 37 jih je podalo oceno slabo in 9 zelo slabo.

Anketirance smo povprašali po treh jedeh, ki jih najraje jedo za malico in po treh jedeh, ki jih ne marajo za malico. Odgovori, kaj najraje jedo, so bili sledeči: testenine, piščančje medaljončke, pomfri in pico. Jedi, ki jih ne marajo za malico, so golaž, bograč, čufti, rižota in špinača.

Poročilo pripravila: Doroteja Pernat, prof.

8 ŠOLSKA KLIMA

Letošnje šolsko leto smo ponovno izvedli anketo o počutju dijakov Srednje zdravstvene šole pri nas. Anketo smo letos sedmič izvedli v elektronski obliki.

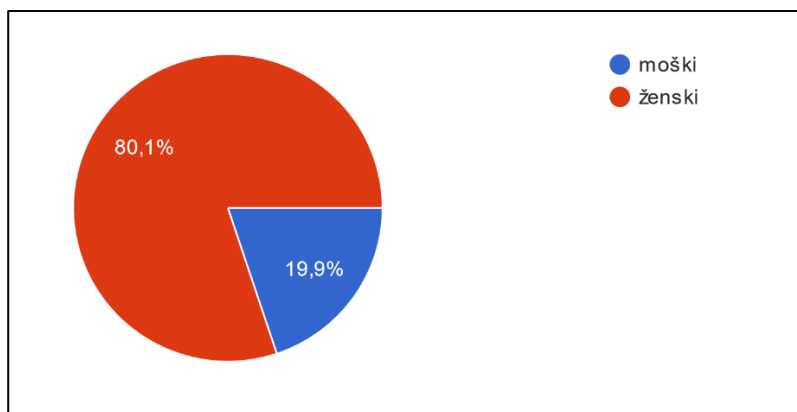
S pomočjo ankete smo želeli ugotoviti, kako se dijaki počutijo na šoli, kakšna so bila v jeseni njihova pričakovanja, ali so se jim uresničila, kaj jim je v programu, ki ga obiskujejo, všeč in kaj ne, kako se razumejo s sošolci, razredniki in drugimi profesorji, kateri predmet jim je všeč itd. Anketa je bila anonimna.

Konec šolskega leta 2022/23 je bilo vpisanih v Srednjo zdravstveno šolo 338 dijakov (81 moških in 259 žensk). Anketo je izpolnjevalo samo 166 dijakov to je 49,1%.

S pomočjo ankete lahko analiziramo letošnje šolsko leto, ki je bilo za nekatere uspešno, spet druge nekoliko manj.

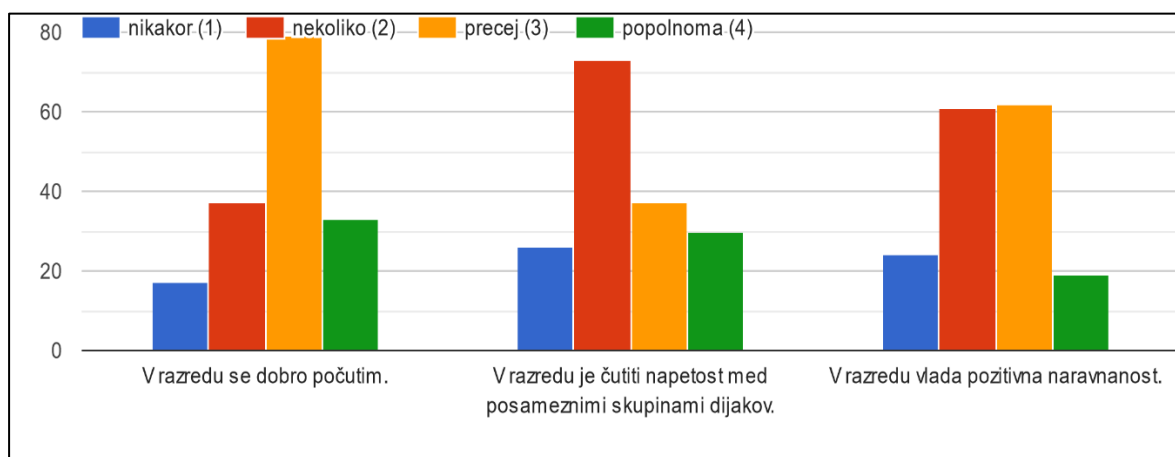
➤ SPOL

Spol	Število dijakov	Število dijakov, ki so sodelovali v anketi
M	81	33
Ž	259	133
Skupna vsota	338	166



➤ POČUTJE

Ocena	V razredu se dobro počutim	V razredu se čuti napetost med posameznimi skupinami dijakov	V razredu vlada pozitivna naravnost
nikakor (1)	17	26	24
nekoliko (2)	37	73	61
precej (3)	79	37	62
popolnoma (4)	33	30	19
Skupna vsota	166	166	166

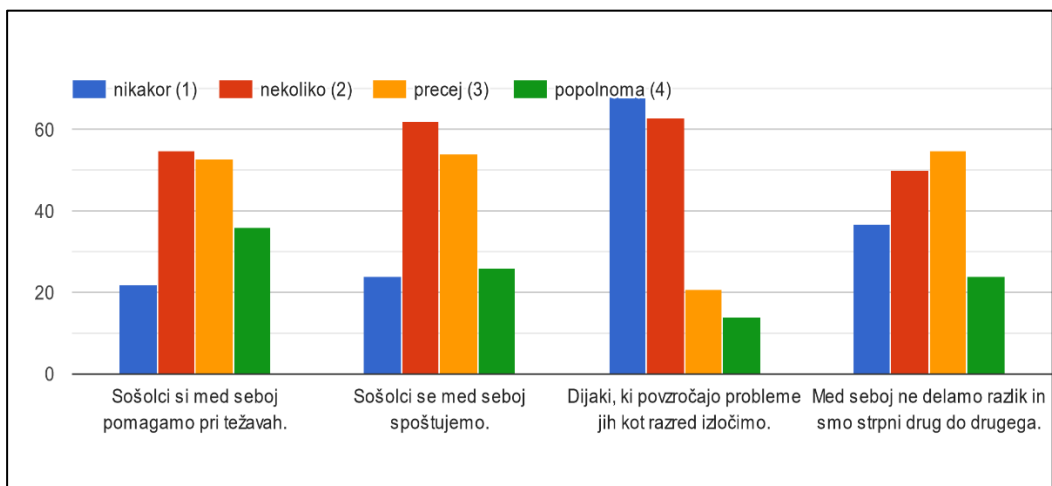


Iz grafa je mogoče razbrati, da se dijaki v razredu dobro počutijo.

➤ ODNOS MED SOŠOLCI

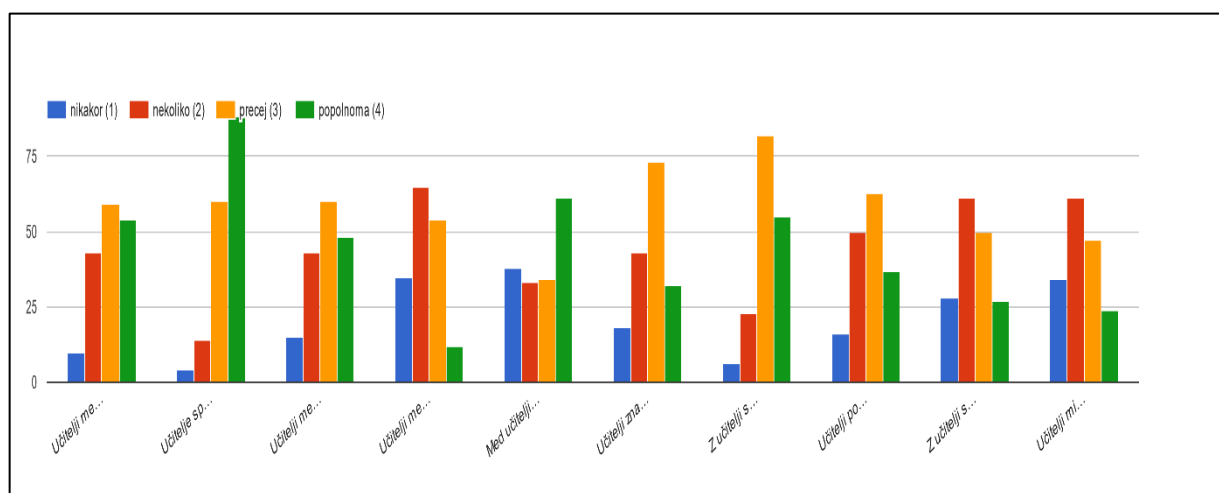
Ocena	Sošolci si med seboj pomagamo pri težavah.	Sošolci se med seboj spoštujemo.	Dijake, ki povzročajo probleme, kot razred izločimo.	Med seboj ne delamo razlik in smo strpni drug do drugega.
nikakor (1)	22	24	68	37
nekoliko (2)	55	62	63	50
precej (3)	53	54	21	55
popolnoma (4)	36	26	14	24
Skupna vsota	166	166	166	166

Dijaki so morali odgovore ovrednotiti od 1 (nikakor) do 4 (popolnoma). V tej rubriki smo jih spraševali o odnosih med sošolci.



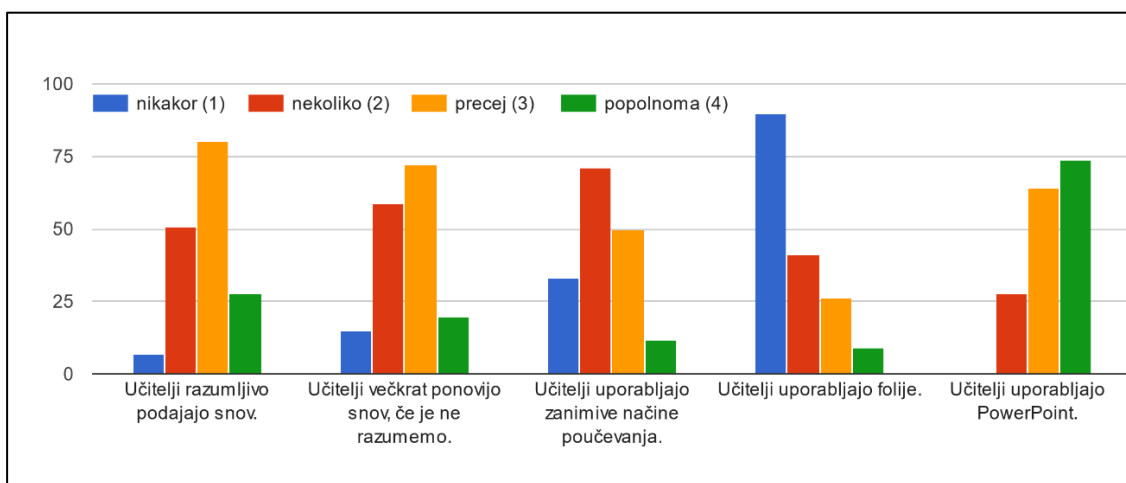
➤ ODNOS DIJAK - UČITELJ

Ocena	[Učitelji me spoštujejo.]	[Učitelje spoštujem.]	[Učitelji me pravično ocenijo.]	[Učitelji me pogosto pohvalijo.]	[Med učitelji in mano ne prihaja do sporov.]	[Učitelji znajo vzpostaviti red in disciplino v razredu.]	[Z učitelji se dobro razumem.]	[Učitelji pomagajo vsakemu dijaku, ki ima težave pri šolskem delu.]	[Z učitelji se lahko odkrito pogovorim o problemih.]	[Učitelji mi pomagajo razvijati pozitivno samopodobo.]
nikakor (1)	10	4	15	35	38	18	6	16	28	34
nekoliko (2)	43	14	43	65	33	43	23	50	61	61
precej (3)	59	60	60	54	34	73	82	63	50	47
popolnoma (4)	54	88	48	12	61	32	55	37	27	24
Skupna vsota	166	166	166	166	166	166	166	166	166	166



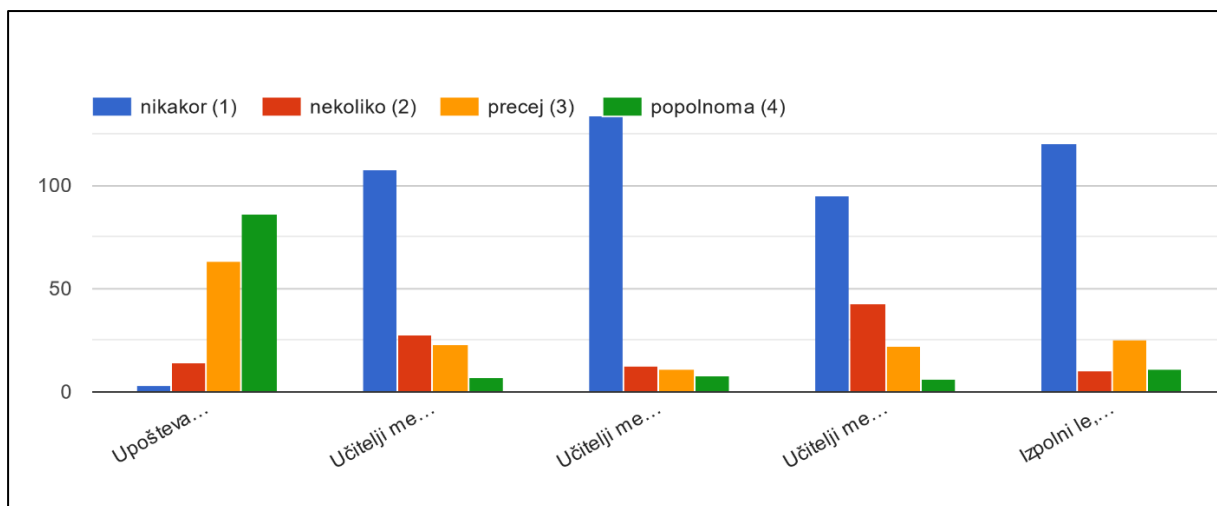
➤ POUČEVANJE UČITELJEV

Ocena	[Učitelji razumljivo podajajo snov.]	[Učitelji večkrat ponovijo snov, če je ne razumemo.]	[Učitelji uporabljajo zanimive načine poučevanja.]	[Učitelji uporabljajo folije.]	[Učitelji uporabljajo Power Point.]
nikakor (1)	7	15	33	90	0
nekoliko (2)	51	59	71	41	28
precej (3)	80	72	50	26	64
popolnoma (4)	28	20	12	9	74
Skupna vsota	166	166	166	166	166



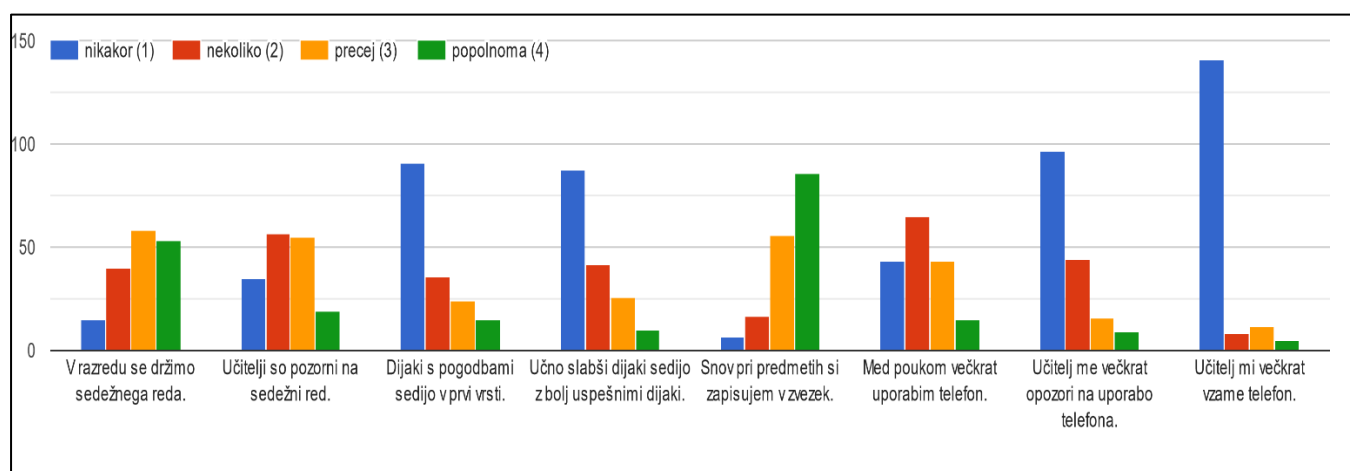
➤ VZGOJNO DELO

Ocena	[Upoštevam šolska pravila.]	[Učitelji me večkrat opomnijo, ker delam nered v razredu.]	[Učitelji me večkrat zaradi kršenja šolskih pravil "vržejo" iz razreda.]	[Učitelji me večkrat opomnijo, ker pri uri nimam učbenikov.]	[Izpolni le, če si kadilec: učitelji me preganjajo, ker kadim v okolici šole.]
nikakor (1)	3	108	134	95	120
nekoliko (2)	14	28	13	43	10
precej (3)	63	23	11	22	25
popolnoma (4)	86	7	8	6	11
Skupna vsota	166	166	166	166	166



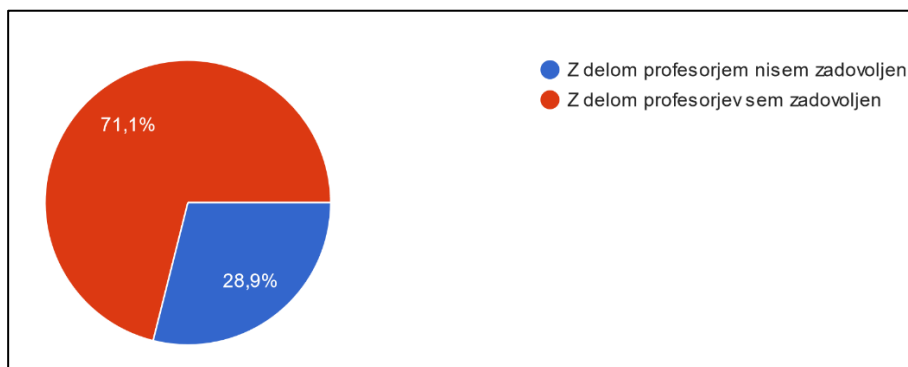
➤ PEDAGOŠKO DELO IN MOTIVACIJA

Ocene	[V razredu se držimo sedežnega reda.]	[Učitelji so pozorni na sedežni red.]	[Dijaki s pogodbami sedijo v prvi vrsti.]	[Učno slabši dijaki sedijo z bolj uspešnimi dijaki.]	[Snov pri predmetih si zapisujem v zvezek.]	[Med poukom večkrat uporabim telefon.]	[Učitelj me večkrat opozori na uporabo telefona.]	[Učitelj mi večkrat vzame telefon.]
nikakor (1)	15	35	91	88	7	43	97	141
nekoliko (2)	40	57	36	42	17	65	44	8
precej (3)	58	55	24	26	56	43	16	12
popolnoma (4)	53	19	15	10	86	15	9	5
Skupna vsota	166	166	166	166	166	166	166	166



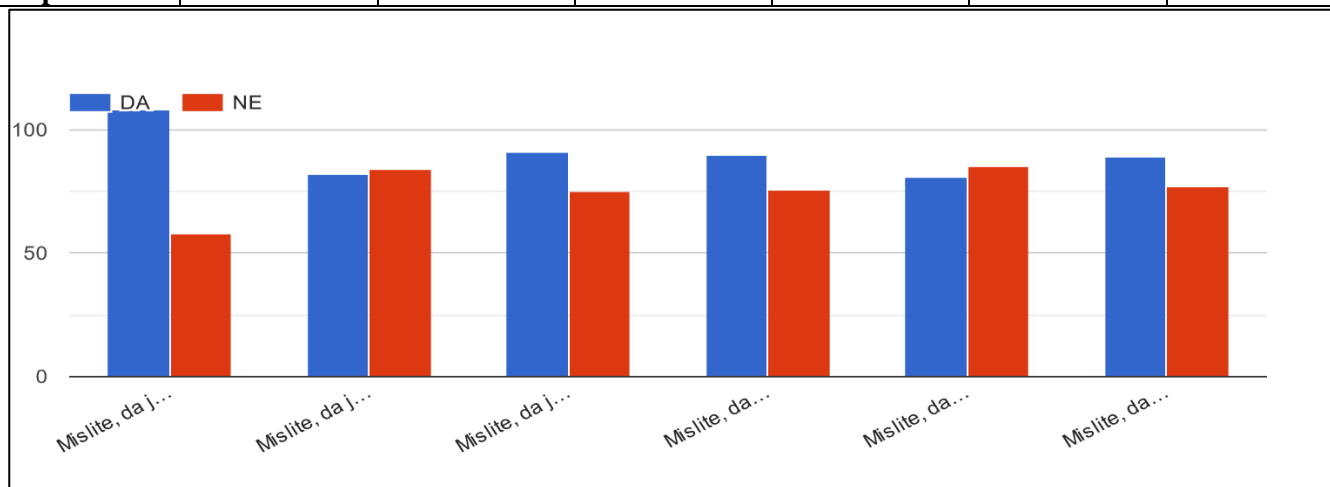
➤ NAČIN DELA PROFESORJEV

Način dela profesorjev	Število dijakov
Z delom profesorjem nisem zadovoljen	48
Z delom profesorjev sem zadovoljen	118
Skupna vsota	166



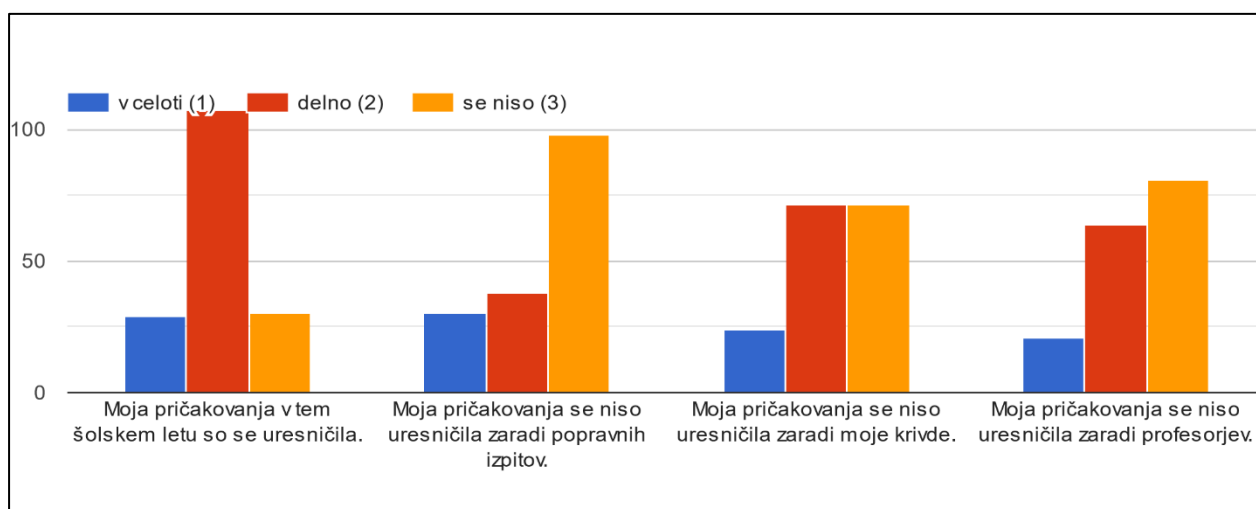
➤ TEŽAVE PRI PREDMETIH

Ocena	[Mislite, da je do težave pri tem predmetu prišlo zaradi nerazumevanja snovi.]	[Mislite, da je do težave pri tem predmetu prišlo zaradi neprimerne podajanja snovi.]	[Mislite, da je do težave pri tem predmetu prišlo zaradi nezanimivega podajanja snovi s strani profesorja.]	[Mislite, da ste za težave pri predmetih krivi sami.]	[Mislite, da so za težave pri predmetih krivi profesorji.]	[Mislite, da ste za težave pri predmetih krivi tako vi kot profesorji.]
DA	108	82	91	90	81	89
NE	58	84	75	76	85	77
Skupna vsota	166	166	166	166	166	166



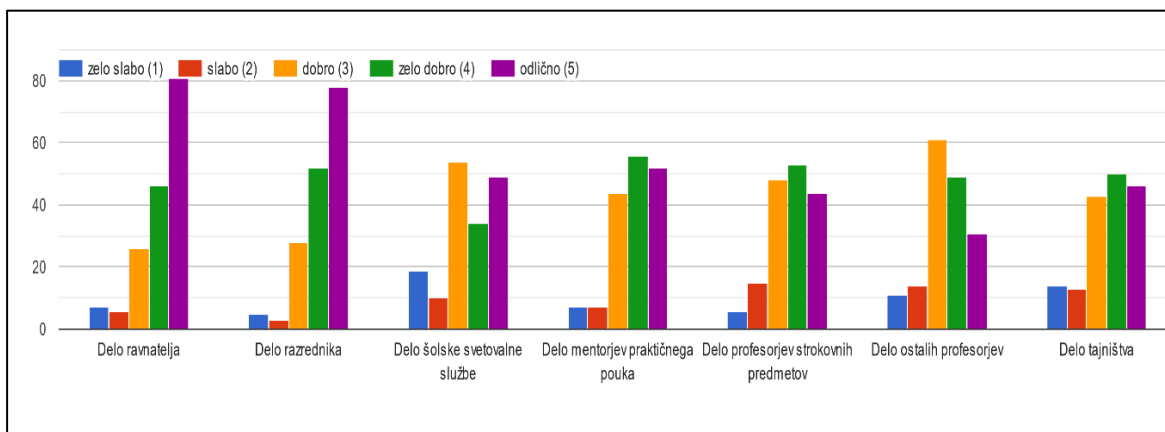
➤ **PRIČAKOVANJA V TEM ŠOLSLEM LETU**

Ocena	[Moja pričakovanja v tem šolskem letu so se uresničila.]	[Moja pričakovanja se niso uresničila zaradi popravnih izpitov.]	[Moja pričakovanja se niso uresničila zaradi moje krivde.]	[Moja pričakovanja se niso uresničila zaradi profesorjev.]
delno (2)	107	38	71	64
se niso (3)	30	98	71	81
v celoti (1)	29	30	24	21
Skupna vsota	166	166	166	166



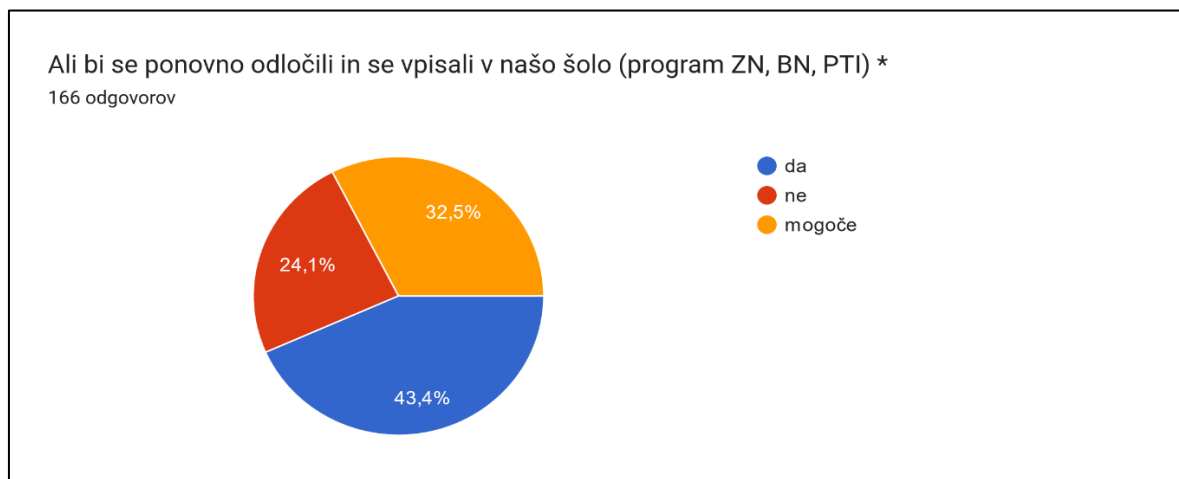
➤ **OCENA ZAPOSLENIH**

Ocena	[Delo ravnatelja]	[Delo razrednika]	[Delo tajništva]	[Delo šolske svetovalne službe]	[Delo mentorjev praktičnega pouka]	[Delo profesorjev strokovnih predmetov]	[Delo ostalih profesorjev]
zelo slabo (1)	7	5	13	19	7	6	11
slabo (2)	6	3	14	10	7	15	14
dobro (3)	26	28	43	54	44	48	61
zelo dobro (4)	46	52	50	34	56	53	49
odlično (5)	81	78	46	49	52	44	31
Skupna vsota	166	166	166	166	166	166	166



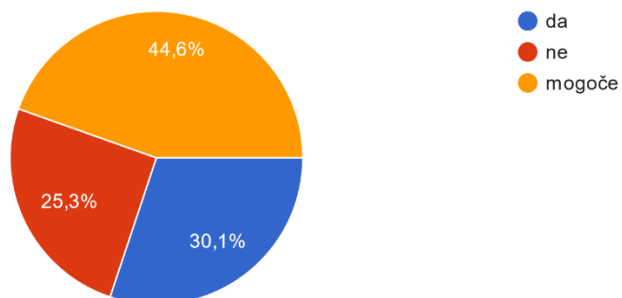
➤ MNENJA

Ocena	[Ali bi se ponovno odločili in se vpisali v našo šolo (program ZN, BN, PTI)]	[Ali boste po končani srednji šoli ostali v tem poklicu?]
da	72	50
mogoče	54	74
ne	40	42
Skupna vsota	166	166



Ali boste po končani srednji šoli ostali v tem poklicu? *

166 odgovorov



Zavedati se moramo, da so dijaki tisti, ki ponesejo dober glas med svoje vrstnike, zato se je vredno potruditi in še dodatno izboljšati stvari.

Poročilo pripravila: šolska svetovalna delavka Brigita Rapuc, univ. dipl. soc. del.

9 SPREMLJANJE RAZVOJA ZAPOSLENIH

- STROKOVNO USPOSABLJANJE ZAPOSLENIH

Na šoli se zavedamo, da brez kvalitetno izobraženih in zadovoljnih učiteljev ni dobre šole. Le dovolj dober kader lahko zadosti in brzda potrebe sodobnih dijakov ter izvede prenos znanja, s svojim zgledom ter izkušnjami pa tudi vzgaja za življenje. Profesorji se redno izobražujejo in pridobivajo nova znanja na strokovnih usposabljanjih.

- DELO AKTIVOV

Sodelavci so združeni v strokovne aktive. Čez šolsko leto so organizirali več sestankov. Vodje aktivov so ravnatelju oddali letna poročila o delu.

- HOSPITACIJE

Neposredni stik med zaposlenimi in ravnateljem je bistvo odnosov in medsebojne komunikacije na Srednji zdravstveni šoli Slovenj Gradec. Večino razgovorov in stikov zaposlenih opravimo na neformalnih pogovorih v zbornici, na konferencah, izobraževanjih, PUZ-ih in s pogovori »na štiri oči« v pisarni.

- OCENJEVANJE PROFESORJEV

Vsak profesor konec meseca odda v elektronski obliki izpolnjen obrazec, ki je v pomoč ravnatelju pri ocenjevanju. Ocenjevanje profesorjev poteka dvakrat letno.

- ILDN in LISTA PRISOTNOSTI

Vsak profesor si vodi evidenco opravljenih aktivnosti v ILDN obrazcu in v mesečni listi prisotnosti.

KOMISIJA ZA KAKOVOST:

- **Predstavniki Srednje zdravstvene šole:**

Doroteja Pernat, dipl. med. sestra

Darja Skutnik, univ. dipl. slovenistka

Brigita Rapuc, univ. dipl. soc. delavka

Patricija Pečnik, dipl. med. ses.

- **Predstavnika delodajalcev:**

Srečko Mlačnik, univ. dipl. psih.

Janez Laure, dr. med.

- **Predstavnica dijakov/dijakinj:**

Nika Nikolič

- **Predstavnica staršev:**

Helena Konečnik Nikolič

- **Ravnatelj Srednje zdravstvene šole Slovenj Gradec**

Blaž Šušel, univ. dipl. psiholog